دار الوحي الشريف
للقرآن الكريم والعلوم الشرعية
المدارس القرآنية
مرحلة التعليم الأساسي

لغة القرآن العظيم

المستوى الثاني

٢

1442 هـ
2021-2020 م

للتواصل مع دار الوحي الشريف من خلال الرقم: +352681142043
أو زيارة مركزنا الرئيسي: مدينة إدلب - حي الضبيط - بجوار مشفى العيادات

لغة القرآن العظيم

المستوى الثاني الابتدائي

دار الوحي الشريف

للقرآن الكريم والعلوم الشرعية

محرم ١٤٤٢ هـ، ٢٠٢٠ - ٢٠٢١م

مُقَدِّمَة

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد..

فهذا كتاب «لغة القرآن العظيم» للمستوى الدراسي «الثاني الابتدائي» في « المدارس القرآنية»، يقع في ثمانية عشر درسًا تحمل قيمًا إسلامية راسخة، ومعانٍ طيبة قيمة، نهدفُ من خلاله لتنشئة جيلٍ قرآني فريدٍ ينصر أمته ودينه، نشجعه بهذا الكتاب على التحصيل والتفكير، وتحصيل ثروةٍ لغوية كبيرة، مع تنمية مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة عند الطالب، مما يضيف قيمةً كبيرة لما يدرسه الطالب في القرآن الكريم والمواد الأخرى؛ فتكون نورًا على نور.

إنَّ هذا الكتاب رافدٌ أساسيٌّ في صناعة الشخصية المسلمة، والاطلاع على جزء من تاريخ الأمة متمثلة بسيرة نبيها الكريم ﷺ، ثم سيرة أصحابه، مع بعض الأخلاق الحميدة، وشيءٍ من التراث الأدبي الذي يتذوقه الطفلُ المسلم فيصنع عقله، وينمي فكره ومواهبه، ويجعله ينطلقُ في عالَم القراءة والكتابةِ ورصفِ الحروفِ برويةٍ وتسلسل منطقيٍّ منضبط.

لقد أولت «المدارس القرآنية» للغة العربية الكريمة - لغة القرآن العظيم - عنايةً كبيرة من حيثُ التطوير المستمر، ووضع معايير ومؤشرات للوصول للجودة المثلى في تعليم طلابها.

وفي هذا الصدد جاء كتاب «لغة القرآن العظيم»، ليُكمل المسيرة التعليمية التي انطلقَ منها الطالب عامه الماضي، مع ربطه بواقعه ومساعدته على التفاعل المجتمعي بإعطائه صورة متكاملة عن لغة العرب التي يحتاجها في هذا العمر.

والكتاب يُراوح بين الأسلوب السردي والقصصي والحواري، والخبر والإنشاء، حيثُ تم تقسميه إلى ثلاث وحدات رَئيسةٍ:

الوحدة الأولى: من هنا البداية (ودروسها: حادثة الفيل - أبو بكر الصديق ﷺ - الوفاء والأمانة - أول ما نزل من القرآن - عمر بن الخطاب ﷺ - غرد يا شبل الإسلام).

الوحدة الثانية: كيف ينبغي أن نكون؟ (ودروسها: كونوا مع الصادقين - غزوة بدر الكبرى - عثمان بن عفان ﷺ - شجاعة غلامين - غزوة مؤتة - أشبال حطين).

الوحدة الثالثة: نماذجُ وعظاتٌ ومواقف (ودروسها: علي بن أبي طالب ﷺ - غزوة حنين - بر الوالدين - سعد بن أبي وقاص ﷺ - أبو هريرة المحدث الأول ﷺ - إله الكون).

وقد صُدِّر كل درس بمهارة القراءة والاستماع والتحدث، وانتهى بعد ذلك بخريطة أنشطةٍ وتدريباتٍ، جمعت بين الاختبارات المقالية والموضوعية والإنشائية، والأنشطة الإثرائية، فضلًا عن الاختبارات العلاجية للتلاميذ الضعاف.

وهذا أقل جهدٍ نقدمه لأمتنا المسلمة، وشعوبنا الحرة، وطلابنا الأعزاء في «المدارس القرآنية»، راجينَ من الله القَبول.

والحمد لله رب العالمين

المحتويات

المحتويات ٥

الوحدة الأولى: من هنا البداية ٦

الدرس الأول: حادثة الفيل ٧

الدرس الثاني: أبو بكر الصديق ﷺ ١٠

الدرس الثالث: الوفاء والأمانة ١٥

الدرس الرابع: أول ما نزل من القرآن ٢٣

الدرس الخامس: عمر بن الخطاب ﷺ ٢٨

الدرس السادس: غرد يا شبل الإسلام ٣٤

الوحدة الثانية: كيف ينبغي أن نكون؟ ٤٢

الدرس الأول: كونوا مع الصادقين ٤٣

الدرس الثاني: غزوةُ بدر الكبرى ٤٦

الدرس الثالث: عثمان بن عفان ﷺ ٥٢

الدرس الرابع: شجاعة غلامين ٥٨

الدرس الخامس: غزوة مؤتة ٦٥

الدرس السادس: أشبالُ حطين ٧١

الوحدة الثالثة: نماذجٌ وعظاتٌ ومو اقف ٧٨

الدرس الأول: علي بن أبي طالب ﷺ ٧٩

الدرس الثاني: غزوة حنين ٨٢

الدرس الثالث: سعد بن أبي وقاص ٩٢

الدرس الرابع: بر الوالدين ٩٥

الدرس الخامس: أبو هريرة - المحدث الأول - ﷺ ١٠١

الدرس السادس: إله الكون ١٠٨

الوحدة الأولى:
من هنا البداية

الدرس الأول:

حادثة الفيل

استمع وتحدث:

- استمع من معلمكَ إلى نص: (حادثة الفيل)، ثم أجب على الأنشطة الخاصة بالدرس.
- اقرأ النصَّ الذي تجدهُ أمَامكَ قراءة متأنية، وافهم معناهُ واسأل المعلم عما يُشكلُ عليكَ.

النص: اقرأ النصَّ التَّالي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

لَمَّا رَأَى أَبْرَهَةُ اَلْحَبَشِيُّ العَرَبَ يَحُجُّونَ إِلَى الكَعْبَةِ بِمَكَّةَ، وَرَأَى تَعْظِيمَهُمْ وَتَقْدِيسَهُمْ لَهَا، بَنَى كَنِيسَةً بِصَنْعَاءَ فِي اليَمَنِ، وَأَرَادَ أَنْ يَصْرِفَ حَجَّ العَرَبِ إِلَيْهَا، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَفْعَلُوا؛ فَقَرَّرَ هَدْمَ الكَعْبَةِ.

سَارَ أَبْرَهَةُ بِجَيْشٍ عَظِيمٍ عَدَدُهُ سِتُّونَ أَلْفًا لِيَهْدِمَ الكَعْبَةَ، وَاخْتَارَ لِنَفْسِهِ فِيلًا مِنْ أَكْبَرِ الفِيَلَةِ، وَكَانَ فِي الجَيْشِ ثَلاثَةَ عَشَرَ فِيلًا، وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ إِذْ أَرْسَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبابيلَ، رَمَتْهُمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ طِينٍ صُلْبٍ، حَيْثُ كَانَ مَعَ كُلِّ طَائِرٍ ثَلاثَةَ أَحْجَارٍ، حَجَرٌ فِي مِنْقَارِهِ، وَحَجَرَانِ فِي رِجْلَيه، فَقَتَلَتْ هَذِهِ الطُّيُورُ ذَلِكَ الجَيْشَ كُلَّهُ، وَحَمَى اللَّهُ البَيْتَ الحَرَامَ مِنْ أَبْرَهَةَ وَجَيْشِهِ.

قال الله تعالى: {أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝١ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝٢ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝٣ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ۝٤ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ۝٥} [الفيل: ١ - ٥].

وَكَانَتْ هَذِهِ الحادِثَةُ فِي شَهْرٍ مُحَرَّمٍ قَبْلَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ ﷺ، وَكَانَتْ مُقَدِّمَةً لِلَفْتِ أَنْظَارِ العَرَبِ لِمَكَانَةِ البَيْتِ الحَرَامِ، وَلِقُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَلِوُجُودِ حَدَثٍ كَبِيرٍ قَادِمٍ؛ أَلا وَهُوَ بِعْثَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ فَتْرَةٍ.

☑ معاني الكلمات الغريبة:

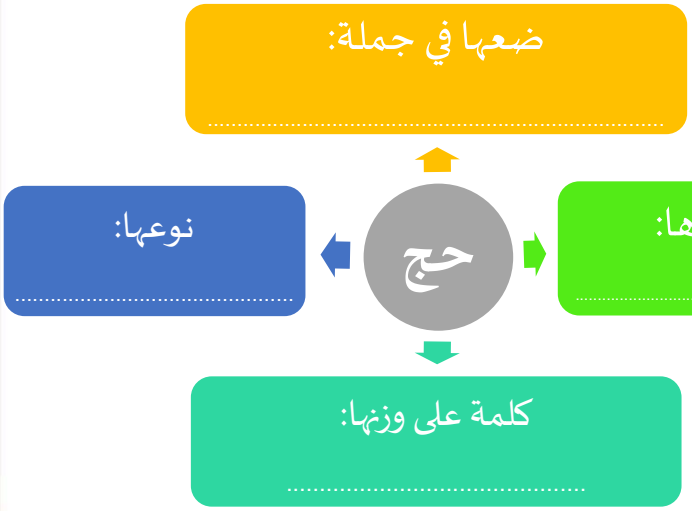
سجيل: طين متحجر طبخ بالنار　　تضليل: هلاك　　كعصف مأكول: كزرع أكلته الدواب

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١) ما الذي دعا أبرهة لهدم الكعبة؟
٢) كم عدد الجيش الذي سار به أبرهة؟
٣) متى كانت حادثة الفيل؟
٤) كيف عاقب الله جيش أبرهة؟
٥) كم عدد الفيلة الذين أتى بهم أبرهة لهدم الكعبة؟

ثانيًا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- صل الكلمة بما يضادها:

هدم	كبيرة	عظَّم
أهَان	بنى	صغيرة

٣- هات مفرد الكلمات التالية: أحجار (.....)، طيور (.....)، أصحاب (.....).

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١) اقرأ النص ثم ضع عنوانًا آخر له: .....

٢) تخير الصواب مما بين القوسين:

- كان في الجيش (ثلاثة عشر – أربعة عشر – خمسة عشر) فيلا.
- ترميهم بحجارة من (أبابيل – خطاطيف – سجيل).
- كانت حادثة الفيل (قبل – بعد – أثناء) مولد النبي ﷺ.

رابعًا: القواعد والتركيب:

اقرأ وتعلم

تقسم الكلمة إلى: اسم – فعل - حرف

علامات الاسم: (١) أوله ألف ولام (٢) آخره تاء مربوطة (٣) آخره تنوين.

١) <u>ضع خطًا تحت "الاسم" من هذه الكلمات</u>: (فيل - يجري - الطير - يجعل - كنيسة).

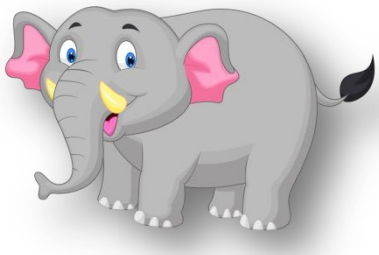
٢) استخرج من النص السابق كلمات تحتوي على (ة - ت - ه).

تاء مربوطة (ة)			
تاء مفتوحة (ت)			
هاء (ه)			

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

أجيب شفويًا

١) عبر عن كل صورة بجملة من عندك:



٢) انطق الكلمات التي تحتوي على حرف (ج):

(الحرام - أحجار - جعلهم - سجيل - أبابيل)

٣) اقرأ الجمل التالية من النص ثم قف عليها بالسكون:

- سَارَ أَبْرَهَةُ بِجَيْشٍ عَظِيمٍ عَدَدُهُ: .....
- بنى أبرهةُ كنيسةً بصنعاءَ: .....

سادسًا: الإملاء المنظور، والخط:

- **الخط:** أعد كتابة الحديث التالي بخط الرقعة مراعيًا علامات الترقيم:

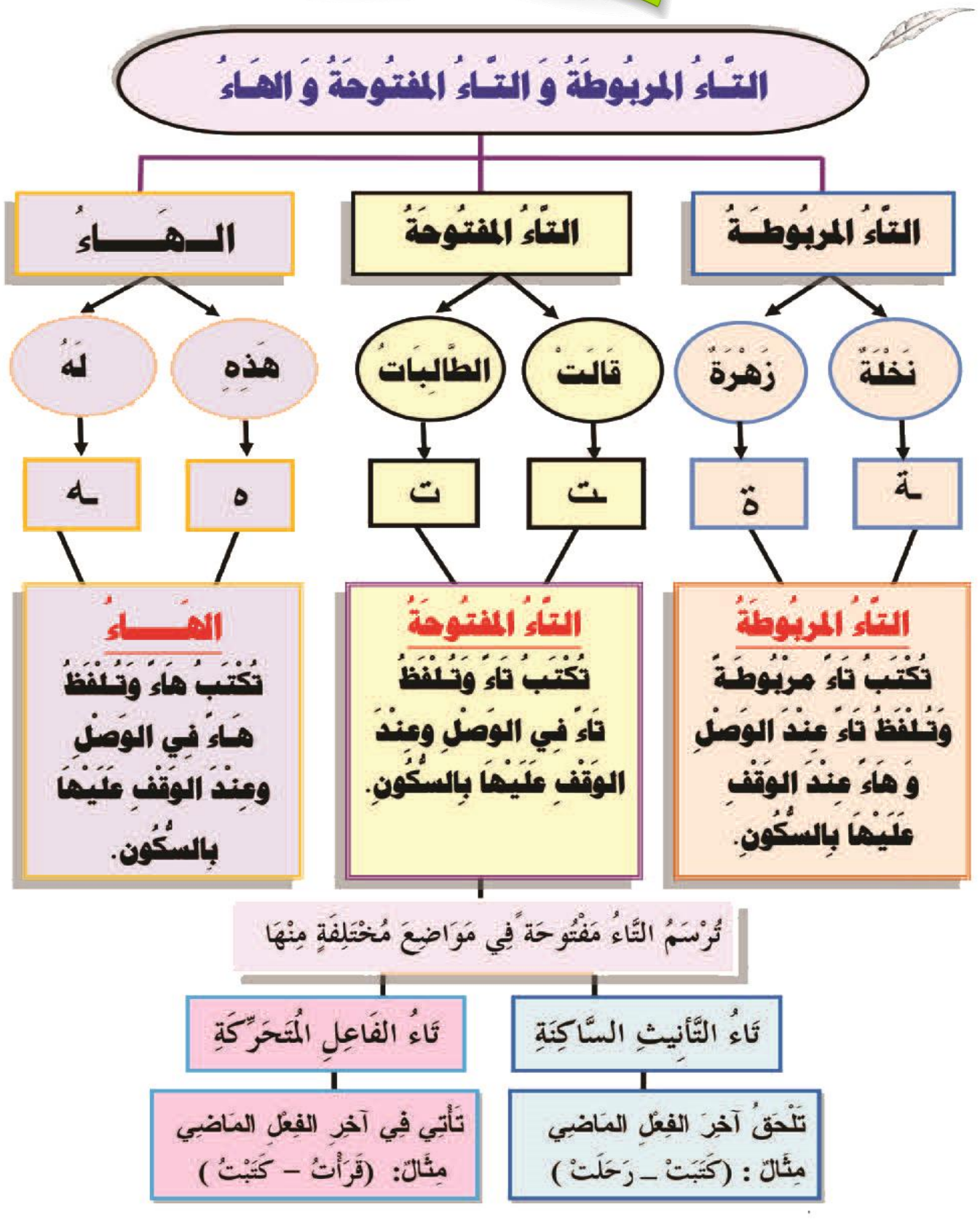
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خير الناس أنفعهم للناس)

.....

- **الإملاء غير المنظور:** اكتب جملة واحدةً من النص يحددها المعلم:

.....

الإملاء


التَّاءُ المربُوطَةُ و التَّاءُ المفتُوحَةُ و الهَاءُ
التَّاءُ المربُوطَةُ
التَّاءُ المفتُوحَةُ
الهَاءُ
نَخْلَةٌ
زَهْرَةٌ
قَالَتْ
الطَّالِبَاتُ
هذِهِ
لَهُ
ـة
ة
ـت
ت
ه
ـه
التَّاءُ المربُوطَةُ
تُكْتَبُ تَاءً مربُوطَةً وَتُلفَظُ تَاءً عِنْدَ الوَصْلِ وَ هَاءً عِنْدَ الوَقْفِ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ.
التَّاءُ المفتُوحَةُ
تُكْتَبُ تَاءً وَتُلفَظُ تَاءً فِي الوَصْلِ وعِنْدَ الوَقْفِ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ.
الهَاءُ
تُكْتَبُ هَاءً وَتُلفَظُ هَاءً فِي الوَصْلِ وعِنْدَ الوَقْفِ عَلَيْهَا بِالسُّكُونِ.
تُرْسَمُ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا
تَاءُ التَّأنِيثِ السَّاكِنَةِ
تَاءُ الفَاعِلِ المُتَحَرِّكَةِ
تَلْحَقُ آخِرَ الفِعْلِ المَاضِي
مِثَالٌ : (كَتَبَتْ ـ رَحَلَتْ)
تَأْتِي فِي آخِرِ الفِعْلِ المَاضِي
مِثَالٌ: (قَرَأْتُ – كَتَبْتُ)

مَهارَةُ التَّمْييزِ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالْهَاءِ

ة

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

تَلْحَقُ آخِرَ الأَسْمَاءِ
مِثَالٌ :
مَكْتَبَةٌ . لُعْبَةٌ .

ت

التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ

تَلْحَقُ آخِرَ الأَسْمَاءِ
مِثَالٌ :
بِنْتٌ . بَيْتٌ .

تَلْحَقُ آخِرَ الأَفْعَالِ
مِثَالٌ:
لَعِبْتُ. كَتَبَتْ .

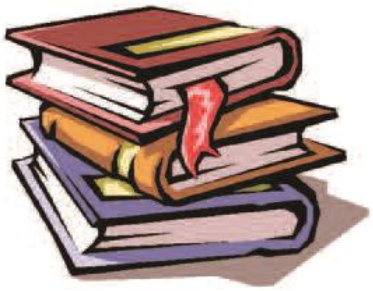
ه

الْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

تَلْحَقُ آخِرَ الأَسْمَاءِ
مِثَالٌ :
ثَوْبُهُ. كِتَابُهُ .

تَلْحَقُ آخِرَ الأَفْعَالِ
مِثَالٌ:
أَطْعَمْتُهُ. قَابَلْتُهُ .

تَلْحَقُ آخِرَ الْحُرُوفِ
مِثَالٌ:
إِلَيْهِ . عَنْهُ .



الدرس الثاني:
أبو بكر الصديق رضي الله عنه

استمع وتحدث: اقرأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

هوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُثْمانَ، وَكَانَ يُسَمَّى عَتيقًا؛ لأنه أُعْتِقَ مِنَ النَّارِ، وَكَانَ لَا يُحِبُّ اللَّهْوَ وَالغِنَاءَ وَعِبادَةَ الأَصْنامِ.

وَكَانَ أَوَّلَ المُؤْمِنِينَ بِالنَّبِيِّ ﷺ، وَمُنْذُ اللَّحْظَةِ اَلَّتِي أَسْلَمَ فِيهَا عَرَفَ أَنَّ اَلْإِسْلامَ هوَ الطَّرِيقُ إِلَى الجَنَّةِ، وَأَنَّ مِنْ أَسْلَمَ لَا بُدَّ أَنْ يُضَحِّيَ بِنَفْسِهِ وَمالِهِ؛ فَكَانَ يَرَى أَنَّ مالَهُ إِنَّمَا هوَ لِلهِ تَعَالَى فَلَا يَبْخَلُ بِهِ عَلَى المُسْلِمِينَ؛ بَلْ يُنْفِقُهُ كُلَّهُ لِأَجْلِ رَبِّهِ.

وَذَاتَ مَرَّةٍ وَقَفَ النَّبِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ يَتْلُو القُرْآنَ عَلَى المُشْرِكِينَ، فَقَامُوا يَضْرِبُونَهُ، وهُنَا هَبَّ أَبُو بَكْرٍ مُدَافِعًا عَنْ النَّبِيِّ ﷺ، فَانْهالوا عَلَيْهِ ضَرْبًا؛ حَتَّى اخْتَفَتْ مَعالِمُ وَجْهِهِ، وَظَنُّوا أَنَّهُ قَدْ مَاتَ رضي الله عنه.

وَسُمِّيَ أَبُو بَكْرٍ بِالصِّدِّيقِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يُصَدِّقُ النَّبِيَّ ﷺ بِكُلِّ مَا جَاءَ بِهِ، فَصَارَ يُنَادَى بِهِ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ.

وَبَعْدَ وَفاةِ النَّبِيِّ ﷺ صَارَ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ، فَلَمَّا ارْتَدَّ بَعْضُ النّاسِ عَنْ الإِسْلامِ وَرَفَضُوا دَفْعَ الزَّكاةِ حارَبَهُمْ وَهَزَمَهُمُ اللَّهُ عَلَى يَدَيه، وَلَمْ يَقِفْ فِي جِهادِهِ بَعْدَ هَزِيمَةِ اَلْمُرْتَدِّينَ، بَلْ سَيَّرَ الجُيوشَ لِفَتْحِ بِلادِ فارِسَ والرّومِ لِنَشْرِ الإِسْلامِ فِيهَا، وَتُوُفِّيَ وَاَلْجُيوشُ تَسِيحُ فِي الأَرْضِ تُبَلِّغُ دِينُ اللَّهِ إِلَى النّاسِ.

وَلَمَّا رَأَى حاجَةَ المُسْلِمِينَ لِجَمْعِ القُرْآنِ فِي مُصْحَفٍ واحِدٍ قَامَ بِجَمْعِهِ مِنْ الرِّقاعِ والْأَوْراقِ؛ فَحَفِظَ اللَّهُ كِتابَهُ العَظِيمَ بِأَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه، اَلَّذِي كَانَ خَيْرَ هَذِهِ الأُمَّةِ بَعْدَ نَبِيِّها ﷺ؛ فَلَيْسَ رَجُلٌ فِي تَارِيخِ أُمَّتِنا المُسْلِمَةِ ضَحَّى بِكُلِّ شَيْءٍ كَمَا فَعَلَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدّيقُ رضي الله عنه.، هَؤُلَاءِ قُدْوَتُنَا وَنَحْنُ عَلَى طَرِيقِهِمْ سَائِرُونَ.

☑ معاني الكلمات الغريبة:

انهالوا: قاموا | يضحي: يقدم | تسيح: تمشي | سيّر الجيوش: أرسلها ودفعها

أولا: الاستيعاب الشفوي:

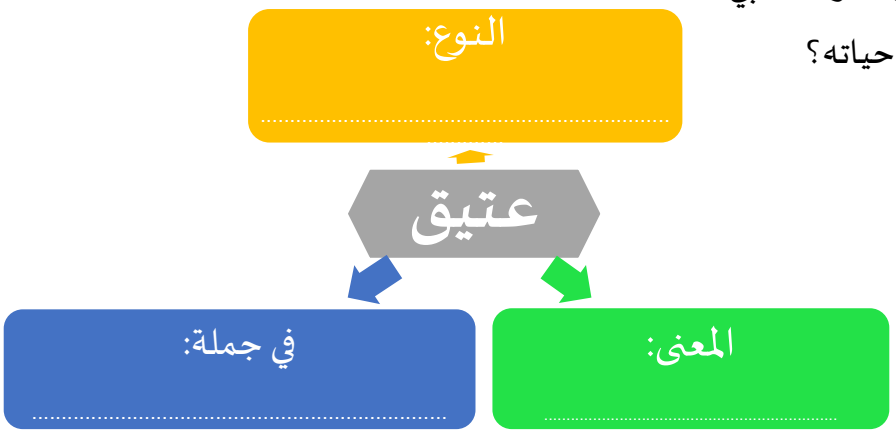
١) لماذا قامت قريش بضرب أبي بكر؟

٢) إلى أين سير أبو بكر الجيوش بعد وفاة النبي ﷺ؟

٣) ما أعمالُ أبي بكر العظيمة في حياته؟

ثانيًا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- **اجمع الكلمات التالية**: مال (.....)، مصحف (.....)، خليفة (.....).

٣- **هات مفرد هذه الكلمات**: المشركين (.....)، المسلمين (.....)، الأصنام (.....).

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١) ضع عنوانًا آخر للنص:.....

٢) تخير الصواب مما بين القوسين:

- جمع أبو بكر (الأقلام - الكتب - المصحف).
- كان أبو بكر لا يحب (اللهو - الغناء - عبادة الاصنام - كل ما سبق ذكره).

رابعًا: القواعد والتركيب:

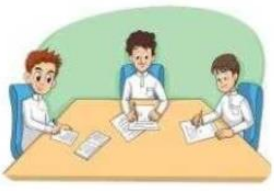
اقرأ وتعلم

إذا أردتُ التحدثَ عن نفسي فأستعمل ضمائر المتكلم:

«أَنا – نحنُ»

○ أَنَا

○ نَحْنُ



- **ضع خطًّا تحت الجملة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أنا تلميذ بارعة - نحن أحب القراءة - نحن نحافظ على صلاتنا - أنا لا أحب الكذب)

- **استخرج من النص السابق كلمات تحتوي على:**

المد بالألف	المد بالواو	المد بالياء

📖 خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

- **شاهد الصور، ثم احكِ ماذا فعل الطالبُ صباحًا:**

....

- **انطق الجمل التالية وقف عليها بالسكون:**

١) كَانَ يَتْلُو القُرْآنَ عَلَى المُشْرِكِينَ. ٢) جَعَلَ مَالَهُ وَنَفْسَهُ فِي خِدْمَةِ الإِسْلَامِ.

📖 سادسًا: الخط والإملاء:

- **الخط: انسخ الحديث التالي بخط الرقعة مراعيًا علامات الترقيم:**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك

.....

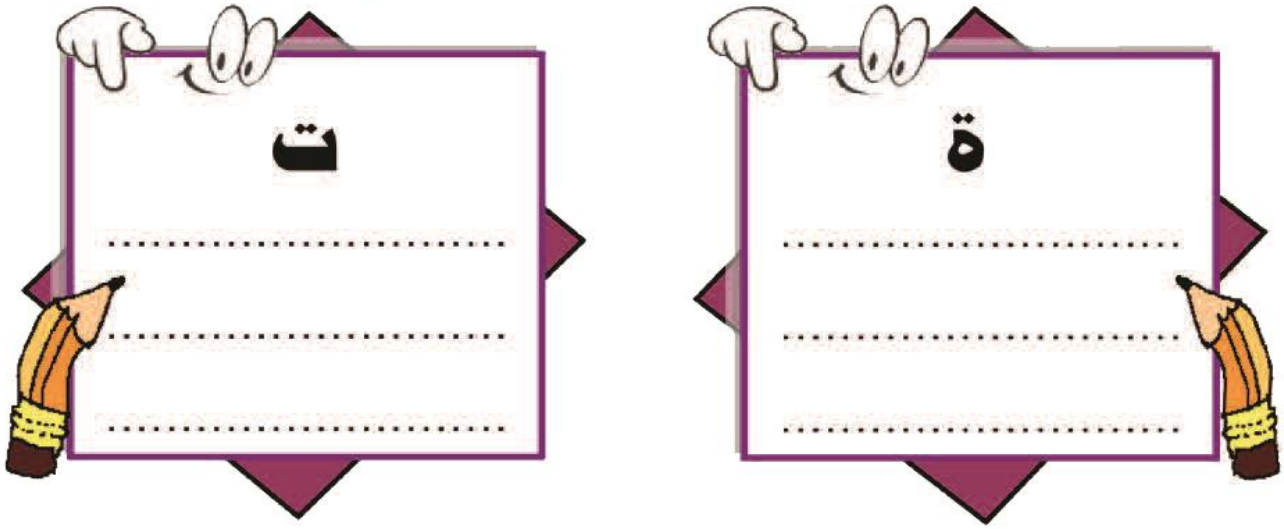
- **الإملاء غير المنظور:** يحدد المعلم جملةً واحدةً من النص ويمليها على الطالب.

.....

الإملاء

تَـدْرِيبَـــــاتٌ

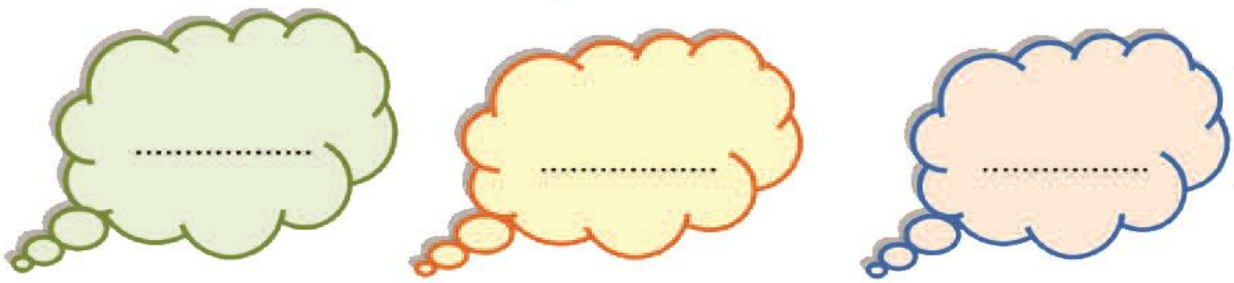
* أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ مُنْتَهِيَةً بِتَاءٍ مَربُوطَةٍ، وَكَلِمَاتٍ مُنْتَهِيَةً بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ :



* أَضَعُ التَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ (ت ، ة) فِي الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ :

قِصَّـ.....	قَالَـ.....	بَيْـ.....
قِرَاءَ.....	رَأيْـ.....	الأُسْرَ.....

* أَكْتُبُ ثَلاَثَ كَلِمَاتٍ مُنْتَهِيَةٍ بِهَاءٍ :



* أُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ الـتَّـاءِ فِي الجَدْوَلِ التَّالِي :

مَجَلاَّتٌ ــ مُفِيدَةٌ ــ البَيْتُ ــ مُسَلِّيَةٌ ــ جَمِيلَةٌ ــ صَوْتٌ ــ

بَنَاتٌ ــ مُصَوَّرَةٌ ــ حَدِيقَةٌ ــ زَهَرَاتٌ .

ت	ة
نَخلاَتٌ	مَكْتَبَةٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

* أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ المَطْـلُوبَةِ:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	شَجَرَاتٌ	الزَّهْرَةُ	مَعَـــهُ	القَرْيَةُ
تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	أَدَوَاتٌ	المَزْرَعَةُ	ثَوْبُـهُ	كُرَّاسَاتٌ
هَاءٌ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ	تُفَّاحَاتٌ	جَمَلُهُ	فَرَاوِلَةٌ	قَلَـمُهُ

* أَضَعُ الـــتَّاءَ المُناسِبَةَ فِي الفَرَاغِ :

ذَهَبَـــ سَارَ إِلى المَدْرَسَـــ ، وَالتَقَـــ بِصَدِيقَاتِهَا فَاطِمَـــ وَ حِصَّـــ ،ولَعِبَـــ مَعَهُنَّ .

وَبَعْدَهَا دَقَّ الجَرَسُ،وَبَدَأَ الحِصَّـــ الأُولَى بِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّا ، ثُمَّ دَرَسْنَ القِرَاءَ ، فَالْمَحْفُوظَا ، وَرَتَّلْنَ القُرْآنَ ، وَخَتَمْنَ بِالعُلُومِ المُفِيدَ .

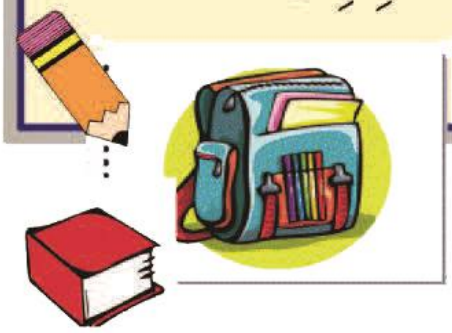
* أَقْرَأُ ثُمَّ أَمْلأُ الصَّنَادِيقَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ النَّـــصِّ :

طَلْحَةُ يُحِبُّ جِيرَانَهُ ، وَيَزُورُهُم ، وَذَاتَ مَرَّةٍ غَابَ جَارُهُ عَبْدُ اللهِ عَنِ المَدْرَسَةِ ، فَزَارَهُ طَلْحَةُ فِي مَنْزِلِهِ، فَقَالَتْ أُمُّهُ : سَلِمْتَ يَاطَلْحَةُ . هَذَا عَمَلٌ طَيِّبٌ .

التَّاءُ المَرْبُوطَةُ	التَّاءُ المَفتُوحَةُ	الهَاءُ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

* أضَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّـتي آخِرُهَا هَاءٌ:

رَتَّبَ مُحَمَّدٌ أَدَوَاتِهِ المَدْرَسِيَّةَ : كُتُبَهُ وَأَقلاَمَهُ وَدَفَاتِرَهُ، وَوَضَعَهَا فِي الحَقِيبَةِ ؛ اِسْتِعْدَادًا لِلذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ.



*أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَـــيَّارَةٌ	سَيَّارَاتٌ
.....	زَهَـــرَاتٌ
مُعَـــلِّمَةٌ	.....
سَمَـــكَةٌ	.....
.....	طَـــائِرَاتٌ
مَكْـــتَبَةٌ	.....
.....	جَمِـــيلاتٌ
.....	جَـــنَّاتٌ

الدرس الثالث:

الوفاء والأمانة

استمع وتحدث: اقرأ النصَّ التَّالي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا احْتَاجَ إِلَى مَالٍ؛ فَطَلَبَ مِمَّنْ حَوْلَهُ أَنْ يُدَيِّنُوهُ مَالًا، وَيُعيدُهُ لَهُمْ بَعْدَ فَتْرَةٍ، فَقَالَ لَهُ أَحَدُهُمْ: سَأُعْطِيكَ الْمَالَ وَلَكِنْ أُريدَ شَاهِدًا!

فَقَالَ لَهُ الْمُقْتَرِضُ: اللَّهُ يَرَانَا وَيَسْمَعُنَا، فَهُوَ يَشْهَدُ عَلَى ذَلِكَ.

قَالَ الْمُقْرِضُ: وَلَكِنْ إِنْ لَمْ تُعِدْ لِي الْمَالَ، مِنْ سَيَضْمَنُ لِي؟

فَقَالَ الْمُقْتَرِضُ: اللَّهُ خَيْرُ ضامِنٍ، وَسَأَرُدُّهَا لَكَ.

قَالَ الْمُقْرِضُ: صَدَقْتَ! وَأَعْطَاه الْمَالَ، وَاتَّفَقَا أَنْ يُعيدَهُ لَهُ بَعْدَ سَنَةٍ، فَأَخَذَ الْمُقْتَرِضُ الْمَالَ وَسَافَرَ فِي الْبَحْرِ لِأَجْلِ عَمَلِهِ حَتَّى جَاءَ الْمَوْعِدُ بَعْدَ سَنَةٍ، وَلَمَّا صَارَ مَوْعِدُ رَدِّ الْمَالِ لِصَاحِبِهِ ذَهَبَ إِلَى الْبَحْرِ حَتَّى يَعُودَ وَيُرْجِعَ الدَّيْنَ، لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ سَفِينَةً يَرْكَبُهَا؛ فَجَلَسَ يُفَكِّرُ: مَاذَا يَفْعَلُ؟ لَا بُدَّ أَنْ يَفِيَ بِوَعْدِهِ وَيَرُدُّ الأَمَانَةَ.

وَبَيْنَمَا هوَ جَالِسٌ عَلَى الْبَحْرِ إِذْ بِخَشَبَةٍ تَأْتِي بِجَانِبِهِ عَلَى الشَّاطِئِ، فَلَمْ يُرِدْ الرُّجوعَ حَتَّى يَرُدَّ الْمَالَ لِصَاحِبِهِ ثِقَةً بِاللَّهِ أَنَّهُ سَيَصِلُ؛ فَقَامَ بِحَفْرِ فُتْحَةٍ صَغِيرَةٍ فِي الخَشَبَةِ، وَوَضَعَ فِيهَا الْمَالَ مَعَ وَرَقَةٍ إِلَى صَاحِبِه الْمُقْرِض، ثُمَّ سَدَّ الفَتْحَةِ وَوَقَفَ أَمَامَ الْبَحْرِ، وَدَعَا اللَّهُ أَنْ تَصِلَ الأَمانَةُ لِصَاحِبِهَا، وَقَالَ: "اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمَ أَنِّي كُنْتُ تَسَلَّفْتُ فُلَانًا الْفَ دِينَارٍ، فَسَأَلَنِي كَفِيلًا، فَقُلْتُ: كَفَى بِاَللَّهِ كَفِيلًا؛ فَرَضِي بِكَ.. وَسَأَلَنِي شَهِيدًا، فَقُلْتَ: كَفَى بِاَللَّهِ شَهِيدًا؛ فَرَضِي بِكَ، وَإِنِّي جَهِدْتُ أَنْ أَجِدَ مَرْكَبًا أَبْعَثُ إِلَيْهِ اَلَّذِي لَهُ؛ فَلَمْ أَقْدِرْ، وَإِنِّي أَسْتَوْدِعُكَهَا حَتَّى تَصِلَ صاحِبَهَا" وَرَمَى بِهَا فِي الْبَحْرِ، ثُمَّ ذَهَبَ يَبْحَثُ عَنْ قارَبٍ يُعيدُهُ إِلَى بَلَدِهِ.

وَعَلَى الضَّفَّةِ الأُخْرَى خَرَجَ الْمُقْرِضُ يَنْتَظِرُ عَوْدَةَ صاحِبِهِ؛ فَلَمْ يَجِدْ مَرْكَبًا قَادِمًا، وَرَأَى الخَشَبَةَ فَأَخَذَها لِبَيْتِهِ لِيُوقِدَ بِهَا نَارًا؛ فَلَمَّا وَصَلَ بَيْتِهُ أَخَذَ فَأْسًا وَقَطَعَ الخَشَبَةَ، فَإِذَا بِشَيْءٍ يَلْمَعُ داخِلَها! فَضَرَبَهَا بِالْفَأْسِ ثانِيَةً فَسَقَطَ مِنْهَا مَالٌ كَثِيرٌ وَوَرَقَةٌ، فَفَتَحَها وَوَجَدَ فِيهَا رِسالَةً مِنْ صاحِبِهِ، وَعَدَّ الْمَالَ فَوَجَدَهُ كَامِلًا.

وَقَدْ وَجَدَ هَذَا الرَّجُلُ الأَمِينُ الْمُقْتَرِضُ قارَبًا بَعْدَ فَتْرَةٍ؛ فَرَكِبَهُ وَعادَ لِبَلَدِهِ، وَفَوْرًا تَوَجَّهَ إِلَى صاحِبِ الْمَالِ لِيُعيدَهُ لَهُ، فَهُوَ لَا يَعْرِفُ مَا حَصَلَ بِالْخَشَبَةِ وَظَنَّهَا لَمْ تَصِلْ؛ فَحَكَى لَهُ صاحِبُ الْمَالِ عَنْ الخَشَبَةِ اَلَّتِي وَجَدَهَا، والرِّسالَةِ اَلَّتِي فِيهَا، وَقَالَ لَهُ: "إِنَّ اللَّهَ أَدَّى عَنْكَ اَلَّذِي بَعَثْتَ فِي الخَشَبَةِ"، فَهَذَا جَزَاءُ الأَمَانَةِ.

☑ **معاني الكلمات الغريبة:**

تسلفت فلانا: اقترضتُ منه | الضفة: حافة اليابسة | المقترِض: المستدين | المقرَض: صاحب المال

أولا: الاستيعاب:

١) من الشاهد والضامن لرد المال لصاحبه؟

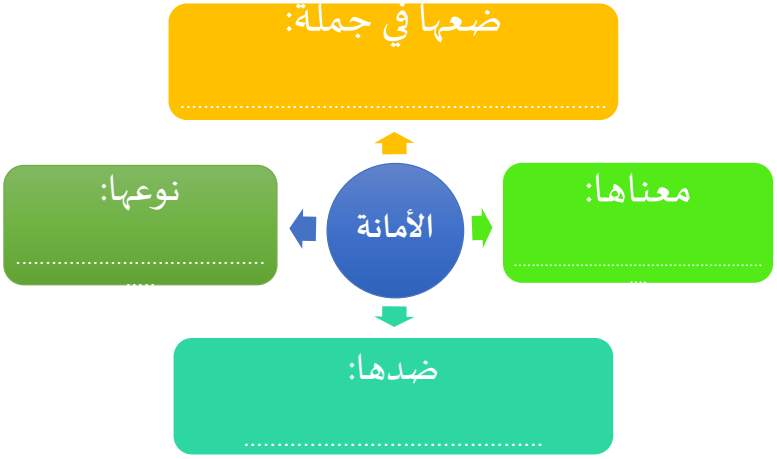
٢) ما الذي فعله المقترِض عندما لم يجد سفينة يرجع بها لرد المال لصاحبه؟

٣) احكِ لرفاقك الدعاء الذي دعا به المقترض حتى يبلغ الله المال لصاحبه.

٤) ما المكافأة التي أعطاها الله للمقترض عندما وضع المال في الخشبة؟

ثانيًا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- صل الكلمة بما يضادها:

الأمين	البَر	كبيرة
البحر	الخائن	صغيرة

٣- <u>حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:</u>

يستريح: ☐☐☐☐ استوقفه: ☐☐☐☐

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

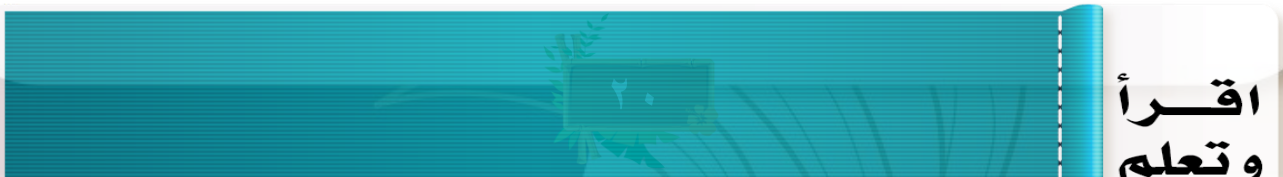
أجيب شفويًا

١) ضع عنوانًا آخر للنص: (الأمانة خلق عظيم – الوفاء بالعهد من الإيمان – الله يستجيب الدعوة).

٢) رتب كلمات كل سطر و انطقها شفويا:

- بِحَفْرِ - فَقَامَ - صَغِيرَةٍ - فُتْحَةٍ - الخَشَبَةِ - فِي ← .....
- إِنَّ فِي عَنْكَ الخَشَبَةِ اَلَّذِي أَدَّى بَعَثْتَ اللَّهَ ← .....
- وَيَسْمَعُنَا عَلَى فَهُوَ يَرَانَا يَشْهَدُ اللَّهُ ذَلِكَ ← .....

رابعًا: القواعد والتركيب:



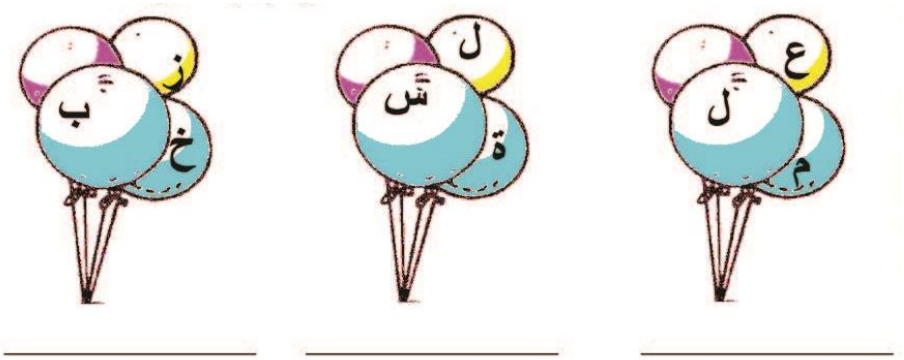
١- ضع خطًّا تحت الجملة الصحيحة:

أنتَ مخترع عظيم - أنتَ تلميذة بارعة - أنتِ فتاة نشيطة - أنتِ مجاهد شجاع

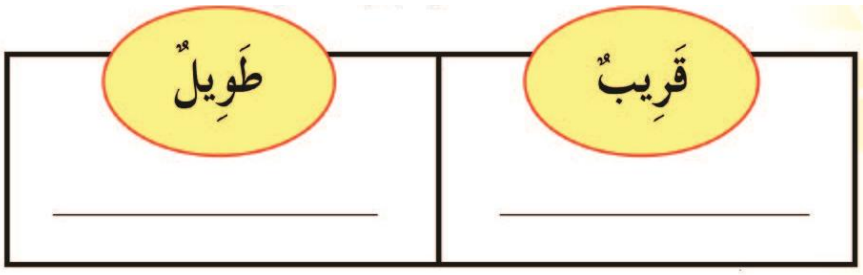
٢- حوّل المذكّر إلى مؤنّث والمؤنّث إلى مذكر

المذكر	لاعب		مجاهد		
المؤنث		ذكية		صائمة	مبدعة

٣- أكون من الحروف التالية كلماتٍ وأضبطها بتنوين الفتح:

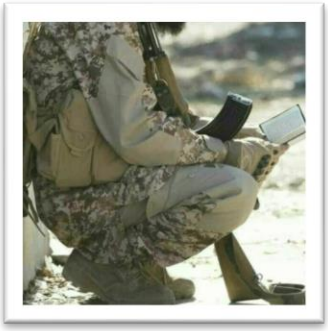


٤- اكتب ضد الكلمة ثم اضبطها بتنوين الفتح:



خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- عبِّر عن كل صورة بجملة مناسبة:



٢- لخص القصة السابقة الواردة في النص شفويا.

٣- اختصرِ القصة بثلاثة أسطر:

.....

.....

.....

٤- اخترجملة من النص توضح شعورالمقترِض بحفظ الله لمال المقرِض.

سادسًا: الخط والإملاء:

- انسخ الآية التالية مرتين بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

قال اللّه سبحانه وتعالى: ﴿ و إذا مرضت فهو يشفين ﴾

.....

إملاء غير منظور: يحدد المعلم جملة واحدة من النص ويمليها على الطالب.

.....

حُـــــرُوفُ الْمَـــــــدِّ

المَـــــدُّ هُوَ إِطَالَةُ زَمَنِ صَوْتِ الْحَرْفِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ .

حَرْفُ المَدِّ **سَاكِنٌ (وَلاَ يُوضَعُ السُّكُونُ عَلَيْهِ)**

وَالحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهُ يَكُونُ مُحَـــرَّكًـــا بِحَرَكَةٍ تُنَاسِبُ المَدَّ ،

فَالمَدُّ بِالأَلِفِ : **يُسْبَقُ بِحَرْفٍ مَفْتُوحٍ (دعَـــا)** ،

وَالمَدُّ بِالـــوَاوِ : **يُسْبَقُ بِحَرْفٍ مَضْمُومٍ (يَقُولُ)** ،

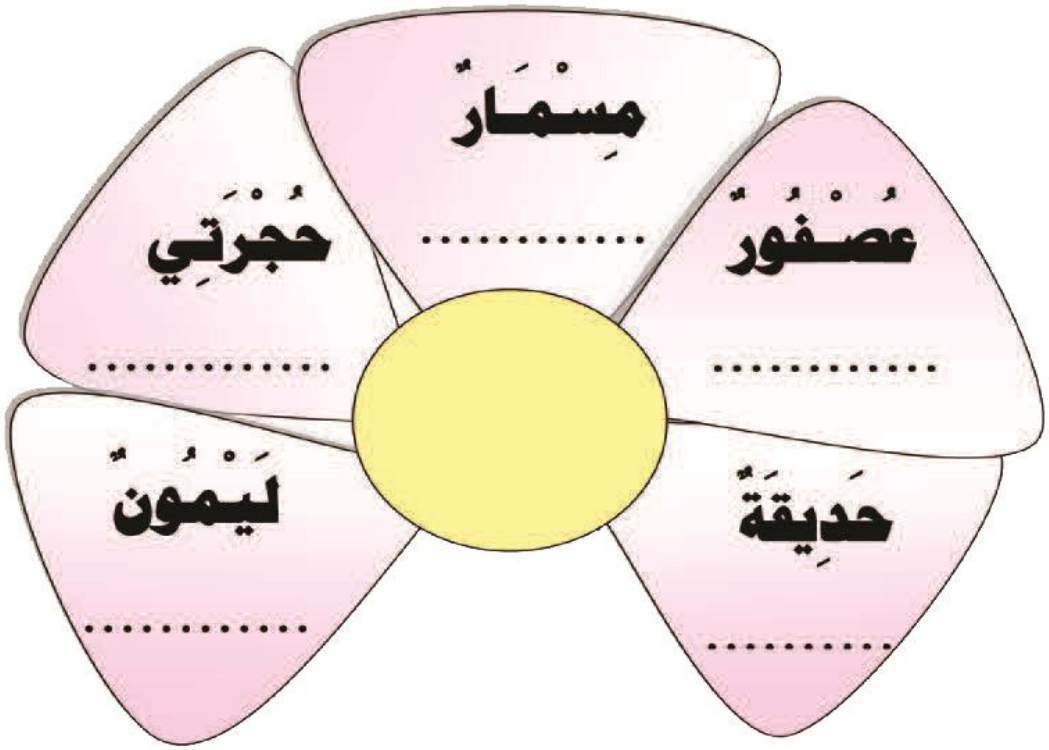
والمَدُّ بِاليَاءِ : **يُسْبَقُ بِحَرْفٍ مَكْسُورٍ (كَبِيرٍ)** .

* أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ المَدِّ بِالأَلِفِ :

الحَيَوَانُ كَائِنٌ حَيٌّ يَحْتَاجُ إِلى المَاءِ وَالغِذَاءِ وَالرِّعَايَةِ .

* أَضَعُ حَرْفَ المَـــــــدِّ النَّاقِصِ فِي كُلِّ كَلِمَـــةٍ مِمَّا يَلِي:

* أُبَيِّنُ نَوْعَ المَدِّ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:



الدرس الرابع:

أول ما نزل من القرآن

استمع وتحدث: اقرأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

كَانَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ كَعَادَتِهِ، يَخْلو بِنَفْسِهِ بِغارِ حِراءَ قبلَ النُّبَوَّةِ، يَتَعَبَّدُ فِيهَا اللَّيَالِيَ ذَواتِ العَدَدِ قَبْلَ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى أَهْلِهِ، وَيَتَزَوَّدَ لِذَلِكَ، ثُمَّ يَرْجِعَ إِلَى خَدِيجَةَ فَيتَزَوَّدَ لِمِثْلِهَا، حَتَّى جَاءَهُ الحَقُّ وَهُوَ فِي غَارِ حِراءَ.

فَفِي لَيْلَةٍ مِنْ تِلْكَ اللَّيَالِي، جَاءَهُ جِبْرِيلُ فَقَالَ لَهُ: اقْرَأْ.

فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: مَا أَنَا بِقارِئٍ. قَالَ: فَأَخَذَنِي فَغطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الجَهْدَ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ: اقْرَأْ. فقُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ. قَالَ : فَأَخَذَنِي فَغطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الجَهْدَ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ: اقْرَأْ. فَقُلْتُ: مَا أَنَا بِقارِئٍ. فَأَخَذَنِي فَغطَّنِي الثّالِثَةَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ: {اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِى عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ}.

فَرَجَعَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ يَرْتَعِشُ مِنَ الخَوْفِ؛ فَدَخَلَ عَلَى خَدِيجَةَ، فَقَالَ: "زَمِّلُونِي زَمِّلُونِي"، فَزَمَّلُوهُ حَتَّى ذَهَبَ خَوْفُه، فَقَالَ لِخَدِيجَةَ: (لَقَدْ خَشِيْتُ عَلَى نَفْسِي)، فَقَالَتْ لَه: "كَلّا، واللَّهِ مَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَكْسِبُ المَعْدومَ، وَتُقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِيْنُ عَلَى نَوائِبِ الحَقِّ".

☑معاني الكلمات الغريبة:

فغطني: ضمني　　تعين: تساعد　　زملوني: غطوني

تكسب المعدوم: تُعطي الفقير　　نو ائب: مصائب

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١) أين كان النبي ﷺ عندما جاءه الوحي؟

٢) ماذا قال جبريل عليه السلام لرسول الله ﷺ عندما جاء؟

٣) ماذا قال رسول الله ﷺ عندما دخل على زوجته خديجة؟

٤) ما أول آية نزلت على رسول الله ﷺ؟

ثانيًا: المفردات:

ضعها في جملة:

.....

معناها:

.....

يخزيك

نوعها:

.....

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:

٢- ضع الحرف الناقص من النص:

.....بريل ..... راء .....سول

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١) ضع عنوانًا آخر للنص: .....

٢) اختر مما بين القوسين جمع الكلمات التالية:

ليلة: (ليال - ليلات - ليالي) | قلم: (قلمان – أقلام – مقلمة) | ضيف: (ضيوف - ضيافات - ضيفان)

رابعًا: القواعد والتراكيب:

اقرأ وتعلم

ضمائر الغائب: هي ضمائر تدل على الغائب غير الموجود وقت الكلام، وهي كالتالي: (هو – هي - هما - هم)

١) ضع الضمير(هي - هو- هم - هما) في الفراغ المناسب:

..... طبيبة تعالج المرضى ..... مجاهدون يدافعون عن أرضهم

..... معلم مخلص ..... صديقان ودودان

٢) هات مؤنث كل من الكلمات التالية:

عالم: ..... حزين: ..... نشيط: .....

٣) ضع الضمير(هي) في جملة مفيدة: .....

٤) ضع خطًّا تحت الكلمات التي تحتوي على شدة مع الكسر:

(ورتِّل القُرْآنَ تَرْتِيلًا - مُحَمَّدُ نَبِيٌّ - الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ - وَإِذَا البِحَارُ سُجِّرَتْ)

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١. عبر عن كل صورة بجملة مفيدة:

٢. **قصة حوارية:** "نسي أحمد تنظيف أسنانه بالسواك قبل نومه؛ فأيقظته والدته لينظف أسنانه".

- **تخيل الحوار الذي داربين أحمد وأمه:**

- الأم: أحمد استيقظ يا بني، لكي تنظف أسنانك، وتتبع سنة النبي ﷺ ولكي لا يصيبها التسوس.

- أحمد: .....

- الأم: .....

- أحمد: .....

الأم: بارك الله بك يا بني، وجعلك عالمًا عاملًا مجاهدًا بهذا القرآن العظيم، ومتبعًا لسنة النبي ﷺ.

سادسًا: الخط والإملاء:

- انسخ الحديث التالي بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: خيركم من تعلم القرآن وعلمه

.....

إملاء غير منظور: يحدد المعلم جملة واحدة من النص ويملها على الطالب.

.....

الإملاء

* أُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ المَدِّ :

مَسْرُورٌ ــ خَالِقٌ ــ جَمِيلَةٌ ــ الحَيَوَانُ ــ مَحْفُوظٌ ــ شِبَاكٌ ــ
سَرِيرٌ ــ نُقُودٌ ــ الجَمِيعُ ــ شُمُوعٌ ــ رَصِيفٌ ــ هَاتِفٌ .

* أَكْتُبُ ضِدَّ الكَلِمَةِ المُحَدَّدَةِ ، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَ المَدِّ فِيهَا :

الجُمْلَةُ	ضِدُّهَا	نَوْعُ المَدِّ
ــ اِشْتَرَيْتُ أَقْلامًا كَثِيرَةً .	.....	.....
ــ وَقَفَ مُعَاذٌ خَلْفَ الصَّفِّ.	.....	.....
ــ الْبَابُ مُغْلَقٌ .	.....	.....

* أُلوِّنُ حَرْفَ الْمَدِّ باللَّوْنِ الأَحْمَرِ والْحَرْفَ الْمَمْدُودَ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ:

طَبِيبٌ ثَوْبٌ خَاتَمٌ

* أَقْرَأُ مَا يَلِي ثُمَّ أَكْتُبُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ وَأُبَيِّنُ نَوْعَ الْمَدِّ فِيهَا :

الْمَطْلُوبُ	الجَوَابُ	نَوْعُ المدِّ
جَمْعُ كَلِمَةِ (جَبَلٍ) .	.....	.....
سَائِلٌ أَبْيَضُ نَشْرَبُهُ لِيُقَوِّيَ عِظَامَنَا وَأَسْنَانَنَا.	.....	.....
مُفْرَدُ كَلِمَةِ (صَنَادِيقٍ) .	.....	.....
مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الْحُسْنَى بِمَعْنَى (الْحِلْمِ) .	.....	.....
مَجْمُوعَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ مِنْ (تُفَّاحٍ، بُرْتُقَالٍ، مَوْزٍ) .	.....	.....

الدرس الخامس:
عمر بن الخطاب رضي الله عنه

استمع وتحدث: اقرأ النصَّ التَّالي قِراءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

هُوَ الرَّجُلُ المُلْهَمُ المُبَشَّرُ بِالجَنَّةِ، وثَانِي الخُلَفاءِ الرَّاشِدِينَ، كَانَ فِي طَلِيعَةِ المُجَاهِدِينَ دِفَاعًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، أَنْفَقَ مَالَهُ وَجُهْدَهُ فِي سَبِيلِ اللهِ؛ حَتَّى صَارَ وَزِيرًا للنبي ﷺ مَعَ أَبِي بَكْرٍ رضي الله عنه.

أَصَابَتْهُ دَعْوَةُ النبي ﷺ؛ لَمَّا قَالَ: (اللَّهُمَّ أَعِزَّ الإِسْلامَ بِأَحَبِّ الرَّجُلَيْنِ إِلَيْكَ: عُمَرَ بْنُ الخَطَّابِ أَوْ بِأَبِي جَهْلٍ ابْنِ هِشَامٍ) فَأَعَزَّ اللَّهُ اَلْإِسْلامَ بِهِ، وَصَارَ أَهْلُ الإِسْلامِ فِي عِزَّةٍ مُنْذُ أَسْلَمَ رضي الله عنه.

وَلَمَّا تُوُفِّيَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه، تَوَلَّى عُمَرُ رضي الله عنه مِنْ بَعْدِهِ الخِلافَةَ، وَصَارَ أَمِيرًا لِّلْمُؤْمِنِينَ، حَيْثُ كَانَتْ خِلَافَتُهُ مِثَالًا لِلْحَاكِمِ العادِلِ اَلَّذِي يُضَحِّي بِنَفْسِهِ وَمالِهِ وَوَلَدِهِ مِنْ أَجْلِ إِقامَةِ العَدْلِ، زَاهِدًا فِي الدُّنيَا؛ يَرْفُضُ اسْتِغْلَالَ الْمَالِ وَالجَاهِ لِمَصَالِحِهِ الشَّخْصِيَّةِ، وَلَا يَقْبَلُ إِلَّا بِالْقَلِيلِ مِنْ المَطْعَمِ وَالمَلْبَسِ والْمَسْكَنِ، فيَجوعُ لِيَأْكُلَ المُسْلِمُونَ.

وَقَدْ حَدَثَ جَفافٌ فِي شِبْهِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ حَتَّى اسْوَدَّتْ الأَرْضُ وَأَصَابَتْ النّاسَ مَجاعَةٌ، وَسُمِّيَ هَذَا الْعَامُ بِـ«عَامِ الرَّمادَةِ»؛ فَحَرَّمَ عُمَرُ عَلَى نَفْسِهِ الطَّعامَ والشَّرابَ لِيَكُونَ كَسَائِرِ المُسْلِمِينَ.

وَكَانَ يَرْفُضُ أَنْ يَتَقَاضَى أَجْرًا عَلَى خِلَافَتِهِ لِلْمُسْلِمِينَ، إِلَّا بِقَدْرِ مَا يَكْفيه لِطَعامِ أَهْلِهِ وَنَفَقَةِ عيالِهِ.

واعْتَقَدَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ أَنَّ عُمَرَ كَان عَادِلًا شَدِيدًا فَقَطْ، وَلَكِنَّهُ فِي الحَقِيقَةِ كَانَ رَحِيمًا بِالْضُّعَفاءِ، حَرِيصًا عَلَى رِعايَةِ الفُقَرَاءِ، يَبْحَثُ عَنْهُمْ فِي كُلِّ مَكانٍ؛ لِيُطْعِمَ الجائِعَ، وَيَسْقِي الظَّمْآنَ، وَيَكْسو العَارِيَ، وَلَهُ فِي ذَلِكَ قِصَصٌ عَظِيمَةٌ كَثِيرَةٌ مَشْهُورَةٌ.

وَكَانَ دَائِمًا يَدْعُو اللهَ بِالشَّهَادَةِ، فقد رَأَى فِي ذَاتِ يَوْمٍ رُؤْيَا رَآهَا فِي مَنَامِهِ، فَرَوَاهَا لِلْمُسْلِمِينَ وَأَخْبَرَهُمْ أَنَّ دِيكًا نَقَرَهُ نَقْرَتَين، ثُمَّ أَوَّلَ الرُّؤْيَا فَقَالَ: «يَرْزُقُنِي اللَّهُ الشَّهادَةَ ويَقْتُلُنِي أَعْجَمِيٌّ»، لِأَنَّ الدِّيكَ عِنْدَ العَرَبِ هوَ اَلْأَعْجَمِيُّ، وَقَدْ قَتَلَهُ «أَبُو لُؤْلُؤَةَ المَجُوسِي» وَهُوَ يُصَلِّي الفَجْرَ، رضي الله عنه.

☑معاني الكلمات الغريبة:

الجاه: المنزلة والقدر　　**الظمآن**: العطشان　　**المجاعة**: الجوع الشديد

المجوسي: عابد النار　　**الأعجمي**: غير العربي

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١) بماذا لقب عمر بعد تولي الخلافة؟ ومتى صار خليفة؟

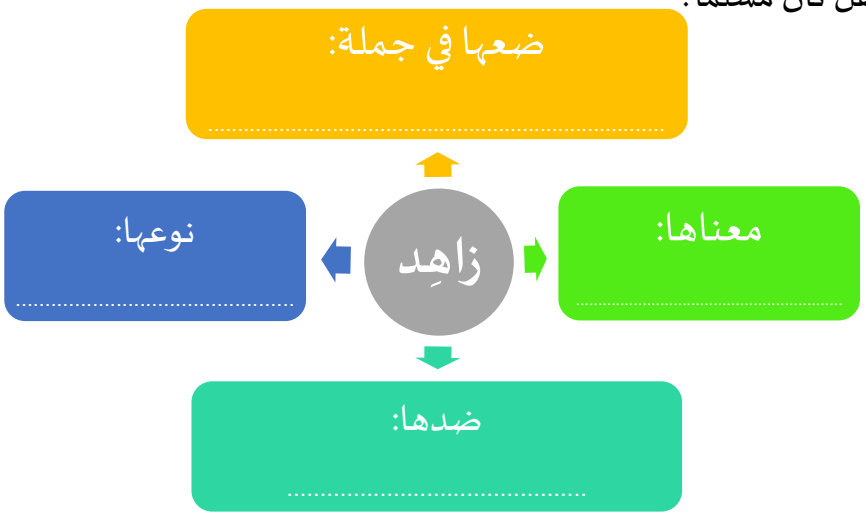
٢) بماذا سمي العام الذي حصل فيه الجفاف في الجزيرة العربية؟

٣) ما الرؤيا التي رآها عمر في منامه وبماذا فسرها؟

٤) من الذي قتل عمر بن الخطاب وهل كان مسلمًا؟

ثانيًا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- اقرأ ثم حدد معنى كلمة يروي:

تروي لنا أمي قصة قبل النوم: .....

يروي الفلاح الأرض بماء النهر: .....

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١) ضع عنوانًا آخر للنص: .....

١) تخير الصواب مما بين القوسين:

- جعل رسول الله ﷺ عمر رضي الله عنه وزيرًا له مع (عثمان - علي - أبي بكر رضي الله عنهم).
- كانت خلافة عمر رضي الله عنه مثالًا للحاكم (الفاسق – الظالم – العادل).
- كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يسقي (الجائع – الضعيف – الظمآن)

٢) اخترمما بين القوسين جمع الكلمات التالية:

مؤمن: (مؤمنون - مؤمنان - الإيمان) | **طعام**: (أطعمة– طعامات– طعامون) | **فتنة**: (أفتنة- فتن- فتنات)

رابعًا: القواعد والتراكيب:

اقرأ وتعلم

الجملة الاسمية: تبدأ باسم (مثال: المجاهدُ يُقاتلُ الكفار)

الجملة الفعلية: تبدأ بفعل (مثال: يُقاتل المجاهدُ في سبيل الله)

أجيب شفويًا

١. اقرأ وحدد نوع الجمل الآتية (جملة اسمية أو فعلية)، مع ذكر السبب:

المعلم مخلص في عمله: ..... السبب: .....

الصدق طريق النجاة: ..... السبب: .....

يصوم المسلمون رمضان: ..... السبب: .....

٢. أعط مثالًا عن جملة اسمية: .....

٣. أعط مثالًا عن جملة فعلية: .....

٤. ضع خطًا تحت الكلمة التي فيها (لام قمرية)،ودائرة على الكلمة التي فيها (لام شمسية).

(الجهاد – الصلاة – الكتاب – الشهادة – الخطابة – الفاروق - الفتنة - الصلاة)

٥. استخرج من النص كلمات تحوي تنوين وكلمات تحوي شدة:

التنوين	الشدة

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

أجيب شفويًا

١- رقم الصور التالية لتكوين نص مترابط:

٢

حَازِمٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ
ثُمَّ يَسِيرُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِهُدُوءٍ.
يَتَوَضَّأُ فِي الْمَنْزِلِ.
ثُمَّ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.
وَعِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ.
ثُمَّ يُصَلِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ.
وَيَدْخُلُ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى.

أجيب شفويًا

٣- هات من النص صفات اتصف بها عمر رضي الله عنه:

.....

.....

٤- اقرأ النص التالي بصوت معبر مع تشكيل النص:

اللهم أعز الإسلام بأحب الرجلين إليك عمر بن الخطاب أو بأبي جهل بن هشام

٥- رتب الكلمات لتكون جملًا مفيدة تبدأ بفعل:

سلمى - لوحة - رسمت - معبرة .....

النقاء - يدل- الأبيض - على .....

نحت - فكرت - في مجسم - حبيبة .....

استيقظ - صوت - منير - على - أخته .....

٦- اقرأ وصل لتكون جملًا مفيدةً:

اللهـم ارزقني	أمير المؤمنين
وقف خطيبًا	الشهـــادة
صـــار عمر	بالمسلمـــين

سادسًا: الخط والإملاء:

- انسخ الآية التالية بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

قال سبحانه وتعالى: (يا أيها الزين آمنوا قوا أنفسكم و أهليكم نارًا)

.....

.....

- إملاء غير منظور: يحدد المعلم جملة واحدة من النص ويمليه على الطالب.

.....

.....

التَّنْـــوِينُ

نُونٌ ساكِنَةٌ زائِدَةٌ تَلْحَقُ أواخِرَ الأَسْماءِ لَفْظًا لا كِتابَةً .

- تَنْوِينُ الضَّمِّ
- تَنْوِينُ الْكَسْرِ
- تَنْوِينُ الفَتْحِ

عَـــلامَـــتُهُ

- ضَمَّتَانِ — كِتَابٌ — تُوضَعُ فَوْقَ الحَرْفِ الأَخِيرِ مِنَ الكَلِمَةِ
- كَسْرَتَانِ — كِتَابٍ — تُوضَعُ تَحْتَ الحَرْفِ الأَخِيرِ مِنَ الكَلِمَةِ
- فَتْحَتَانِ — كِتَابًا

الاسْمُ المُنَوَّنُ بالفَتْحِ:

تَلْحَقُ آخِرَهُ أَلِفُ تَنْوِينِ الفَتْحِ، وَتُوضَعُ عَلامَةُ تَنْوِينِ الفَتْحِ عَلَى الْحَرْفِ الأَخِيرِ مِنَ الكَلِمَةِ وَلَيْسَ عَلَى الأَلِفِ (مُحَمَّدًا) .

إِذَا كَانَ الاسْمُ المُنَوَّنُ بِالْفَتْحِ مَخْتُوماً بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، أَوْ أَلِفٍ لَيِّنَةٍ، أَوْ هَمْزَةٍ قَبْلَهَا أَلِفُ مَدٍّ ، أَوْ هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى أَلِفٍ لا تَلْحَقُهُ أَلِفُ التَّنْوِينِ، بَلْ نَكْتَفِي بِوَضْعِ الفَتْحَتَيْنِ عَلَى الْحَرْفِ الأَخِيرِ . (شَجَرَةً) (فَتًى) (سَمَاءً) (مَلْجَأً) .

الدرس السادس:

غرد يا شبل الإيمان

📖 **استمع وتحدث:** اقرأ النصَّ الشعريَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

(١)

غرد يا شِبْلَ الايمانِ
غرد واصدَحْ بالقُرآنْ
فيهِ الحقُّ وفيهِ النُّورُ
فيهِ ﴿اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ﴾
غرِّدْ يا شِبلَ الإيمانْ

❖ ❖ ❖

(٢)

أُتلُ السَّطرَ وَراءَ السَّطرِ
فالقُرآنُ ربيعُ العُمرِ
والقُرآنُ شِفاءُ الصَّدرِ
فيهِ الرحمةُ والغُفرانْ
غرِّدْ يا شِبلَ الإيمانْ

(٣)

أبدًا لا يَعلُوهُ كتابْ
أَبدًا لا يَجفُوهُ صَوابْ
أَنزَلَهُ ربٌّ وهَّابْ
ربٌّ توَّابٌ رَحمنْ
غرِّدْ يا شِبلَ الإيمانْ

❖ ❖ ❖

(٤)

لا تَهجُرْ أبدًا قُرآنَكْ
تَطْرُدْ يا وَلدي شَيطانَكْ
واجعَلْهُ دَومًا بُستانَكْ
وانعَمْ في هذا البُستَانْ
غرِّدْ يا شِبلَ الإيمانْ

(٥)

أُتْلُ المُصحفَ فَجرًا، عَصرا
تعشَقْ رُوحُكَ هذا النُّورْ
تَلْقَ الخيرَ وتَلقَ الأَجرا
وتُبدِّدْ فيهِ الأَحزانْ
غرِّدْ يا شِبلَ الإيمانْ

☑ **معاني الكلمات الغريبة:**

لا يجفوه صواب: لا يُعرض فَيَبْتَعِدُ عنه الصواب

الغفران: مغفرة الذنوب.

📖 **أولا: الاستيعاب الشفوي:**

١) ماذا طلب الشاعر من الشبل؟

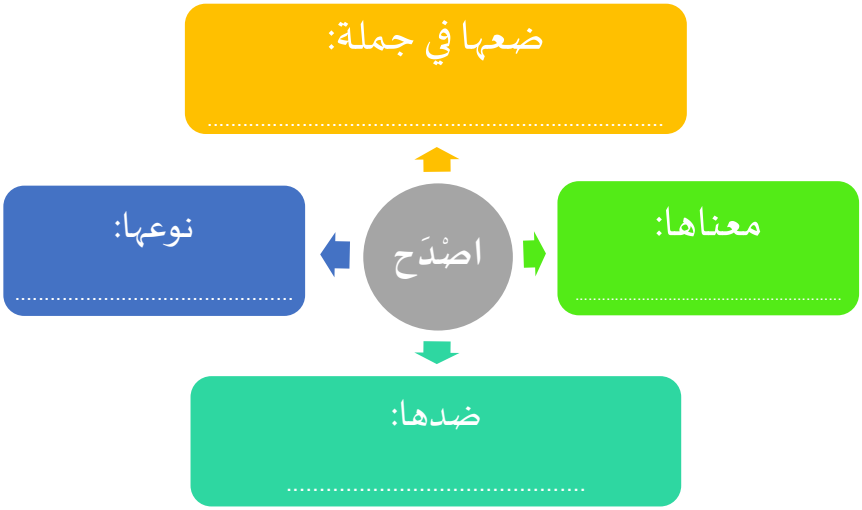
٢) من الذي أنزل القرآن؟

٣) ماذا تطرد تلاوة القرآن؟

٤) ما فوائد تلاوة القرآن؟

ثانيًا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- صل الكلمة بما يضادها:

الحق	شفاء
تطرد	تستقبل
مرض	الباطل

٣- اخترمعنى الكلمات مما بين الأقواس:

أتلو المصحف (أتبع - أقرأ - أتعلم) | تبدد فيه الأحزان (تزال - تنمو - تزداد)

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًّا

١- اخترالصحيح مما بين القوسين:

- غَرَّدَ (النمر – القط – البلبل – الغراب).

- جمع مصحف: (صحوف – مصفحات - صفحات – مصاحف).

٢- ضع عنوانا لكل مقطع من مقاطع الأنشودة.

(١) ..... (٢) .....

(٣) ..... (٤) .....

(٥) .....

رابعًا: القواعد والتراكيب:

١- ميّز الضمائر في الجمل التالية بحسب الجدول الآتي:

- أنا الذي فعلت هذا، سامحني يا والدي
- الأم هي القدوة لابنتها في لباسها.
- نحن لا نستسلم، ننتصر أو نموت.
- أنت طالبة مهذبة خلوقة.

ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب

٢- ضع نجمة أمام الجملة الاسمية:

يصلي الرجل المؤمن الفجر في المسجد　　الصّيام صحّة للجسد　　يأكل الولد بيده اليمنى

٣- حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، كما في المثال الآتي:

- **القرآن شفاء الصدر:** يشفي القرآن الصدر
- روحك تعشق هذا النور: .....
- الله يستجيب لمن يدعوه .....

٤- أدخل (ة – ت – ه) على الكلمات التالية، وغير ما يلزم:

دفتر..... ورق ..... بنـ..... كتب..... امرأ.....

٥- ميّز حرف المد بدائرة حوله في الكلمات التالية: (أبيــه - فـاعل - العقــوبة - أوراق).

٦- لوّن المربعات التي فيها كلمات منونةٌ بالضم:

صَابُونًا	نَحْلَةٍ	رَحِيقٌ	قَلَمٌ
نَافِذَةً	رَأْسٌ	لَيْمُونَةٌ	صَحْنٍ
فُلٌّ	نَحْلَةٌ	خَيْرٍ	طَائِرَةً
يَوْمًا	تُفَّاحَةٌ	زَهْرَةٌ	رُمَّانٍ

٧- املأ الجدول بما يناسب من الكلمات التي تحوي حروف مشدّدة: (اللهُ ربِّي - الرَّجل مجاهدٌ - أمُّك تحبُّك)

شدّة مع ضم	شدّة مع كسر	شدّة مع فتح

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- احك لرفاقك المقطع الثاني من النص بأسلوبك:

٢- املأ الفراغات المنقطة ليكتمل المعنى:

أُتلُ ..... وَراءَ .....

فالقُرآنُ ..... العُمرِ ، والقُرآنُ شِفاءُ .....

فيهِ ..... والغُفرانْ

٣- اقرأ المقطع الأخير من القصيدة بأسلوب إنشادي، ورددهُ مع إخوانك.

٤- استخرج من النص كلمات تدل على أسماء الله الحسنى.

٥- اكتب الكلمات المؤلفة من المقاطع الصوتية التالية.

ال مص ح ف	بس تا ن ك	رو ح ك	ال أح زا ن

سادسًا: الخط والإملاء:

- انسخ الحديث التالي بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

عن ابن مسعود ﷺ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: حُسن الصّوت زينة القرآن

.....

إملاء غير منظور: يحدد المعلم سطرًا واحد من النص ويمليه على الطالب.

.....

.....

الإملاء

تَـدْرِيبَـــــاتٌ

* أَضْبُطُ الكَلِمَةَ حَسَبَ نَوْعِ التَّنْوِينِ :

	تَنْوِينُ الفَتْحِ	تَنْوِينُ الكَسْرِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ
مَكْتَبَة	.....	.....	.....
شِفاء	.....	.....	.....
ظِلّ	.....	.....	.....
كَثِير	.....	.....	.....
مُحَمَّد	.....	.....	.....
وَاسِع	.....	.....	.....

*أُكَوِّنُ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ وأَضْبُطُهَا بِتَنْوِينِ الْفَتْحِ :

_____ _____ _____

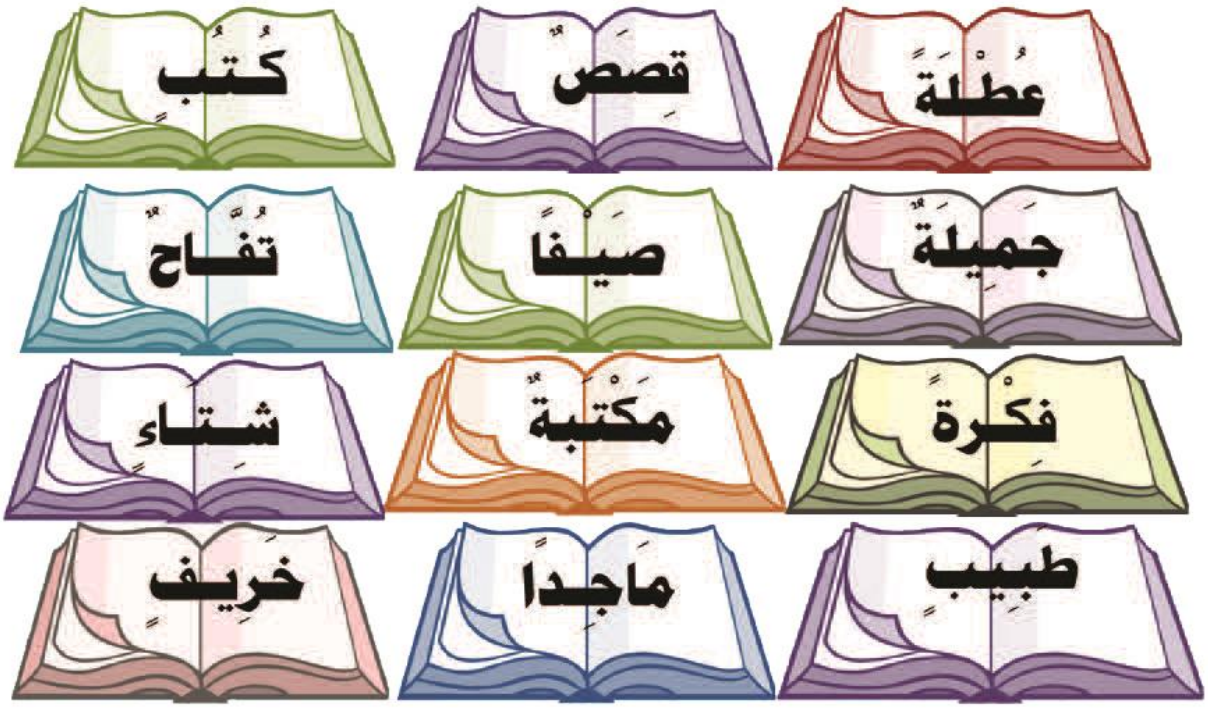
* أُلَوِّنُ المُرَبَّعَاتِ الَّتِي فِيهَا كَلِمَاتٌ
مُنَوَّنَةٌ بِالضَّمِّ لِيَصِلَ الأَرْنَبُ إِلَى الْجَزَرِ :

صَابُونًا	نَحْلَةٍ	رَحِيقٌ	قَلَمٌ
نَافِذَةً	رَأْسٌ	لَيْمُونَةٌ	صَحْنٍ
فُلٌّ	نَحْلَةٌ	خَيْرٍ	طَائِرَةً
يَوْمًا	تُفَّاحَةٌ	زَهْرَةٌ	رُمَّانٍ

* أَكْتُبُ ضِدَّ الكَلِمَةِ ثُمَّ أَضْبُطُهَا بِتَنْوِينِ الكَسْرِ:

قَرِيبٌ	طَوِيلٌ
_____	_____

* هَيَّا نَجْمَعُ الكُتُبَ وَ نَضَعُهَا فِي المَكْتَبَةِ :



كَلِمَاتٌ فِيهَا تَنْوِينٌ :

بِالضَّمِّ	بِالكَسْرِ	بِالفَتْحِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الوحدة الثانية:
كيف ينبغي أن نكون؟

الدرس الأول:

كونوا مع الصادقين

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

دَفَعَ حُبُّ الِاسْتِطْلاعِ عَبْدَ الرَّحْمَنِ لِأَنْ يَعْبَثَ فِي أَوْراقِ أبِيهِ المَوْضوعَةِ عَلَى المَكْتَبِ، وَفِي أثْنَاءِ ذَلِكَ بَطَشَتْ يَدُهُ بِكوبِ الشّايِ المَوْضوعِ عَلَى المَكْتَبِ؛ فانْسَكَبَ الشَّايُ عَلَى الأَوْراقِ، وُهنَا ارْتَعَدَ قَلْبُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ خَوْفًا مِنْ عِقابِ أبِيهِ إِذَا اكْتَشَفَ خطَأَهُ وَابْتَعَدَ عَنْ اَلْمَكْتَبِ سَرِيعًا، وَاخْتَفَى فِي حُجْرَتِهِ بِانْتِظَارِ مَاذَا سَيَحْدُثُ لَهُ.

وَرَجَعَ الأبُ مِنْ صَلاةِ العَصْرِ، وَدَخَلَ حُجْرَةَ مَكْتَبِهِ لِيَسْتَكْمِلَ عَمَلَهُ، وَهُنَا وَجَدَ المُفاجَأَةَ.. وَجَدَ أَوْراقَهُ قَدْ تَنَاثَرَتْ هُنَا وَهُنَاكَ، وَتَلَوَّثَتْ كُلُّها بِاَلْشايِ المَسْكُوبِ، وَكَمْ كَانَتْ أَوْرَاقًا مُهِمَّةً لَا يُمْكِنُ تَعْوِيضُها إِلَّا بِصُعوبَةٍ؛ فَأَدْرَكَ اَلْأَبُ فِي الْحَالِ أَنَّ هَذَا حَدَثَ بِفِعْلِ فاعِلٍ، وَحِينَ هَمَّ أَنْ يَخْرُجَ مِنْ مَكْتَبِهِ لِيَبْحَثَ عَمَّنْ فَعَلَ ذَلِكَ لِيُعاقِبَهُ، جَاءَهُ نِداءُ الرَّحْمَنِ فتَذَكَّرَ قَوْلَ اللَّهِ: {**وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ**} [النور: ٢٢].

فَخَرَجَ مِنْ المَكْتَبِ فِي هُدوءٍ، ثُمَّ تَوَضَّأَ وَجَمَعَ أَوْلادَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِمْ مَا حَدَثَ، ثُمَّ هَمَّ أَنْ يَسْأَلَهُمْ؛ فَانْدَفَعَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالْبُكَاءِ، وَقَالَ: سامِحْني يَا والِدِي أنَا اَلَّذِي فَعَلْتُ هَذَا، فَأنَا أَسْتَحِقُّ العُقوبَةَ، فَقَالَ لَهُ اَلْأَبُ: لَا تَخَفْ، لَنْ أعَاقِبَكَ، فَلَقَدْ وَعَدْتُ اللَّهَ بِذَلِكَ.

☑ **معاني الكلمات الغريبة:**

بطشت: اندفعت بقسوةٍ وعنف　　حجرة: غرفة.　　تناثرت: تفرقت　　همَّ: أراد

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- ما الذي حصل عندما عبث عبد الرحمن بأوراق والده؟

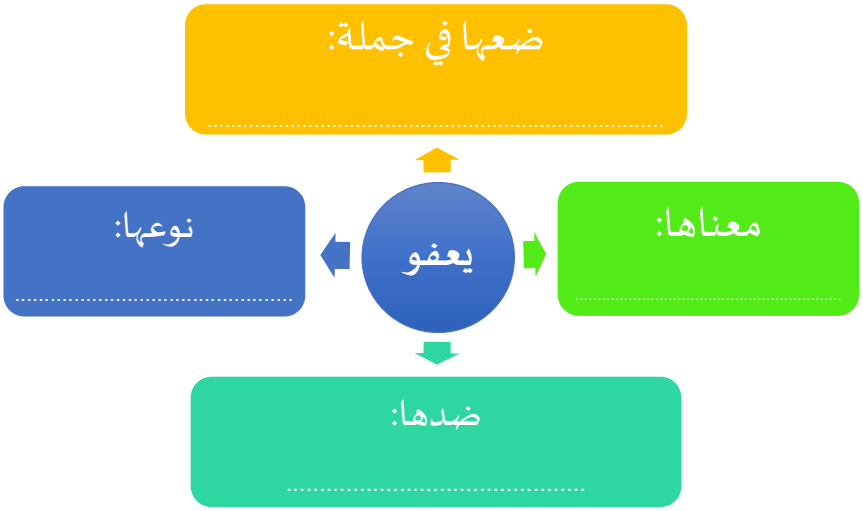
٢- ماذا فعل عبد الرحمن عندما انسكب الشاي على أوراق أبيه؟

٣- ما موقف الأب عندما تذكر قوله تعالى: {وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ}

٤- ما رأيك باعتراف عبد الرحمن بذنبه؟ هل تفعل مثله؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- أعط المفرد أو الجمع من الكلمات التالية:

العقوبة ..... آيات .....

مفاجأة ..... أوراق.....

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١- رتب الجمل بحسب ورودها في النص باستعمال الترقيم:

فخرج من المكتب بهدوء ثم توضأ: .....

قال: سامحني يا والدي، أنا الذي فعلت هذا .....

ارتعد قلب عبد الرحمن خوفًا من عقاب أبيه .....

فأدرك الأب في الحال أن هذا حدث بفعل فاعل .....

٢- اتل الآية التي وردت في النص تلاوة صحيحة مراعيًا قواعد التلاوة والتجويد.

٣- ما هو جزاء العفو والصفح بحسب الآية التي جاءت في النص.

رابعًا: القواعد والتراكيب

: (لا)، ومعناه: طلب الامتناع عن فعل شيء معين

أداة النهي "لا" + فعل مضارع أوله (تـ)،

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- ارسم قمرًا تحت الكلمة التي تحوي لامًا قمرية، وشمسًا تحت الكلمة التي تحوي لامًا شمسية:

الطائرة - الهاتف - السمكة - الكرة - الشجرة - المسجد - المجاهد - السلاح - العزة

٢- اكتب جملة عن ثمرات الصدق: .....

٣- احكِ قصة الدرس بأسلوبك لرفاقك.

٤- انطق وحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

الموضوع	القرآن	العصر

٥- صل كل جملة مع المشاعر التي تناسبها:

- ارتعد قلب عبد الرحمن خوفًا من عقاب أبيه — نـــدم
- همّ أن يخرج من مكتبه ليعاقب من فعل ذلك — خـــوف
- اندفع عبد الرحمن بالبكاء وقال: سامحني يا والدي — غضـــب

سادسا: الخط، والإملاء المنظور:

- اكتب النص التالي بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

كان من دعاء النبي ﷺ: اللهم إنك عفوٌ تحب العفو فاعف عنّي

.....

إملاء غير منظور: يحدد المعلم سطرًا من النص ويمليه على الطالب.

.....

الإملاء

الشَّـــدَّةُ | الشَّـــدَّةُ مَعَ التَّنْـــوِينِ

الشَّدَّةُ

عَلامَةٌ تُوضَعُ فَوْقَ الحَرْفِ الـــمُكَرَّرِ نُطْقاً فِي الكَلِمَةِ (سَلَّمَ) فَحَرْفُ اللاَّمِ فِي هَذِهِ الكَلِمَةِ مُكَرَّرٌ فِي النُّطْقِ مَرَّتَيْنِ لامٌ سَاكِنَةٌ وَلامٌ مُتَحَرِّكَةٌ، وفِي الكِتَابَةِ نَكتُبُهُ حَرْفًا وَاحِدًا،وَنَضَعُ عَلَيْهِ الشَّدَّةَ وَيُسَمَّى هَذا الحَرْفُ حَرْفًا مُشَدَّدًا.

أَصْلُ الحَـــــرْفِ الْمُشَـــــدَّدِ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلانِ مُتَتَابِعَانِ يُنْطَقُ الأَوَّلُ سَاكِنًا، والثَّـــانِي مُتَحَرِّكًـــا (سَلْلَمَ)، لَكِنْ فِي الْكِتَابَةِ يُكْتَبَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا (سَلَّمَ).

كِتَابَةُ الحَـــرْفِ المُشَـــدَّدِ مَعَ التَّنْوِينِ

يُكْتَبُ الحَرْفُ المُشَدَّدُ حَرْفًا وَاحِدًا ،وَتُوضَعُ الشَّدَّةُ عَلَيْهِ مَعَ حَرَكَةِ الحَرْفِ الثَّانِي وَيُوضَعُ تَنْوِينُ الفَتْحِ أَو تَنْوِينُ الضَّمِّ فَوقَ الشَّدَّةِ (عَمًّا – عَمٌّ) وَتَنْوِينُ الكَسْرِ تَحْتَ الشَّدَّةِ (عَمٍّ).

الشَّدَّةُ مَعَ التَّنْوِينِ تَأْتِي فِي آخِرِ الكَلِمَةِ فَقَط.

* أَضَعُ الْحَرْفَ فِي مَكَانِهِ الـــمُنَاسِبِ:

ـــــمـــّـــ	ـــطـــّـــ	ـــيـــّـــ	ـــــسـّـــ

خَـــ ... ـــاطٌ مُحَـــ ...دٌ

حَـــ ...ـــانٌ ثُرَ ...ـــا

*أَكْتُبُ الحَرْفَ المُشَدَّدَ :

الجُمَلُ	الحُرُوفُ المُشَدَّدَةُ		
	ـُّـ	ـَّـ	ـِّـ
أُمُّكَ تُحِبُّكَ وتُرَبِّيكَ تَرْبِيَةً صَالِحَةً .			
لا تَتَأَخَّرْ يَا غَسَّانُ إِذَا دَعَاكَ مُعَلِّمُكَ.			
دَخَلَ التِّلْمِيذُ، فَسَلَّمَ وَاسْتَعَدَّ لِلْجُلُوسِ.			
أَدَّى الرَّجُلُ مَنَاسِكَ الحَـــجِّ.			

* أضَعُ خَطًّـــا تَحْتَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي شَدَّةً مَعَ الكَسْرِ :

اللَّهُ رَبِّي

مُحَمَّدٌ نَبِيِّي

الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ

* أَقْرَأُ مَا يَلِي وَ أَكْتُبُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي الشَّدَّةَ مَعَ الضَّمِّ :

تُفَّاحٌ ـ فَلَّاحٌ ـ يَمُدُّ ـ تَسَلَّقَ .....

يُعَلِّمُ ـ يُرَتِّبُ ـ يَحُضُّنَا ـ يُوَدِّعُ .....

يُسَبِّحُ ـ يُقَلِّمُ ـ اسْتَعَدَّ ـ أُحِبُّ .....

الدرس الثاني:
غزوةُ بدر الكبرى

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ فِي السَّابِعَ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ، فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِهِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَهِيَ أَوَّلُ غَزَوَاتِ الْمُسْلِمِينَ، بِقِيَادَةِ نَبِيِّهِمْ ﷺ، وَسَبَبُهَا أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ عَلِمَ بِمُرُورِ قَافِلَةٍ لِقُرَيْشَ فِي طَرِيقِهَا إِلَى مَكَّةَ؛ تَحْمِلُ ثَرَوَاتٍ هَائِلَةً؛ فعَزَمَ الْمُسْلِمونَ عَلَى اعْتِرَاضِهَا وَأَخْذِهَا حَتَّى يَنْتَقِمُوا مِنَ الْكُفَّارِ وَيُعَوِّضُوا مَا أَخَذَتْهُ قُرَيْشٌ مِنْ أَمْوَالِهِمْ وَبُيُوتِهِمْ فِي مَكَّةَ، وَقَدْ كَانَ يَقُودُ هَذِهِ الْقَافِلَةَ "أَبُو سُفْيَانَ" زَعِيمُ قُرَيْشٍ.

خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ وَمَعَهُ ثَلاثُمِائَةٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ رَجُلًا، وَلَمْ يُجْبِرْ أَحَدًا عَلَى الخُروجِ لِأَنَّهُ لَمْ يَتَوَقَّعْ قِتَالًا، وَعَلِمَ أَبُو سُفْيانُ بِخُرُوجِ النَّبِيِّ ﷺ لِاعْتِرَاضِ القافِلَةِ، فَبَعَثَ بَعَثَ رَجُلًا إِلَى مَكَّةَ لِيَطْلُبَ العَوْنَ وَالنَّجْدَةَ؛ فَأَسْرَعَتْ قُرَيْشٌ إِلَى تَجْهِيزِ جَيْشٍ عَظِيمٍ وَصَلَ عَدَدُهُ إِلَى أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مُقاتِلٍ .

وَعَلِمَ النَّبِيُّ ﷺ بِخُرُوجِ قُرَيْشٍ وَأَدْرَكَ خُطورَةَ المَوْقِفِ؛ فَاسْتَشَارَ أَصْحابَهُ بِالقِتالِ تواضعًا مِنْهُ، فَوَافَقُوا عَلَى القِتالِ، وَاقْتَرَبَتْ ساعَةُ الصِّفْرِ، وَتَحَرَّكَ جَيْشُ المُشْرِكِينَ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ، وَسَارَ جَيْشُ المُسْلِمِينَ بِقِيَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى مَكانٍ قَرِيبٍ مِنْ بَدْرٍ، وَبَدَأَتْ المَعْرَكَةُ الفَاصِلَةُ.

وَالْتَحَمَ الجَيْشَانِ التِحامًا عَظِيمًا، وَكَانَ اللَّهُ فِي عَوْنِ المُسْلِمِينَ، وَأَخَذَ المُسْلِمُونَ يُنَكِّلونَ بِالْكُفّارِ، وَيَضْرِبونَ أَرْوَعَ الأَمْثِلَةِ فِي التَّضْحِيَةِ، إِلَى أَنْ تَحَقَّقَ لَهُمُ النَّصْرُ عَلَى أَعْداءِ اللَّهِ.

وَقُتِلَ فِي المَعْرَكَةِ سَبْعُونَ مِنَ المُشْرِكِينَ، وَأُسِرَ سَبْعُونَ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِ القَتْلَى قائِدُ المُشْرِكِينَ أَبُو جَهْلٍ، بَيْنَمَا اسْتُشْهِدَ مِنَ المُسْلِمِينَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ رَجُلًا، وَوَصَلَ نَبَأُ النَّصْرِ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ، وَاهْتَزَّتْ أَرْجاءُ المَدِينَةِ بِالْتَهْلِيلِ والتَّكْبِيرِ فَرَحًا بِهَذَا النَّصْرِ العَظِيمِ، وَكَانَ أَوَّلُ نَصْرٍ جِهادِيٍّ كَبِيرٍ فِي تَارِيخِ الإِسْلامِ، لَا يَزالُ أَثَرُهُ حَتَّى الْيَوْمِ.

☑ **معاني الكلمات الغريبة:**

هائلة: كبيرة　　التحم: اشتبك　　ينكلون: يضربون

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- في أي عام حدثت غزوة بدر؟

٢- من كان يقود قافلة قريش؟

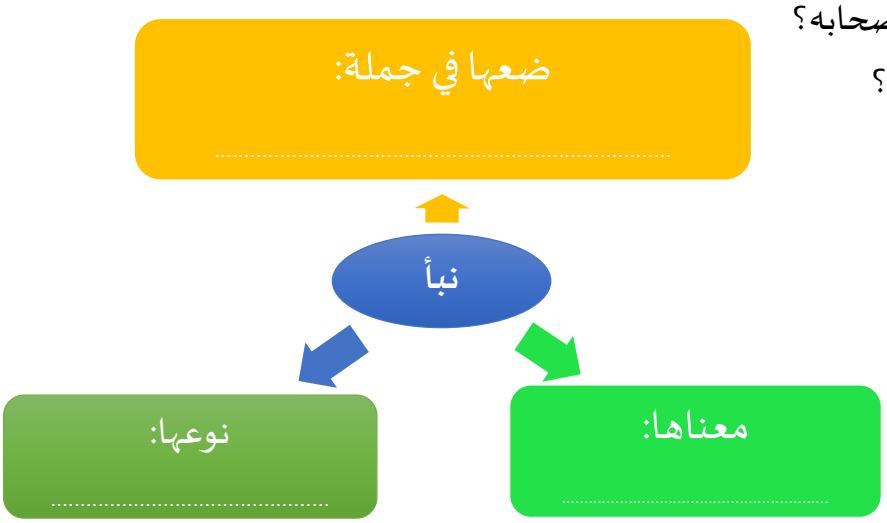
٣- كم عدد المسلمين الذين استشهدوا في المعركة؟ وكم عدد قتلى الكفار في المعركة؟

٤- بماذا استشار رسول الله ﷺ أصحابه؟

٥- من الذي انتصر في معركة بدر؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- أعطِ المفرد من الكلمات التالية:

ثروات ..... | قوافل..... | رقاب..... | أعداء.....

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١. ضع عنوانًا آخر للنص: .....

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اهتزت أرجاء المدينة بـ (الطبول - الغناء - التهليل والتكبير).
- أسر المسلمين (ثمانين - سبعين -عشرين) من المشركين.
- كانت غزوة (حنين - أحد – بدر) أولى غزوات المسلمين.

رابعًا: القواعد والتركيب

اقرأ وتعلم

أسلوب الاستفهام: أداة الاستفهام + مضمون السؤال + علامة الاستفهام

أدوات الاستفهام: من: العاقل | ما - ماذا: لغير العاقل | لماذا: السبب | متى: الوقت

وأداة الاستفهام: هي التي تعبِّرُ عن مضمون السؤال المقصود معرفته

١) اختر أداة الاستفهام المناسبة:

(متى – كيف – لماذا) نستيقظ من النوم؟

(من – هل – أين) يشرح الدرس؟

(كم – أين – ماذا) جزءا تحفظ من القرآن؟

٢) اختر من النص أربع كلمات تحتوي على همزة قطع:

....

خامسا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- رتب أحداث القصة بوضع أرقام

..... فقد صنعت جميلا جزاك الله خيرا.

..... فرأى رجلًا أعمى يريد عبور الشارع.

..... قال له والده أحسنت يا عمر.

..... كان عمر يمشي مع والده في الشارع.

..... أسرع عمر إليه، وساعده في العبور إلى الرصيف الآخر.

٢- احك لمعلمك وزملائك عن عمل ساعدت به الآخرين.

٣- اقرأ المقطع الثاني من الدرس بأسلوبٍ خطابي.

سادسًا: الخط، والإملاء المنظور:

- **الخط:** انسخ الحديث التالي بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

قال رسول الله ﷺ: (الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت)

.....

- **إملاء غير منظور:** يحدد المعلم سطرًا من النص ويمليه على الطالب.

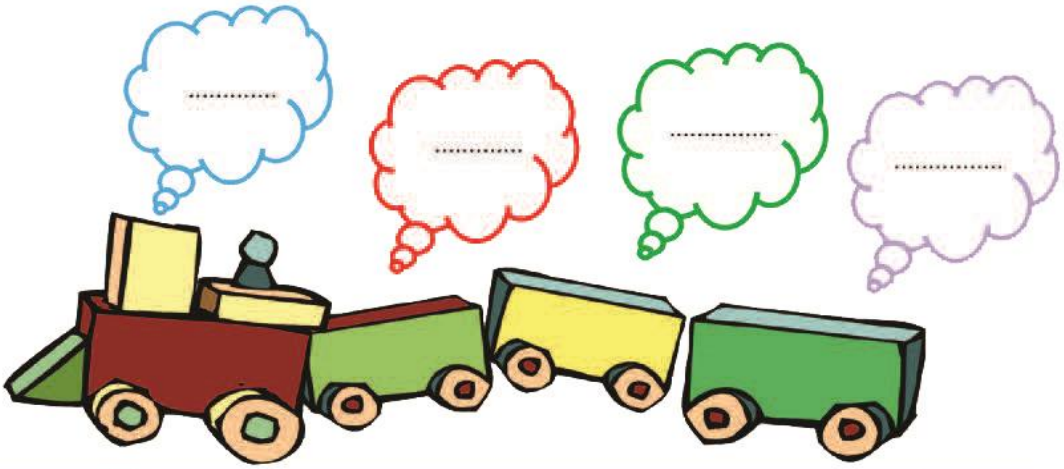
.....

.....

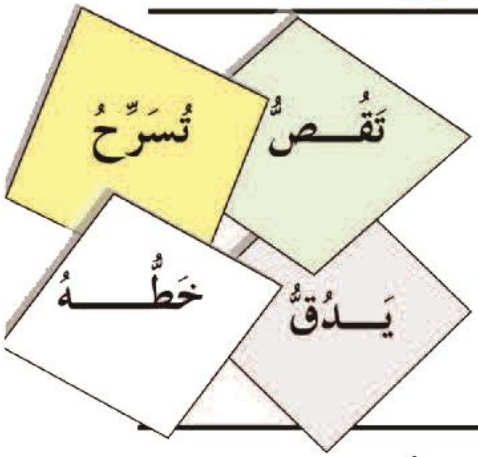
الإملاء

* أَقْرَأُ ثُمَّ أَمْلأُ عَرَبَاتِ الْقِطَارِ بِكَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ بِالفَتْحِ :

أَيـــَّامٌ – الْبِرُّ – سَبَّحَ – فَكَّرَ – يُعَلِّمُ – يُنَظِّفُ – تَشُدُّ – رَسَّامٌ – الصِّدْقُ



* أُكْمِلُ الجُمَلَ الآتِيَةَ بالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ :



١ــ عُمَـــرُ ..... جَمِيلٌ .

٢ــ نَجَّـــارٌ ..... مِسْمَارًا.

٣ــ سُعَـــادُ..... ثَوْبًـــا.

* أَخْـــتَارُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ وَأَضَعُهَا فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ:

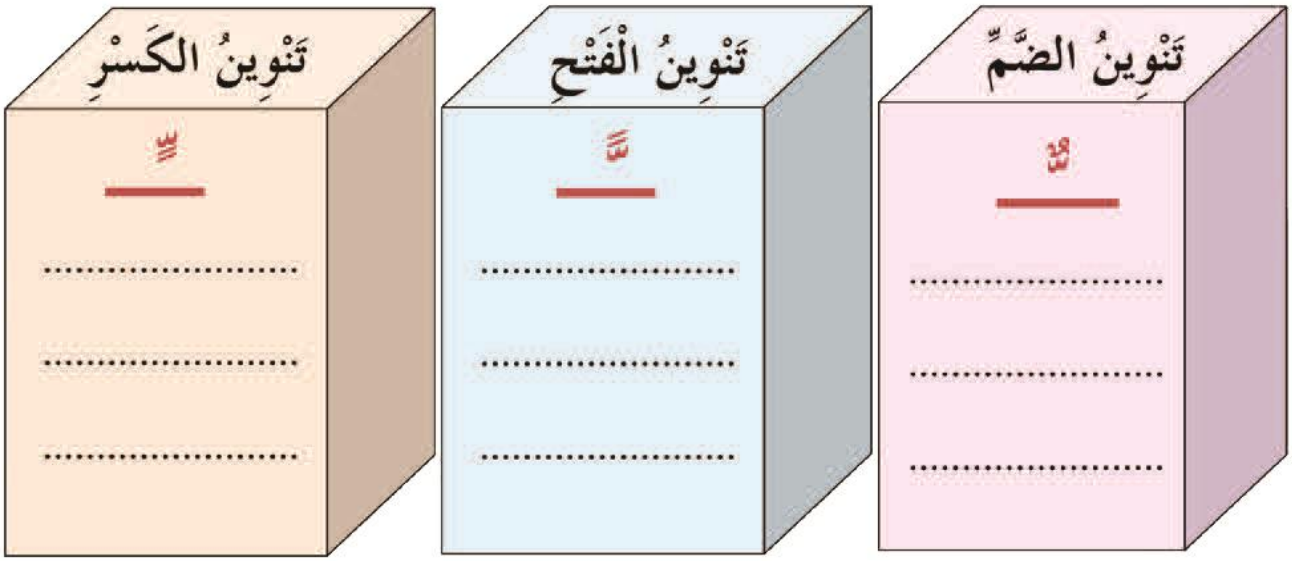
نَبِيٌّ	ظِـــلٌّ	قَوِيٌّ	سَدًّا

- مُحَمَّدٌ ﷺ ..... .
- أَنشَأَتِ الدَّولَةُ ..... كَبِيرًا .
- حَكَى المُعَلِّمُ قِصَّةً عَنْ فَارِسٍ ..... .

* أَقْــرَأُ ثُمَّ أَمْلأُ الصَّــنَادِيقَ بِمَا يُنَاسِبُ :

كَلَّمَ إِبْرَاهِيمُ صَدِيقَهُ سِرًّا.	فِي وَادِينَا سَدٌّ.	بَيْضٌ فِي عُــشٍّ.
بَنَــاتٌ فِي صَفٍّ.	السَّمَكُ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ.	رَأَيْتُ أُمَّــا عَطُوفًــا.
الشَّجَرَةُ ظِلٌّ وَعَطَاءٌ.	كَتَبْتُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.	

شَــدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ



* أَقْرَأُ وَأُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَرْفِ الْمُنَوَّنِ مَعَ الشَّدَّةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَوَّنِ بِدُونِ شَدَّةٍ :

جَدٌّ . جُدُودٌ	سِرٌّ . أَسْرَارٌ	سَدٌّ . سُدُودٌ	ظِلٌّ . ظِلالٌ
رَفٌّ . رُفُوفٌ	زِرٌّ . أَزْرَارٌ	شَقٌّ . شُقُوقٌ	لِصٌّ . لُصُوصٌ

الدرس الثالث:

عثمان بن عفان رضي الله عنه

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

ارْتَبَطَتْ بَعْضُ الأَسْماءِ بِبَعْضِ الأعْمالِ وَالصِّفَاتِ؛ فَأَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه ارْتَبَطَ اسْمُهُ بِاللِّينِ والفِقهِ والصِّدْقِ، وَعُمَرُ بْنِ الخَطَّابِ رضي الله عنه بِالْعَدْلِ وَقَوْلِ كلمة الحَقِّ، أَمَّا عُثْمانُ فَقَدْ ارْتَبَطَ اسْمُهُ بِالْإِنْفَاقِ وَالكَرمِ والْحَياءِ، وَهُوَ أَحَدُ العَشَرَةِ المُبَشّرِينَ بِالْجَنَّةِ.

وَقَدْ لُقِّبَ رضي الله عنه بِـ"ذِي النُّورَيْنِ" لِأَنَّهُ تَزَوَّجَ بِابْنَتَي رَسولِ اللَّهِ ﷺ.

كَانَ عُثْمانُ فَتى قُرَيْشٍ الأَوَّلَ، حَيْثُ كَانَ شَرِيفَ النَّسَبِ، وَكَانَ غَنِيًّا وَكَرِيمًا، وَكَانَ قَدْ تَعَلَّمَ القِراءَةَ والْكِتابَةَ وَانْشَغَلَ بَعْدَ ذَلِكَ بِالتِّجَارَةِ، وَكَانَ مَعْرُوفًا بِحُسْنِ الخُلُقِ والصِّدْقِ والْأَمانَةِ.

وَلَقَدْ كَانَتْ أَمْوالُ عُثْمانَ فِي خِدْمَةِ المُسْلِمِينَ مُنْذُ لَحْظَةِ إِسْلامِهِ؛ حَيْثُ اشْتَرَى بِئْرَ "رومَةَ" اَلَّتِي يَشْرَبُ مِنْهَا أَهْلُ المَدِينَةِ، وَكَانَ يَمْلِكُها يَهودِيٌّ؛ فَجَعَلَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَشْرَبُ مِنْهَا المُسْلِمُونَ بِدُونِ مُقابِلٍ.

وَيَوْمًا ما نَادَى رَسولُ اللَّهِ ﷺ: مِنْ يوَسِّعُ لَنَا مَسْجِدَنَا هَذَا وَيَكُونُ لَهُ بَيْتٌ فِي الجَنَّةِ، فَتَصَدَّقَ عُثْمانَ بِمَالِهِ لِيَتَّسِعَ المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ بِحَيْثُ يَكْفِي المُسْلِمِينَ؛ رَجاءَ أَنْ يَبْنِيَ اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الجَنَّةِ.

وَفِي غَزْوَةِ تَبُوكَ دَفَعَ مَبْلَغًا كَبِيرًا لِتَجْهِيزِ جَيْشِ العُسْرَةِ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو لَهُ طِيلَةَ اللَّيْلِ: "اللَّهُمَّ، عُثْمانُ رَضِيْتُ عَنْهُ فارْضَ عَنْهُ"، وَفِي عَامِ الرَّمادَةِ تَصَدَّقَ بِقافِلَتِهِ التِّجارِيَّةِ عَلَى النَّاس.

وَلَعَلَّ كَثِيرًا مِنْ النّاسِ لَا يَعْرِفُ أَنَّ عُثْمانَ يَحْفَظُ القِرَانَ كَامِلًا، وَيُحِبُّ القُرْآنَ كثيرًا، فَهُوَ اَلَّذِي نَزَلَ فِيه آيَةُ: {أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ} [الزمر: ٩].

وَلَعَلَّ أعظمَ عَمَلٍ قَامَ بِه رضي الله عنه: أَنَّهُ جَمَعَ القُرْآنَ فِي مُصْحَفٍ واحِدٍ، وَلَا زَالَ حَتَّى الآنَ يُعْرَفُ بِالْمُصْحَفِ العُثْمانِيّ؛ لِأَنَّهُ جَمَعَهُ فِي مُصْحَفٍ واحِدٍ يَحْتَمِلُ القِراءاتِ كُلَّها.

☑ معاني الكلمات الغريبة:

قانت: متعبد مطيع لله

آناء الليل: ساعات الليل

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- بماذا لقب عثمان رضي الله عنه؟ وعدد صفتين من صفاته رضي الله عنه؟

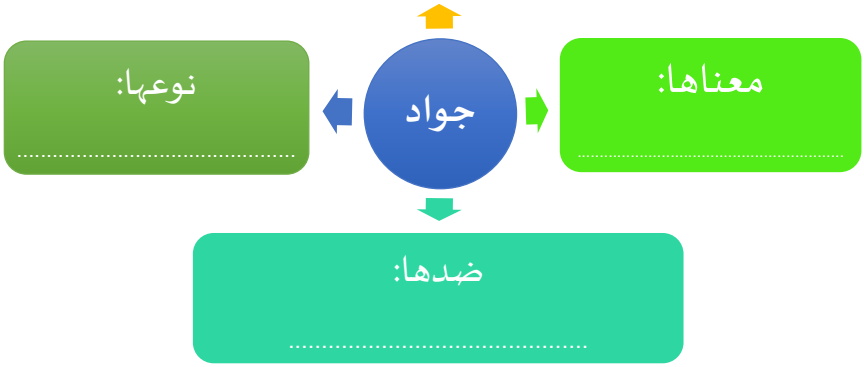
٢- اذكر الآية التي نزلت في عثمان رضي الله عنه.

٣- بماذا سميت غزوة تبوك؟

٤- بماذا دعا رسول الله ﷺ لعثمان؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- اختر الإجابة الصحيحة:

١) تبرع عثمان لأهل المدينة المنورة بـ (قافلته - كتابه - بيته).

٢) كان عثمان يحفظ: (عشرة أجزاء - خمسة أجزاء - القرآن كاملا).

٣) ارتبط اسمه بالحياء: (عمر - عثمان - أبو بكر).

أجيب شفويًا

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

١- ضع عنوانًا آخر للنص: .....

٢- صل بين المفرد والجمع:

تاجر	بئر	غزوة
غزوات	تجار	آبار

رابعًا: القواعد والتراكيب:

اقرأ وتعلم

حروف العطف:

هي حروف تربط بين كلمتين أو جملتين وهي: (وَ – فَ – ثُمَّ - أَوْ)

١- ضع حرف العطف (وَ – فَ – ثُمَّ - أَوْ) في الفراغ المناسب:

أ- تناولت الطعام ..... ذهبت إلى المدرسة

ب- ذهب المعلم ..... الطلاب إلى المَسْجد

ت- {الذي خلق ..... سوَّى}

ث- {أرأيت إن كان على الهدى ..... أمر بالتقوى}

٢- ضع خطًا تحت الكلمات التي تحتوي على همزة وصل:

ارتبط اسم عثمان بالحياء — احفظ الله يحفظك

انتصارهم تعزيزٌ لوحدة الأمة — فَاعلم أنه لا إله إلا الله

خامسا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- عبر عن كل صورة بجملة من عندك:

٢- كون جملًا من الكلمات التالية:

- شديدا - يحب - عثمان - حبًا - القرآن: .....
- مسجدنا - هذا - قال - يوسع - رسول - الله - من - لنا: .....
- عثمان - في - جمع - مصحف - القرآن - واحد: .....

٣- حوط بدائرة حول الكلمة المختلفة ضمن هذه الجمل الثلاث:

قلم – كتاب – تفاحة – سبورة

أين – ماذا – ثم – هل

أزهار - مكتبة – حديقة – العاب

٤- ضع علامة (✓) في المكان المخصص للسلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك الخاطئ.

٥- اقرأ الجمل الآتية التي لم تذكر في النص:

تَبَرَّعَ عُمَرُ بْنُ الخَطّابِ بِنِصْفِ مالِهِ

وَالصَّابِرِينَ فِي البَأْساءِ والضَّرّاءِ

وَجاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهادِهِ

اللَّهُمَّ ارْضَ عَنْ عُثْمانَ

سادسًا: الخط، والإملاء المنظور:

- **الخط:** انسخ الحديث التالي ثلاث مرات بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

قال رسول الله ﷺ: من حسن إسلام المرء، تركه ما لايعنيه

.....

.....

.....

- **إملاء غير منظور:** يحدد المعلم سطرين من النص ويمليهما على الطالب.

.....

.....

.....

اللاَّمُ القَمَرِيَّةُ

هِيَ لَامٌ تَدْخُلُ عَلَى الأَسْمَاءِ لِتُعَرِّفَهَا تُكْتَبُ وَ تُنْطَقُ وَهِيَ سَاكِنَةٌ وَمَا بَعْدَهَا مُتَحَرِّكٌ.

وَتُسَمَّى(الـ) القَمَرِيَّةُ أو اللَّامُ القَمَرِيَّةُ نِسْبَةً إِلَى الْقَمَرِ

وَعَدَدُ حُرُوفِهَا (١٤) حَرْفًا. مِثْل : (الْبَابُ ، الْقَلَمُ).

* أُدْخِلُ(ال) الْقَمَرِيَّةَ عَلَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأَضْبُطُهَا بِالشَّكْلِ :

١	أ	إِبْرِيقٌ	.....
٢	ب	بَرِيـــدٌ	.....
٣	ج	جُـــنُودٌ	.....
٤	ح	حِصَانٌ	.....
٥	خ	خُبْـــزٌ	.....
٦	ع	عِـــنَبٌ	.....
٧	غ	غُصْـــنٌ	.....
٨	ف	فُولٌ	.....
٩	ق	قِـــرْدٌ	.....
١٠	ك	كِـــتَابٌ	.....
١١	م	مُصْحَفٌ	.....
١٢	هـ	هُدْهُدٌ	.....
١٣	و	وِسَادَةٌ	.....
١٤	ي	يَاسَمِينٌ	.....

* أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ الآتِيَةِ مَبْدُوءَةً بِـــ (ال) ثُمَّ أَرْسُمُ قَمَرًا تَحْتَ الصُّورَةِ إِذَا كَانَتِ اللَّامُ قَمَرِيَّةً .

.....

.....

.....

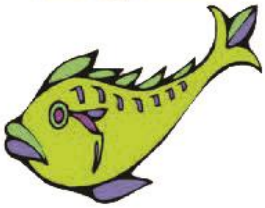
.....

.....

.....

* * * *

* أَصِلُ الصُّورَةَ بِمُسَمَّاهَا ،ثُمَّ أُدْخِلُ اللاَّمَ عَلَيْهَا وَأُمَيِّزُ نَوْعَهَا.

طَائِرَةٌ		.....
هَاتِفٌ		.....
سَمَكَةٌ		.....
وَرْدَةٌ		.....

---

* أُدْخِلُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِي:

الْعَلَم ....

الْوَالِد ....

الأَرْنَب ....

الدرس الرابع:

شجاعة غلامين

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ الكُبْرَى، وَالْمَعْرَكَةُ مُشْتَعِلَةٌ بَيْنَ المُسْلِمِينَ بِقِيَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَكُفّارِ قُرَيْشٍ، كَانَ الصَّحابِيُّ الجَلِيلُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه وَاقِفًا بَيْنَ الصُّفوفِ مُمْسِكًا بِسَيْفِهِ، وَبَيْنَمَا هوَ يَسْتَعِدُّ لِلْقِتَالِ؛ جَاءَهُ غُلامانِ صَغِيرَانِ يَحْمِلُ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمَا سَيْفًا. فَقَالَ أَحَدُهُمَا: يَا عَمِّي، أَتَعَرَّفُ أَبَا جَهْلٍ؟ فقَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: نَعَمْ، وَمَاذَا تُرِيدُ مِنْهُ؟

قَالَ أَحَدُ الغُلامَيْنِ: عَلِمْتُ أَنَّهُ يَسُبُّ رسُولَ اللَّهِ ﷺ، واللَّهِ لَوْ رَأَيْتُهُ لَأَضْرِبَنَّهُ بِسَيْفِي هَذَا، أَوْ أُقْتَلَ وَأَنَا أُحَاوِلُ قَتْلَ أَبِي جَهْلٍ، وَقَالَ الغُلامُ الآخَرُ مِثْلَ كَلامِ صاحِبِهِ.

فَتَعَجَّبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ مِنْ شَجاعَةِ الغُلامَيْنِ، وَحِينَ لَمَحَ أَبَا جَهْلٍ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ الصُّفوفِ كالثَّوْرِ الهَائِجِ؛ قَالَ لِلْغُلامَيْنِ: هَذَا صاحِبُكُمَا اَلَّذِي تَسْأَلانِي عَنْهُ.

فَتَقَدَّمَ الغُلامانِ اَلصَّغِيرَانِ مِنْ أَبِي جَهْلٍ، ثُمَّ انْقَضَّا عَلَيْهِ بِسَيْفَيْهِمَا، فَضَرَبَاهُ ضَرْبَةً شَدِيدَةً؛ فَسَقَطَ قَتِيلًا، ثُمَّ انْصَرَفَا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَأَخْبَرَاهُ بِمَا فَعَلَا.

فَقَالَ لَهُما النَّبِيُّ ﷺ: أَيُّكُما قَتَلَهُ؟ فقَالَ كُلٌّ مِنْهُمَا: أَنَا قَتَلْتُهُ يَا رَسُولَ اللهِ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: هَلْ مَسَحْتُمَا سَيْفَيكُمَا؟ قَالَ الغُلامانِ: لَا. فَنَظَرَ النَّبِيُّ ﷺ فِي اَلْسَيْفينِ وَقَالَ: كِلَاكُمَا قَتَلَهُ.

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- لماذا كان الغلامان يبحثان عن أبي جهل؟

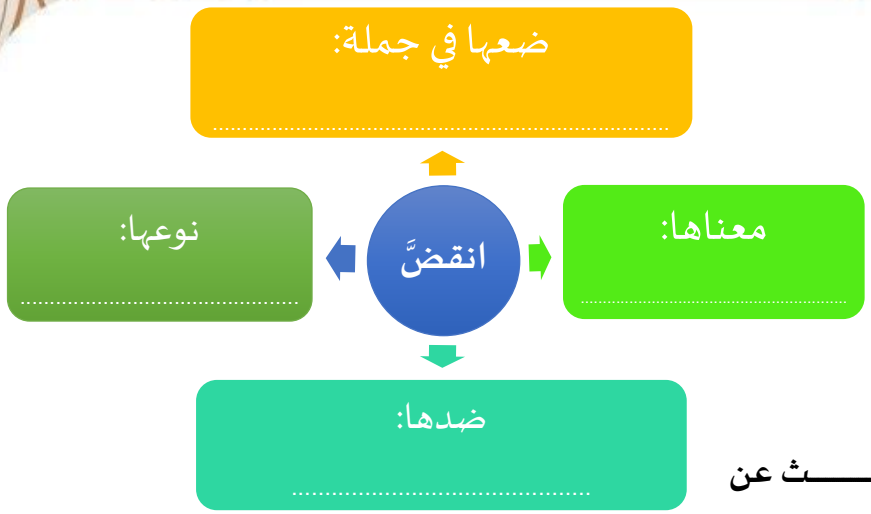
٢- بم شبّه الكاتب أبا جهل وهو يتجول بين الصفوف؟

٣- في أي معركة قتل أبو جهل؟

٤- من الذي قتل أبا جهل؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- تعاون مع جارك في المقعد، وابحـــــث عن الكلمات الغريبة في النص واطلب من معلمك أن يساعدك في إيجاد معانيها.

٣- ضع تركيب "المعركة مشتعلة" في جملة مفيدة، وقم بأدائها شفويًّا.

أجيب شفويًا

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

١- ضع عنوانًا آخر للنص: .....

٢- أعط المفرد من الكلمات التالية

غلامان ..... صغيران ..... سيفين .....

رابعًا: القواعد والتراكيب:

اقـــرأ وتعلم

حروف الجر: هي حروف لا تدل على معنى بمفردها، وإنما تحتاج إلى اسم بعدها لتعطي معنى مفيدا.

وحروف الجرّهي: في - من - إلى - عن - على

١. ضع حرف الجر المناسب لربط المفردات التالية

الطفل ..... الحجرة ذهب الولد ..... المسجد

البطاطا ..... الخضراوات ابتَعِدْ ..... الأجسام الغريبة

وضعتُ المصحف ..... الرّفِّ

٢. أعط جملة فيها حرف الجر "على": .....

٣. هات آية قرآنية فيها حرف الجر "مِن": .....

٤. هات حديثًا نبويًّا فيه حرف الجر "إلى": .....

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١. عبِّر عن كل صورة بجملة مناسبة:

٢. ما اسم الغلامين الصغيرين، وبماذا تصف الغلامان الصغيران في النص؟

٣. ابحث مع الأهل واكتب سطرين عن الصحابيّيْن الجليلين "معاذ ومعوذ ابني عفراء" الذين جاءا في القصة رضي الله عنهما.

٤. صف مشهد مقتل أبي جهل من النص.

٥. تعاون مع رفاقك في الصف وليقرأ كل منكم دور أحد أشخاص القصة قراءة معبرة.

٦. أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة:

- يحمل كلٌّ من الغلامين .....
- ..... عبد الرحمن بن عوف من شجاعة الغلامين
- قتل الغلامان الصغيران .....

سابعًا: الخط والإملاء المنظور

- **الخط:** انسخ الحديث التالي مرتين بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

قال رسول الله ﷺ: إنّ أبواب الجنّة تحت ظلال السيوف

.....

.....

- **الإملاء غير المنظور:** يحدد المعلم سطرين من النص ويمليهما على الطالب.

.....

.....

اللاَّمُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ لامٌ تدْخُلُ عَلَى الأَسْماءِ لتُعَرِّفَها ، تُكْتَبُ ولاَ تُنْطَقُ ويَكُونُ الحرْفُ بَعْدَها مُشَدَّدًا عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ ، وَتُسَمَّى (الـ) الشَّمْسِيَّةُ أَوِ اللاَّمُ الشَّمْسِيَّةُ نِسْبَةً إِلَى الشَّمْسِ، وَعَدَدُ حُرُوفِهَا (١٤) حَرْفًا .

مِثالٌ : (الصَّوْمُ ، الذِّرَاعُ)

*أُدْخِلُ(ال) الشَّمْسِيَّةَ عَلَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَضْبُطُهَا:

١	ت	تُــفَّاحٌ	.....
٢	ث	ثُعْــبَانٌ	.....
٣	د	دِيــكٌ	.....
٤	ذ	ذُبَابٌ	.....
٥	ر	رِيَالٌ	.....
٦	ز	زُهُورٌ	.....
٧	س	سُــوقٌ	.....
٨	ش	شِــرَاعٌ	.....
٩	ص	صُــورَةٌ	.....
١٠	ض	ضِــرْسٌ	.....
١١	ط	طِــفْلٌ	.....
١٢	ظ	ظِــفْرٌ	.....
١٣	ل	لِــسَانٌ	.....
١٤	ن	نــَخْلَةٌ	.....

* أُسَاعِدُ النَّحْلَةَ فِي الدُّخُولِ إِلَى الْخَلِيَّةِ بَعْدَ ضَبْطِ الْكَلِمَاتِ بِالشَّكْلِ :

اللاَّمُ القَمَرِيَّةُ

اللاَّمُ الشَّمْسِيَّةُ

الدرس الخامس:

غزوة مؤتة

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

كَانَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ فِي السَّنَةِ الثّامِنَةِ مِنَ الهِجْرَةِ، وَمُؤْتَةُ اسْمُ قَرْيَةٍ صَغيرَةٍ، فِي أَقْصَى شَمالِ الجزيرةِ العَرَبيَّةِ عَلَى حُدودِ الشّامِ.

وَسَبَبُهَا أَنَّ النبيَّ ﷺ قَدْ بَعَثَ رِسالَةً إِلَى مَلِكِ الْغَسَاسِنَةِ، يَدْعُوهُ فِيهَا إِلَى الإِسْلامِ مَعَ أَحَدِ الصَّحابَةِ؛ فَقَتَلَ الْغَسَاسِنَةُ حامِلَ الرِّسالَةِ، وَسَخِرُوا مَنَ الرَّسُولِ الكَرِيمِ ﷺ، وَهَذَا عُدْوَانٌ صَرِيحٌ عَلَى المُسْلِمِينَ، فَأَعَدَّ الرَّسولُ ﷺ جَيْشًا مِنَ المُجَاهِدِينَ قِوامُهُ ثَلاثَةَ آلافِ مُقاتِلٍ، وَلِأَوَّلِ مَرَّةٍ لَمْ يُعَيِّنْ ﷺ أَمِيرًا وَاحِدًا لِلْجَيْشِ، بَلْ عَيَّنَ ثَلاثَةَ أُمَراءَ، وَهُمْ: زَيْدُ بْنُ حارِثَةَ، فَإِنْ قُتِلَ فَجَعْفَرُ بْنُ أَبِي طالِبٍ، فَإِنْ قُتِلَ فَعبدُ اللهُ بْنُ رَوَاحَةَ رضي الله عنهم.

وَسَارَ جَيْشُ المُسْلِمِينَ إِلَى شَمالِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ؛ حَيْثُ مَلِكُ الْغَسَاسِنَةِ، وَمَا إِنْ وَصَلَ جَيْشُ المُسْلِمِينَ إِلَى مُؤْتَةَ، حَتَّى فُوجِئَ المُجَاهِدُونَ بِأَنَّهُمْ سَيُوَاجِهُونَ جَيْشًا عَدَدُهُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَتَيْ أَلْفٍ، وَأَنَّهُمْ سَيَخُوضُونَ حَرْبًا غَيْرَ مُتَكافِئَةٍ، وَرُغْمَ هَذَا فَلَمْ يَتَرَاجَعْ أَبْطَالُ الإِسْلَامِ.

وَانْطَلَقَ المُسْلِمُونَ يَشُقُّونَ صُفُوفَ أَعْدَائِهِمْ، وَيُقَاتِلُونَ بِبَسالَةٍ، حَتَّى اسْتُشْهِدَ أَمِيرُهُمْ حامِلُ الرَّايَةِ زَيْدُ بْنُ ثابِتٍ، فَاسْتَلَمَ الرّايَةَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طالِبٍ، حَتَّى قُطِعَتْ يَدَاهُ واسْتُشْهِدَ، فَأَبْدَلَهُ اللَّهُ بِجَناحينِ يَطِيرُ بِهِمَا فِي الجَنَّةِ، وسُمِّيَ "جَعْفَرَ الطَّيّارِ"، ثُمَّ أَخَذَ الرّايَةَ "عبدُ اللهُ بْنُ رَوَاحَةَ" وَقَاتَلَ حَتَّى اسْتُشْهِدَ، ثُمَّ اتَّفَقَ المُسْلِمُونَ عَلَى "خالِدِ بْنِ الوَلِيدِ" لِيَكُونَ قَائِدَ الجَيْشِ، حَيْثُ أَعَادَ تَنْظِيمَ الجَيْشِ، وَتَرْتِيبَ الصُّفوفِ، وَقَرَّرَ الانْسِحابَ مِنْ دُونِ أَنْ يُشْعِرَ أَعْداءَ الإِسْلامِ بِضَعْفِ قوَّتِهِ، بِحَيْثُ يُوحِي أَنَّ مَدَدًا إِضَافِيًّا قَدْ انْضَمَّ لِجَيْشِ المُسْلِمِينَ، وَاسْتَطَاعَ بِذَلِكَ أَنْ يَنْسَحِبَ مِنَ المَعْرَكَةِ بِأَقَلِّ الخَسائِرِ، وكان هذا نصرًا لِلْمُسْلِمِينَ؛ لِأَنَّ عَدَمَ قَضَاءَ القَوِيِّ عَلَى الضَّعِيفِ يُعْتَبَرُ نَصْرًا لِلضَّعِيفِ، وَهُوَ مَا كَانَ فِعلًا.

☑ **معاني الكلمات الغريبة:** **ببسالة**: بشجاعة | **يشق**: يفرق | **مددًا إضافيًا**: جيشا إضافيا.

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- لماذا بعث رسول الله ﷺ رسالة إلى ملك الغساسنة؟

٢- ماذا فعل ملك الغساسنة بحامل رسالة رسول الله ﷺ؟

٣- كم عدد المجاهدين الذي أعدهم رسول الله ﷺ لمعركة مؤتة؟

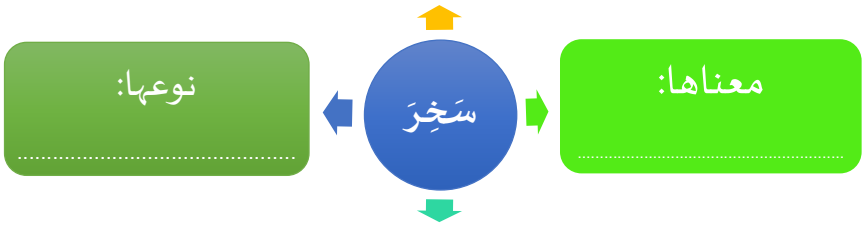
٤- من الذي حمل الراية بعد استشهاد الأمراء الثلاثة؟

٥- لماذا لقب جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه بجعفر الطيار؟

٦- هل كانت نتيجة المعركة نصرُ المسلمين، ولماذا؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- استبعد الكلمة الغريبة في النص، واعرف معانيها:

الغزوة – السيف – الرمح – الفأس - الراية

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١- ضع عنوانًا آخر للنص: .....

٢- حول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى والجمع: (الطالبة متفوقة)

المثنى: .....

الجمع: .....

رابعًا: القواعد والتراكيب:

اقرأ وتعلم

أسماء الإشارة: هي أسماء نشيربها إلى كل الأشياء، وتقسم إلى قسمين:

أسماء إشارة قريبة	هذا: للمفرد المذكر	هذه: للمفرد المؤنث
أسماء إشارة بعيدة	ذلك: للمفرد المذكر البعيد	تلك: للمفرد المؤنث البعيد

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تلك - ذلك) الكتاب لا ريب فيه

(هذه - هذا) منزل صغير

(ذلك - هذه) البندقية للمجاهد

(ذلك - تلك) حقيبة أمي

٢. **ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة:**

(البارئ – زائر – لؤلؤ – استكبر – جزاء – التدفئة – ينشأ)

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١. **استخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة:** (استُشهد – خاض - انتصر)

٢. **تكليف منزلي:** تعاون مع أسرتك و أبحث عن أسم الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ إلى ملك الغساسنة.

٣. **اختر الشخصية التي لم تذكر في النص:** (زيد بن حارثة – علي بن أبي طالب – خالد بن الوليد – عبدالله بن رواحة)

٤. **ماذا تقول عندما:**

- تشكر والدتك: .....
- تخطئ: .....
- تطلب شيئًا من أحد: .....

سابعًا: الخط والإملاء المنظور

- **الخط:** انسخ الحديث التالي مرتين بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

قال الله تعالى: ﴿ قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا ﴾

.....

.....

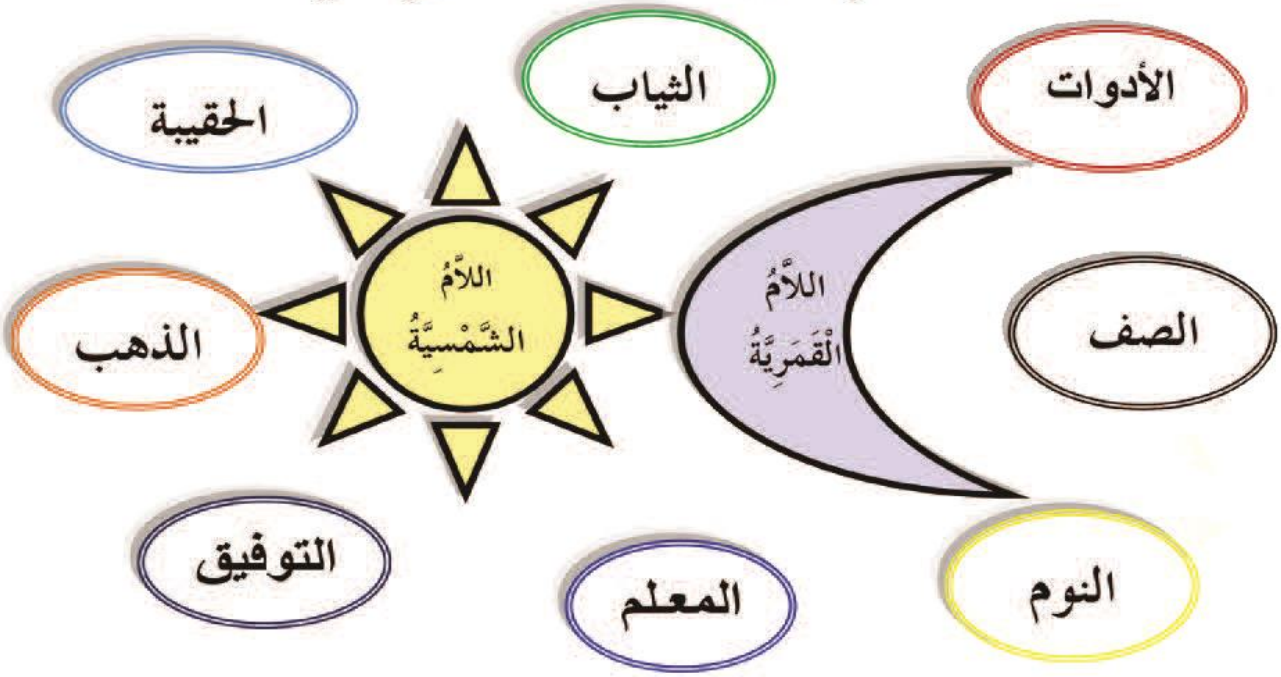
- **إملاء غير منظور:** يحدد المعلم سطرين من النص ويمليهما على الطالب.

.....

.....

الإملاء

* أَضْبُطُ الكَلِمَةَ وَأَصِلُهَا بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ حَسَبَ نَوْعِ اللاَّمِ:

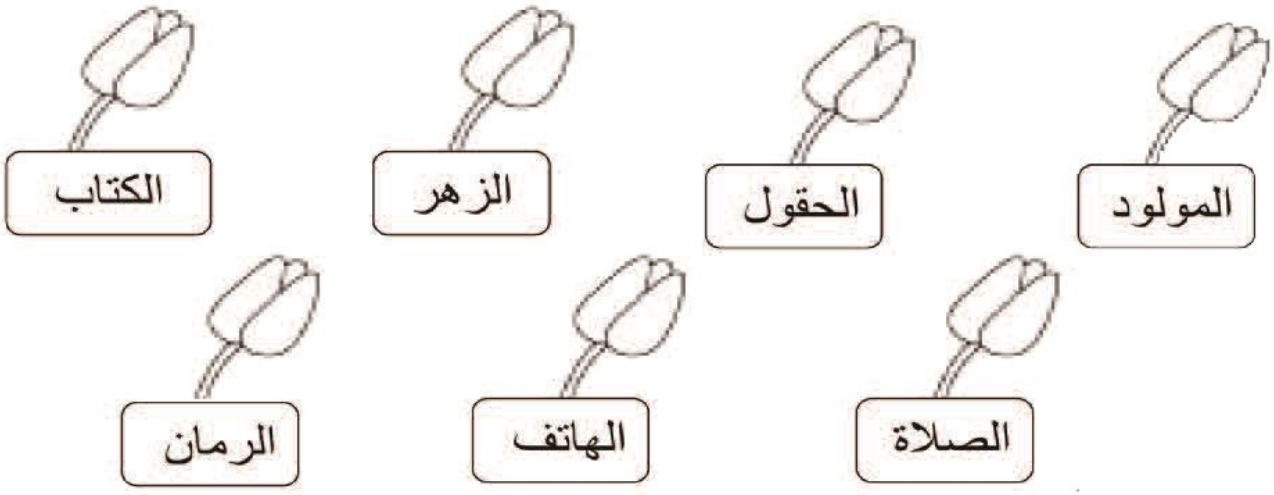


---

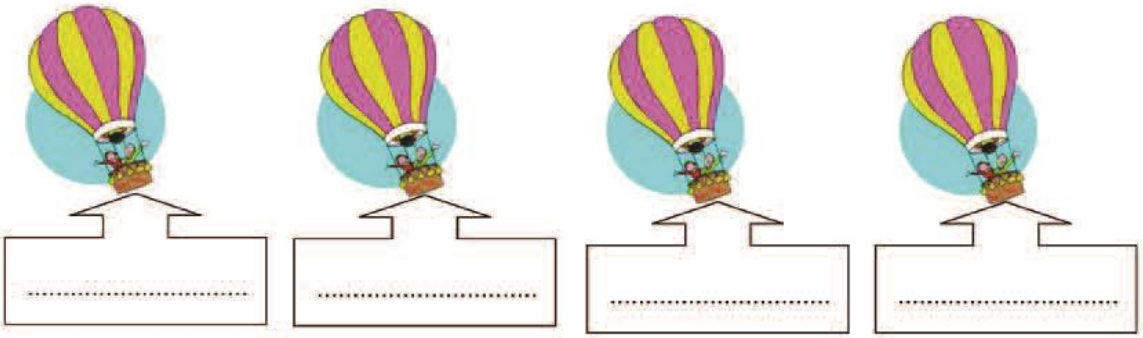
* أَضْبُطُ ثُمَّ أُلَوِّنُ

كَلِمَاتِ (الـ) القَمَرِيَّةِ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ .

وكَلِمَاتِ (الـ) الشَّمْسِيَّةِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ .



* أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (ال) الشَّمْسِيَّةِ وَأَضْبُطُهَا بِالشَّكْلِ :



* أُدْخِلُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِي:

الزَّهْـرَة

.....

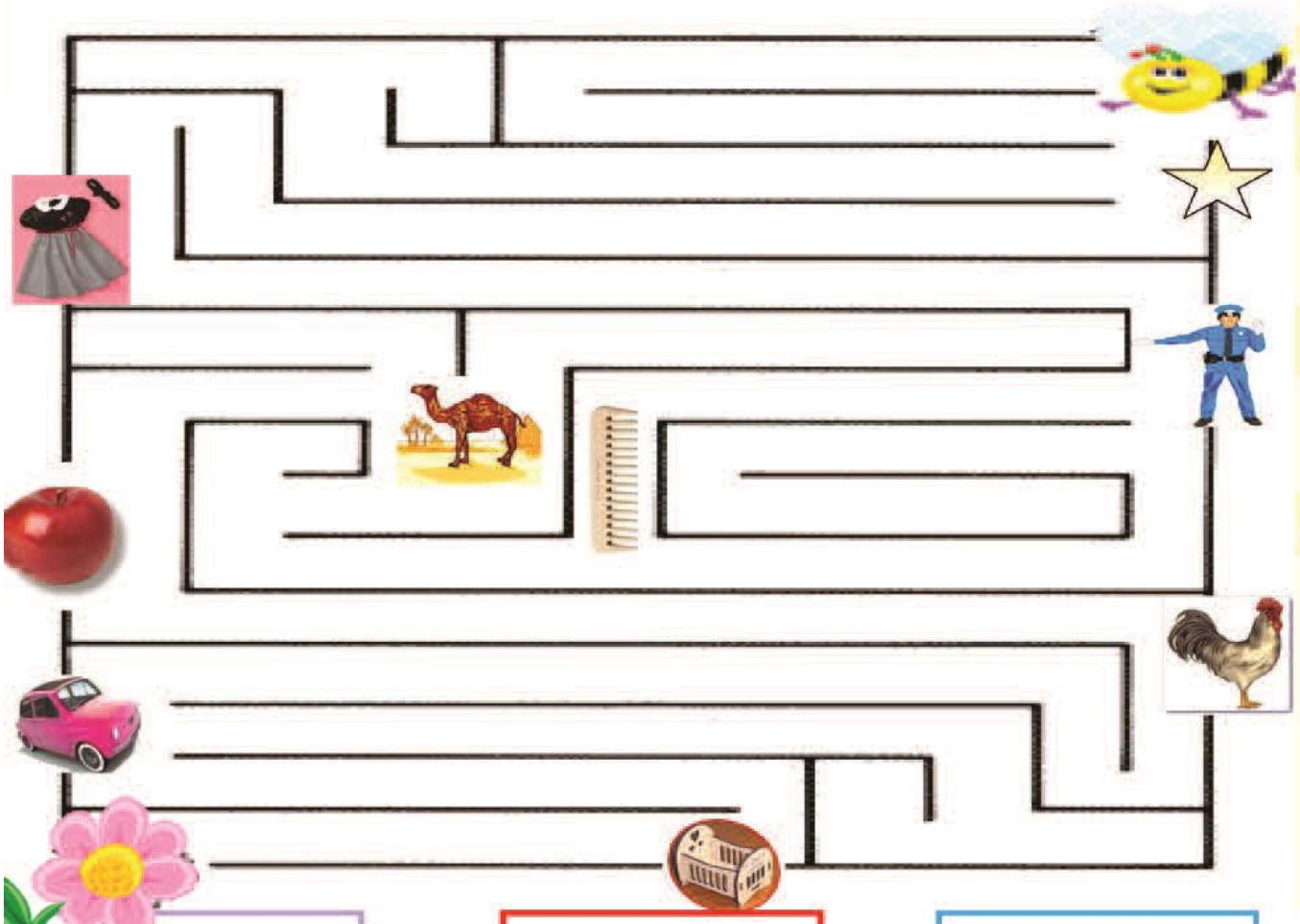
الدَّجَاجَة

.....

التَّـمْـر

.....

* أُسَاعِدُ النَّحْلَةَ فِي الْوُصُولِ إِلَى الزَّهْرَةِ وَأَكْتُبُ أَسْمَاءَ الأَشْيَاءِ الَّتِي أَمُرُّ بِهَا مَبْدُوءَةً بِأَل .



.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الدرس السادس:
أشبالُ حطين

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

هتـــف التـــاريخ بنـــا قولـــوا	إنَّـــا أشـــبالُكَ حطِّـــينُ
الفجـــرُ الآتـــي يرقُبُنـــا	إيمـــانٌ، عـــزمٌ، ويقـــينُ
بالجِـــدِّ وبـــالعلمِ الســـامي	ســـنحققُ وعـــد القـــران
ســـتعودُ الرايـــةُ خافقـــةً	عليـــاءَ بظـــلِّ القـــرآنِ
القـــدسُ القبلـــةُ والمجـــدُ	القـــدسُ الموعـــدُ والعهـــدُ
القـــدسُ الطَّـــيرُ بـــه يشـــدُو	والسَّـــهلُ الأخضـــرُ يمتـــدُّ
قدســـيْ يـــا أرضَ الإســـراءِ	يـــا ثـــأرًا يجـــري بـــدِمائي
ســـنهبُّ نهـــبُّ إلـــى الأقصـــَى	فـــي عـــزمٍ حـــرٍّ ومَضـــاء

☑ معاني الكلمات الغريبة:

هتف: صاح بأعلى صوته — السامي: العالي — عَزْمٌ: الإرادة القوية

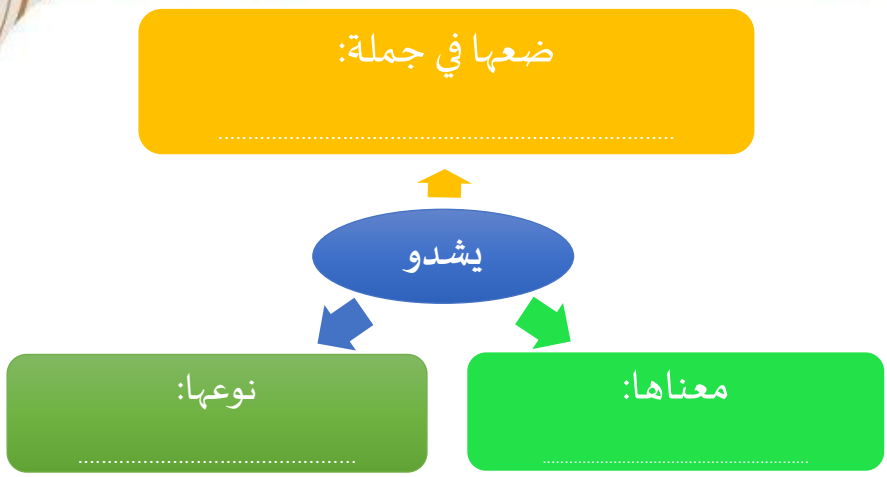
أشبال: جمع شبل، وهو ولد الأسد — خافقة: تهبُّ بقوةٍ

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- ما المعركة التي ورد ذكرها في النص؟ وأين تقع؟
٢- من كان يقود جيش المسلمين في هذه المعركة؟
٣- كيف يمكن أن نصبح من أشبال حطين؟
٤- أين تقع مدينة القدس؟
٥- من يحتل فلسطين والقدس اليوم؟
٦- ما واجبنا نحو المسجد الأقصى وبلاد المسلمين المحتلة؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢-هات المفرد من الكلمات التالية:

رياح: ..... | رماح: ..... | أشبال: ..... | رايات: ..... |أحلام .....

٣-أخرج الكلمة المخالفة للمعنى مما بين الأقواس:

عزم ويقين: (بلا شكّ - بلا ثقة - بالتأكيد - حتمًا).

الراية خافقةٌ: (عالية، مضطربة - متحركة - مرفرفة)

سنهب بعزم ومضاء: (القوة - الذهاب - العزيمة - الشدّة)

أجيب شفويًا

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

١. صل بين صورة الحيوان وصوته:

نهيق

نقيق

هديل

رابعا: القواعد والتراكيب:

١. عبّر عن كل صورة مستخدما (لا الناهية):

٢. ا

ختر أداة الاستفهام المناسبة للجواب المذكور بعد السؤال

- **(مَن - هل - أين)** تتناول طعامًا صحيًا؟ نعم، أتناول طعامًا صحيًا.
- **(متى - كيف - لماذا)** تستيقظ من النوم؟ الساعة السادسة صباحا.
- **(متى - مَن - ما)** يشرح الدرس؟ شيخي معلم القرآن الكريم.
- **(كم - أين - ماذا)** نحتاج لنشعر بصحة جيدة؟ غذاءً صحيًّا وممارسةَ الرياضةِ

٣. **اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين:**

- أنقذ السبّاح الطّفل ..... الغرق (و – مِن – على)
- يصلي المسلم المغرب ..... العشاء (ثم – عن – إلى)
- طار العصفور ..... والديه (مِن – ف – إلى)
- تأكل الفتاة الخبز ..... الجبن (عن – و – في)

٤. **ضع اسم الإشارة المناسب في المكان المنقّط من الجمل**

- ..... قمر مضيء (ذلك – تلك - أولئك)
- ..... شجرة مثمرة (هذا – هذه - هؤلاء)
- ..... ولد مؤدب (هذا – هذه - أولئك)

٥. **استخرج من النص كلمتين فيهما لامٌ شمسية وكلمتان فيهما لامٌ قمرية:**

اللام الشمسية	اللام القمرية

٦. **صنّف الكلمات التالية بحسب همزاتها:**

أشبال - بدمائي - براء - إيمان - ثأرًا - اسم - سؤال - اثنان – شيء - سوء - أحمد - أسامة - امرؤ - اسأل

همزة قطع	همزة وصل	همزة متوسطة	همزة متطرفة

رابعًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١. رتب الأفكار التالية بترقيمها بحسب ورودها في النص:

- سينتصر الإسلام على أعدائه وترفع رايته.
- نعمل بجد ونتعلم لنبني حضارتنا من جديد.
- سنحرر القدس من محتليها كما فعل المسلمون قبلنا.

٢. صف مشاعرك عندما تقرأ القصيدة في جملة مفيدة: .....

١. إلام أشار الشاعر في قوله: "قدسي يا أرض الإسراء": .....

٢. بالتعاون مع والديك، ابحث عن موقع معركة حطين على الخريطة وحدد في أي دولة تقع حاليًا: .....

.....

٣. ركب المقاطع الصوتية التالية

ال	أو	طا	ن	خا	ف	ق	ة	خض	را	ء	ال	أخ	ض	ر

سابعًا: الخط والإملاء المنظور

- **الخط:** انسخ الحديث التالي مرتين بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

لا تُشَدُّ الرِّحال إلّا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى

.....

.....

- **إملاء غير منظور:** يختار المعلم بيتين من الأنشودة، ويمليهما على الطالب.

.....

.....

الوحدة الثالثة:
نماذج وعظات ومواقف

الدرس الأول:

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

هُوَ ابْنُ عَمِّ رَسولِ اللَّهِ ﷺ، وَزَوْجُ ابْنَتِهِ فاطِمَةَ، وَأَحَدُ العَشَرَةِ المُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ، وَأَوَّلُ مِنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيانِ، وَرابِعُ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ رضي الله عنه.

وَمِنْ أَعْظَمِ مَوَاقِفِهِ أَنَّهُ لَمَّا أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ فِي مَكَّةَ بِالْهِجْرَةِ إِلَى المَدِينَةِ؛ اسْتَثْنَى مِنْ ذَلِكَ عَلِيًّا رضي الله عنه وَأَمَرَهُ أَنْ يَنَامَ فِي فِرَاشِهِ، وَيَتَسَجَّى بِغِطائِهِ، وَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ أَمَامَ الكُفّارِ وَوَضَعَ التُّرابَ عَلَى رُؤوسِهِمْ، وَمَرَّ أَمَامَ أَعْيُنِهِمْ؛ وألْقَى اللَّهُ النَّوْمَ عَلَيْهِمْ فَلَمْ يَرَوْهُ، وَأَكْمَلَ طَرِيقَهُ لِلْهِجْرَةِ مَعَ سَيِّدِنا أَبِي بَكْرٍ.

وَفِي بَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ كَانَ عَلِيٌّ رضي الله عنه فِي فِراشِ حَبِيبِهِ ﷺ، وَدَخَلَ المُشْرِكُونَ عَلَيْهِ وَكَشَفوا الغِطاءَ هَامِّيْنَ بِقَتْلِ النَّبِيِّ ﷺ، لَكِنْ لَمْ يَجِدُوهُ فِي مَكانِهِ بَلْ وَجَدُوا مَكانَهُ سَيِّدَنا عَلِيَّ بْنِ أَبِي طالِبٍ رضي الله عنه، إِنَّهَا الثِّقَةُ الَّتِي وَعَدَ اللَّهُ بِهَا نَبِيَّهُ ﷺ بِأَنَّهُ لَنْ يُصابَ بِأَيِّ أَذًى، وَهِيَ مِنْ صِفَاتِ المُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ؛ فَأَصْبَحَ هَذَا الفَتَى الصَّغِيرُ أَوَّلَ فِدائِيٍّ فِي تَارِيخِ الإِسْلامِ.

أَمَّا المُهِمَّةُ الثّانِيَةُ الَّتِي وَكَّلَ النَّبِيُّ ﷺ بِها عَلِيًّا رضي الله عنه، فَقَدْ كَانَتْ رَدَّ الوَدائِعِ الَّتِي لِكُفّارُ قُرَيْشٍ، فَرُغْمَ كَرِهِهِمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ إِلّا أَنَّهُمْ كَانُوا يَأْتَمِنُونَهُ عَلَى أَمْوالِهِمْ، وَأَغْلَى مَا يَمْلِكُونَ؛ فَرَدَّهَا لَهُمْ.

وَقَدْ خَاضَ عليٌّ المَعَارِكَ كُلَّهَا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَحَمَلَ الرَّايَةَ يَوْمَ خَيْبَر وَفَتَحَ اللهُ عَلَيْهِ وهَزَمَ اليَهُودَ، وَكَانَ هذا علامةُ حُبِّ اللهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ ﷺ لِعَلِيِّ بن أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه.

☑ **معاني الكلمات الغريبة:**

يتباحثون: يتشاورون　　الودائع: الأمانات　　هامين: مريدين

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- إلى أين هاجر النبي ﷺ وأصحابه؟

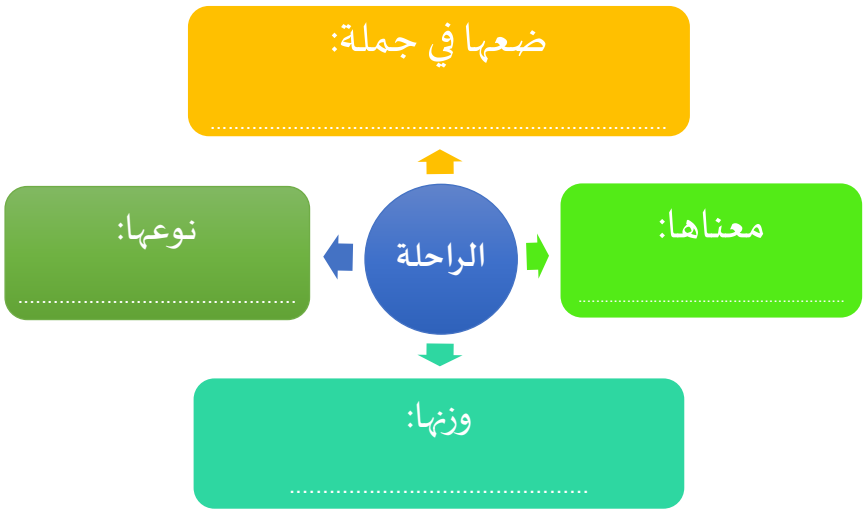
٢- لماذا اجتمع كفار قريش في دار الندوة؟

٣- كم مهمة وَكَّل رسول الله ﷺ بها سيدنا عليًّا رضي الله عنه؟ واذكر واحدة منها

٤- ما الدروس المستفادة من قصة سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين، مبينًا معنى ما تحته خط:

- أعاد الوديعة إلى أهلها (القلم - الحقيبة - الأمانة).
- تسجَّى (تعلم – تألم – تغطى) الرجل بالبردة (العباءة – الغطاء – القناع).

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١- ضع عنوانًا آخر للنص: .....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من صفات المؤمنين الصادقين: (البخل – الأنانية – الشجاعة).
- هاجر النبي ﷺ إلى: (مكة – الطائف– المدينة المنورة "يثرب")
- أول فدائي في الإسلام: (عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب – عثمان بن عفان)

رابعا: القواعد والتراكيب:

اقرأ وتعلم

الأسماء الموصولة:

هي أسماء تصل الكلام ببعضه، فنذكرها ونقصد بها كلمة غيرها.

وهي (الذي – التي - اللذان - اللتان – الذين)

١- ضع الاسم الموصول (اللذان – الذي – الذين – اللتان – التي) مكان النقط:

- اللهم اغفر لـ ..... سبقونا بالإيمان
- الله هو ..... خلق الليل والنهار
- عليك أن تحترمي المعلمة ..... تعلمك
- نجح التلميذان ..... ثابرا على الدراسة
- حفصة وخولة هما ..... قرأتا القصة

٢- ضع خطًا تحت الكلمة التي تحوي على واو جماعة وألف فارقة فيما يلي:

(وكلوا واشربوا ولا تسرفوا – أشكو إليك أمورًا أنت تعلمها – إنا كاشفو العذاب قليلا – المؤمن يسمو بأخلاقه – ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة – سلوا الله علما نافعا، وتعوذوا بالله من علم لا ينفع)

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

- الصبيان -كان -من –علي- أسلم - أول -من : .....
- النبي - على -فراش- نام - علي: .....
- الفجر -اجتمعوا - قبيل - دار - أمام - النبي: .....

٢- ركب المقاطع الصوتية وكون كلمات مناسبة

تَخ ـ / تَ / بِ / ئُ ..... يَنْ / هَ / ضُ .....

٣- حوط الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة على وزن "أمر": (ذهب - عمَّر - ساعد)
- كلمة (يبشر) تعني: (ينقل خبرًا حزينًا – ينقل خبرًا مفرحًا – ينقل خبرًا جديدًا)

سادسًا: الإملاء المنظور، والخط:

- **الخط: أعد كتابة الآية التالية بخط الرقعة مراعيًا علامات الترقيم:**

قال تعالى: (إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب)

.....

- **الإملاء غير المنظور: اكتب سطرين من النص يحددهما المعلم:**

.....

الهَمْـــــزَةُ (ء)

الْهَمْزَةُ هِيَ الأَلِفُ الَّتِي تَقْبَلُ الْحَرَكَاتِ مِثَالٌ : أَعْطَى ، سَأَلَ .

مَوَاضِعُ الهَمْزَةِ

- فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ
  - هَمْزَةُ الْوَصْلِ
  - هَمْزَةُ الْقَطْعِ
- فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ ← الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ
- فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ ← الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

هَمْــزَةُ القَطْعِ

هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ فَوْقَ الأَلِفِ أَوْ تَحْتَهَا (أَ – إِ) وَتُكْتَبُ وَتُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ مَفْتُوحَةً ،أَوْ مَضْمُومَةً ،أَوْ مَكْسُورَةً.

- الأَسْمَاءُ
  - أَحْمَدُ
  - إِدْرِيس
- الأَفْعَالُ
  - ١ فِي الفِعْلِ المُضَارِعِ عِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمِيرِ المُتَكَلِّمِ مِثَالٌ: (أَلْعَبُ،أَدْرُسُ،أَسْتَذْكِرُ)
  - ٢ فِي الْفِعْلِ الثُّلاَثِيِّ المَاضِي وَمَصْدَرُهُ المَبْدُوءَانِ بِهَمْزَةٍ مِثَالٌ:(أَخَذَ ، أَخْذًا) ، (أَكَلَ ، أَكْلاً)
  - ٣ فِي الْفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ المَاضِي وَأَمْرُهُ، وَمَصْدَرُهُ مِثَالٌ: (أَسْرَعَ ، أَسْرِعْ ، إِسْرَاعًا)
- الْحُرُوفُ وَالضَّمَائِرُ ← فِي جَمِيعِ الْحُرُوفِ وَالضَّمَائِرِ المَبْدُوءَةِ بِهَمْزَةٍ مِثَالٌ : (إِنْ ، أَنْ ، إِنَّ ، أَنَّ ، أَنْتُمْ)

هَمْــزَةُ الْوَصْــلِ

هِيَ أَلِفٌ زَائِدَةٌ تُلْفَظُ هَمْزَةً وَيُؤْتَى بِهَا لِلتَّخَلُّصِ مِنَ النُّطْقِ بِالسُّكُونِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَاتِ . وَهِيَ تُقْرَأُ فِي أَوَّلِ الْكَلامِ ، وَتَسْقُطُ فِي وَسَطِهِ.مِثَالٌ : اِسْتَعَدَّ .

الأَسْمَاءُ

ابْنٌ ، ابْنَةٌ ،ابْنُم ، ابْنَانِ ، ابْنَتَانِ،اثْنَانِ ، اثْنَتَانِ ، امْرُؤٌ، امْرَأَةٌ، امْرَأَتَانِ ، اسْمٌ ،اسْمَانِ، وَايْمُن .

الأَفْعَـالُ

– فِعْلُ الأَمْرِ الثُّلاثِيِّ مِثَالٌ : اكْتُبْ

– مَاضِي وَأَمْرُ وَمَصْدَرُ الْفِعْلِ الْخُمَاسِيِّ .

مِثَالٌ : اجْتَمَعَ ، اجْتَمِعْ ، اجْتِمَاعٌ .

– مَاضِي وَأَمْرُ وَمَصْدَرُ الْفِعْلِ السُّدَاسِيِّ .

مِثَالٌ : اسْتَغْفَرَ، اسْتَغْفِرْ ، اسْتِغْفَارٌ.

وَيُمْكِنُ أَن أُفَرِّقَ بَيْنَ هَمْــزَةِ الْقَطْعِ وَهَمْــزَةِ الْوَصْــلِ

أَنْطِقُ حَرْفَ الْوَاوِ قَبْلَ الْكَلِمَةِ فَإِنْ تَحَقَّقَ نُطْقُ الْهَمْزَةِ فَهِيَ هَمْزَةُ قَطْعٍ ، وَإِنْ لَمْ يَتَحَقَّقْ نُطْقُ الْهَمْزَةِ فَهِيَ هَمْزَةُ وَصْلٍ .

الْهَمْـــزَةُ الْمُتَوَسِّـطَةُ

تُكْتَبُ الْهَمْـــــزَةُ الْمُتَوَسِّـــطَةُ عَلَى

نَبْرَةٍ (يَاءٍ غَيْرِ مَنْقُوطَةٍ) (ئـ)	وَاوٍ (ؤ)	أَلِفٍ (أ)
إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً (سُئِـلَ) أَوْ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا (بِئْرٌ)	إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً (شُؤُونٌ) أَوْ مَا قَبْلَهَا مَضْمُومًا (سُؤَالٌ)	إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ← وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا (سَأَلَ) إِذَا كَانَتْ مَفتُوحَةً ← وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنًا (طَمْأَنَ) إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً ← وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا (فَأْسٌ)

وَإِذَا اتُّبِعَتْ قَاعِدَةُ أَقْوَى الحَرَكَتَيْنِ تَكُونُ كَمَا فِي المِثَالِ التَّالِي :

يُؤْخَذُ

حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَ الهَمْزَةِ (الضَّمَّةُ) — حَرَكَةُ الهَمْزَةِ (السُّكُونُ)

(الضَّمَّةُ أَقْوَى مِنَ السُّكُونِ وَيُنَاسِبُهَا الْوَاو لِذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى الْوَاوِ)

* قَاعِدَةُ قُوَّةِ الْحَرَكَاتِ :

الْكَسْرَةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ وَيُنَاسِبُهَا (ى) ← تَلِيهَا ← الضَّمَّةُ وَيُنَاسِبُهَا (و) ← تَلِيهَا ← الْفَتْحَةُ وَيُنَاسِبُهَا (ا) ← تَلِيهَا ← السُّكُونُ أَضْعَفُ الْحَرَكَاتِ وَيُنَاسِبُهَا السَّطْرُ

الْهَمْـــزَةُ الْمُتَطَـرِّفَةُ

تُكْـــتَبُ عَلَى

- **يَـــاءٍ**: إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا (طَوَارِئ)
- **وَاوٍ**: إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَضْمُومًا (تَبَاطُؤ)
- **أَلِـــفٍ**: إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا (قَرَأَ)
- **عَلَى السَّطرِ (مُفرَدَةٍ)**: إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا سَاكِنًا (شَيْء)

أَمْثِلَةٌ عَلَى كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ

الْكَلِمَةُ	نَوْعُهَا	سَبَبُ كِتَابَتِهَا
يَلْتَئِمُ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ الْكَسْرَةُ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ والْكَسْرَةُ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ وَيُنَاسِبُهَا (النَّبْرَة) .
فُؤَادٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ الْفَتْحَةُ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ وَالضَّمَّةُ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ وَيُنَاسِبُهَا (الْوَاو) .
لُؤْمٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ السُّكُونُ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ وَالضَّمَّةُ أَقْوَى مِنَ السُّكُونِ وَيُنَاسِبُهَا (الْوَاو).
مَأْهُولٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ السُّكُونُ وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ وَالْفَتْحَةُ أَقْوَى مِنَ السُّكُونِ وَيُنَاسِبُهَا (الأَلِف).
الْبَارِئُ	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ	حَرَكَةُ مَا قَبْلَهَا الْكَسْرَةُ ، وَالْكَسْرَةُ يُنَاسِبُهَا (النَّبْرَة) .
يَجْرُؤَ	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ	حَرَكَةُ مَا قَبْلَهَا الضَّمَّةُ ، وَالضَّمَّةُ يُنَاسِبُهَا (الْوَاو) .
أَبْطَأَ	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ	حَرَكَةُ مَا قَبْلَهَا الْفَتْحَةُ ، وَالْفَتْحَةُ يُنَاسِبُهَا (الأَلِف) .
دِفْءٌ	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ	حَرَكَةُ مَا قَبْلَهَا السُّكُونُ ، وَالسُّكُونُ يُنَاسِبُهُ (السَّطْر) .

الدرس الثاني:

غزوة حنين

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

كَانَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ العَظِيْمَةُ فِي شَوّالٍ، فِي الْعَامِ الثّامِنِ لِلْهِجْرَةِ، عِنْدَ وَادِي حُنَيْنٍ اَلَّذِي يَبْعُدُ قَلِيلًا عَنْ مَكَّةَ، ضِدَّ قَبِيلَةِ هَوَازِنَ وَثَقِيفٍ بِقِيَادَةِ مالِكِ بْنِ عَوْفٍ، حَيْثُ اسْتَقَرَّ مَعَ مُقَاتِلِيه وأتْبَاعِهِ فِي أَعَالِي الجِبالِ، وَسَارَ جَيْشُ المُسْلِمِينَ بِقِيَادَةِ النَّبِيِّ ﷺ نَحْوَ وَادِي حُنَيْنٍ، حَيْثُ ساحَةُ القِتالِ، وَكَانَ يُسَيْطِرُ عَلَى المُسْلِمِينَ القَلِيلَ مِنْ الغُرورِ، بِسَبَبِ كَثْرَةِ عَدَدِهِمْ أَوْ بِسَبَبِ القَضاءِ عَلَى اليَهودِ فِي خَيبرَ آخِرِ مَعَاقِلِهِمْ.

وَبَيْنَمَا كَانَ جَيْشُ المُسْلِمِينَ يَعْبُرُ المَسَالِكَ الضَّيِّقَةَ، إِذْ بِهِمْ يُفَاجَؤُونَ بِالسِّهَامِ، تَرَشُقُهُمْ مِنْ أَعْلَاهُم، وَبِالصُّخورِ تُقْذَفُ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ جانِبٍ؛ فَأُصِيبَ عَدَدٌ كَبيرٌ مِنْهُمْ، وَلَاحَتْ الهَزِيمَةُ لِلْمُسْلِمِينَ، وَلَمّا رَأَى الرَّسولُ ﷺ المُسْلِمِينَ يَنْسَحِبُونَ مِنْ ساحَةِ القِتالِ أَخَذَ يُنَادِي جُموعَ المُسْلِمِينَ؛ فَتَوافَدَ المُسْلِمُونَ المُنْسَحِبُونَ، وَأَقْبَلُوا عَلَى رَسولِ اللَّهِ ﷺ ثُمَّ بَدَؤُوا مِنْ جَديدٍ هُجومَهُمْ القَويَّ عَلَى المُشْرِكِينَ، وَقَذَفَ اللَّهُ الرُّعْبَ فِي قُلوبِ الأَعْداءِ حَيْثُ هَرَبوا تَارِكِينَ وَرَاءَهُمْ غَنائِمَ كَثيرَةً، وَنَصَرَ اللهُ الإِسْلَامَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا.

☑ معاني الكلمات الغريبة:

معاقلهم: ملاجئهم أو ملاذهم — المسالك: الطرق — ترشقهم: ترميهم — تو افدوا: قدموا

نحو: اتجاه — غنائم: ما يؤخذ من الكفار في الحرب بعد القتال — مؤزرًا: كبيرًا

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- متى حدثت غزوة حنين؟ وأين حدثت؟

٢- ضد من كانت غزوة حنين، بحسبِ قراءتك للنص؟

٣- ماذا فعل جيش المسلمين حين نادى عليهم رسول الله ﷺ؟

٤- لمن كان النصر في نهاية المعركة؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:

٢- اكتب المفرد والجمع لكل من الكلمات التالية:

المفرد	سهم		ساحة		
الجمع		جبال		غنائم	أعداء

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١- ضع عنوانًا آخر للنص: .....

٢- ضع دائرة حول الكلمة المختلفة في المجموعة:

صديقان	دراجة	ألعاب
ولدان	سيارتان	أسواق
إخوة	قطار	كرة

رابعًا: القواعد والتركيب

اقرأ وتعلم

الفعل الماضي: هو كل كلمة تدل على حدث معين في زمن انتهى.

مثل: (قرأ - جاهد - لعب - درسَ - حفظَ - صلى - صام - توضأ)

١. ضع خطا تحت الفعل الماضي: (فاز – تشاهد – درس – نامت – يزرع – زار)

٢. استخرج من النص فعلًا ماضيًا، وضعه في جملة مفيدة: .....

٣. ضع حرف الجر في الفراغ المناسب: (من -إلى– في -على – عن - ب)

- ينهى الإسلام ..... المنكر، ويأمر ..... المعروف
- ذهب أخي ..... المسجد
- حفظت بعض سور القرآن ..... المدرسة القرآنية
- يتصدق سعيد ..... الفقراء

١. استخرج مما يلي كلمات تحوي على الألف اللينة المقصورة:

قال تعالى: { أَفَرَأَيْتَ الَّذِي تَوَلَّى * وَأَعْطَى قَلِيلًا وَأَكْدَى }

هدى الله عباده للخير مصطفى فتى مؤدب

٢. هات من عندك ثلاث كلمات تحوي على الألف اللينة المقصورة: .....

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- رتب الكلمات التالية، لتكون جملة مفيدة، ثم اكتبها:

إلى - المعركة - ساحات - سار - المجاهدون

.....

٢- ما سبب هزيمة المسلمين في بداية المعركة كما ورد في النص: .....

٣- أكمل ما يلي بجملة مناسبة من عندك:

- حافظوا على الصلاة فهي .....
- يقوم الفلاح بتقليب الأرض و .....

٤- قف بالسكون عند نهاية كل جملة:

- قَذف الله الرعب في قلوبِ الأعداءِ.
- أساعدُ أمي وأنظفُ المائدةَ.
- طلحةُ يحب جيرانَهُ.

سادسًا: الخط والإملاء المنظور:

- **الخط:** أعد كتابة الآية التالية بخط الرقعة مراعيًا علامات الترقيم:

قال النبي المصطفى ﷺ: (لايؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)

.....

.....

- **الإملاء غير المنظور:** اكتب سطرين من النص يحددهما المعلم:

.....

.....

الإملاء

تَدْرِيبـــــــاتٌ

* أَضَعُ الهَمْزَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ , ثُمَّ أَقْرَأُ الكَلِمَةَ :

أ _ ئـ _ ء _ ؤ _ إ _ ئ

سَـــ.....حْضُرُ ـ الطَّا.....رَةُ

.....خْوَانٌ ـ شَاطِـ.....

مُـ.....مِنٌ ـ سَـــمَا.....

*أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ .

*أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ .

* أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الـتَّالِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ :

أَكْرَمَ ـــ الصَّحْرَاءِ ـــ أَذْهَبُ ـــ غِذَاءٌ

ـ أَنَا تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ .....كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى المَدْرَسَةِ.

ـ القِرَاءَةُ مُتْعَةٌ لِلنَّفْسِ وَ.....لِلعَقْلِ.

ـ .....الْوَالِدُ الضُّيُوفَ.

ـ الجَمَلُ سَفِينَةُ ..... .

---

* أَقْرَأُ وَأَضَعُ ◯ دَائِرَةً حَوْلَ الهَمْزَةِ :

* أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَاتِ المَبْدُوءَةِ بِهَمْزَةٍ :

أَنَا أُحِبُّ صَدِيقَتِي ، لأَنَّهَا طَيِّبَةُ القَلْبِ ، أَجْلِسُ مَعَهَا وَأَمْشِي مَعَهَا ، وَأَلْعَبُ مَعَهَا ، وَإِنْ فَرِحْتُ فَرِحَتْ وَإِنْ تَأَلَّمْتُ تَأَلَّمَتْ ، وَهِيَ تُرَافِقُنِي فِي كُلِّ حَالاَتِي حِينَ أَجِدُّ وَحِينَ أَلْعَبُ ، وَتُسَاعِدُنِي عِنْدَمَا أَكُونُ فِي حَاجَةٍ إِلَيْهَا.

---

* أَقْرَأُ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ وَأَكْتُبُ جَوَابًا يَبْدَأُ أَوْ يَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ :

المَطْلُوبُ	الجَوَابُ
جَمْعُ كَلِمَةِ (قَلَمٍ).	.....
أَحَدُ الفُصُولِ الأَرْبَعَةِ نَشْعُرُ فِيهِ بِالبَرْدِ.	.....
مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أَجْزَاءٍ).	.....
نَشْرَبُهُ عِنْدَمَا نُصَابُ بِالمَرَضِ.	.....
مِنْ فَوَائِدِ الشَّمْسِ.	.....
نَتَنَفَّسُهُ وَلا نَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِدُونِهِ .	.....

الدرس الثالث:

سعد بن أبي وقاص

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

أَحَدُ العَشَرَةِ المُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ، وَأَوَّلُ مِنْ رَمَى بِسَهْمٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، شَهِدَ كُلَّ الغَزَوَاتِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَقَدْ دَعَا لَهُ فَقَالَ: (**اللَّهُمَّ سَدِّدْ رَمْيَتَهُ، وَأَجِبْ دَعْوَتَهُ**)، وَاسْتَجَابَ اللَّهُ لِدُعاءِ نَبِيِّهِ ﷺ، فَصَارَ سَعْدٌ رضي الله عنه صاحِبَ رَمْيَةٍ سَدِيدَةٍ، وَدُعاءٍ مَقْبولٍ.

وَعَلَى الرُّغْمِ مِنْ أنَّ سَعْدًا كَانَ يَبْلُغُ من العُمُرِ سَبْعَةَ عَشَرَ عَامًا فَقَطْ؛ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ قَبْلَ إِسْلامِهِ عَاقِلًا لَبِيبًا، وَلَمْ يَكُنْ يَقْضِي أَوْقاتَهُ فِي اللَّهْوِ واللَّعِبِ، بَلْ فِي إِعْدادِ السِّهامِ والتَّدَرُّبِ عَلَى الرِّمايَةِ، وَكَانَ مِنْ أَبَرِّ النّاسِ بِأُمِّهِ .

أَمَّا "الرَّمْيَةُ السَدِيدَةُ" فَقَدْ ظَهَرَ ذَلِكَ وَاضِحًا فِي مَعارِكِ الإِسْلامِ، اَلَّتِي خَاضَهَا ضِدَّ جَحافِلِ المُشْرِكِينَ قَائِدًا لِلْمُسْلِمِينَ فِي مَعْرَكَةِ القادِسِيَّةِ فِي بِلادِ فارِسٍ؛ حَيْثُ جَمَعَ الفُرْسُ جُموعًا كَثِيرَةً ضِدَّ المُسْلِمِينَ، وَلَمْ يَكُنْ لِيَقُومَ بِمِثْلِ هَذِهِ اَلْمُهِمَّةِ اَلصَّعْبَةِ إِلَّا رَجُلٌ قَوِيٌّ فِي إِيمانِهِ وَجَسَدِهِ، فعيَّنَهُ عُمَرُ رضي الله عنه قَائِدًا لِلْجَيْشِ فِي هذه المَعْرَكَةِ؛ حَيْثُ رَأَى فِيه الأَسَدَ اَلَّذِي تُوْكَلُ لَهُ هَذِهِ المَهَمَّةُ الشَّاقَّةُ، فأَطْفَا اللَّهُ بِسَعْدٍ نَارَ المَجُوسِ، وَطَهَّرَ أَرْضَ فارِسَ مِنْهُمْ، وَسَقَطَتْ المَدائِنُ عاصِمَةُ الفُرْسِ فِي يَدِ المُسْلِمِينَ، وَأَعَزَّ اللَّهُ جُنْدَهُ؛ حَيْثُ اسْتَمَرَّت المَعْرَكَةُ ثَلاثَةَ أَيّامٍ، وَرُغْمَ أَنَّ سَعْدًا رضي الله عنه كَانَ يُعَانِي مِنْ آلَامٍ فِي وَقْتِها إِلّا أَنَّهُ قَادَ المُسْلِمِينَ إِلَى نَصْرِ اللَّهِ، وَهُمْ يُحسْبلُون؛ فرَضِيَ اللَّهُ عَنْ سَعْدٍ وَجَمَعَنَا بِهِ فِي اَلْفِرْدَوْسِ الأَعْلَى.

☑ معاني الكلمات الغريبة:

سدد: صوب　　لبيبا: ذكيًا فطنًا عاقلًا　　جحافل: جيش كثير العدد

المجوس: عبّاد النار (الفرس)　　يُحسبلون: يقولون "حسبنا الله ونعم الوكيل"

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- من أول من رمى بسهم في سبيل الله؟

٢- بماذا دعا رسول الله لسعد بن أبي وقاص؟

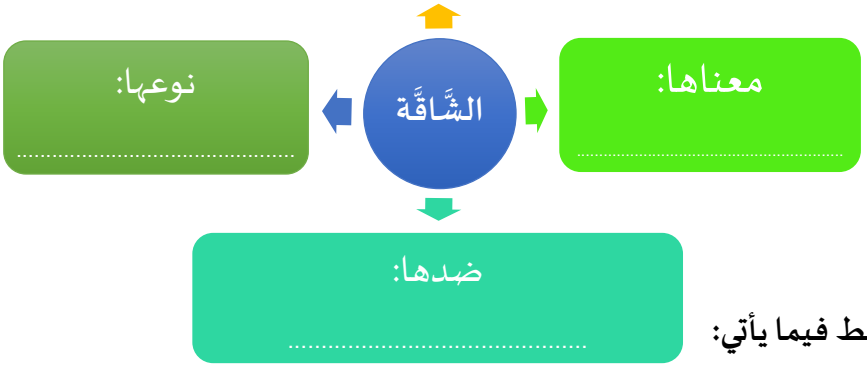
٣- ما المعركة التي قادها سعد بن أبي وقاص؟

٤- كم يوما استمرت معركة القادسية؟

٥- ما العاصمة التي سقطت في يد المسلمين؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- اخترمضاد الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أسرع الأطفال الى المدرسة: (أبطأ - أخطأ - أنبأ)

رأت عائشة والدها قادمًا من بعيد: (واسع - طويل -قريب)

وقف الإمام يخطب بالناس: (جلس -فاق - مشى)

أجيب شفويًا

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

١- ضع عنوانًا آخرللنص: .....

٢- اخترمما بين القوسين مستعينًا بالنص:

- قضى سعد أوقاته في أعداد: (الطعام -السهام - السراج).
- عين (أبو بكر -عثمان -عمر) الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص ﷺ قائدا لمعركة القادسية.
- طهر سعد بن أبي وقاص أرض: (الشام - فارس - الجزيرة العربية) من المشركين.

رابعًا: القواعد والتراكيب:

اقرأ وتعلم

الفعل المضارع:

هوكل كلمة تدل على حدث معين في الزمن الحاضر أو المستقبل

مثل: (يقرأ- يجاهد - يلعب -يرضى - يفرح -يُطيع - يصلي - يصوم - يقاتل)

١- حول الفعل الماضي إلى الفعل المضارع كالمثال التالي:

الماضي	تكاسل	سجد	تصدق	جاهد	اعتنى	باع
المضارع	يتكاسل					

٢- استخرج من النص فعلًا مضارعًا، وضعه في جملة مفيدة: .....

٣- ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ المخصص لذلك : ، ( ) ؟ .

قال المعلم ..... اللغة العربية فصيحة اللفظ ..... واسعة المعنى ..... نزل بها القرآن الكريم ..... فزادها عزةً وشرفًا ..... فعليك التمسك بها في الحديث والكتابة ..... قال تعالى عن القرآن ..... بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ..... فعليك أن تتعلم قواعدها في النحو ..... حتى تسلم من الخطأ في حديثك وقراءتك ..... فهل تحبون لغتكم.....

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- **تكليف منزلي:** تعاون مع أسرتك وابحث عن موقع معركة القادسية على الخريطة: .....

٢- **انطق الكلمات التي تدل على الفرح:** (حزن – ضحك – السرور – بكى – فرح – تهنئة – غضب)

٣- **عبر عن كل صورة بجملة مفيدة من عندك:**

سادسًا: الخط والإملاء المنظور:

- **الخط:** اكتب الحديث الآتي بخط الرقعة مراعيًا علامات الترقيم:

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت

.....

- **الإملاء غير المنظور:** اكتب سطرين من النص يحددها المعلم:

.....

.....

وَاوُ الجَمَاعَةِ وَالأَلِفُ الفَارِقَةُ

تُزَادُ الأَلِفُ الْفَارِقَةُ بَعْدَ وَاوِ الجَمَاعَةِ وَسُمِّيَتْ بِالْفَارِقَةِ لِأَنَّهَا تُفَرِّقُ بَيْنَ وَاوِ الْجَمَاعَةِ وَبَيْنَ الْوَاوِ الَّتِي مِنْ أَصْلِ الْفِعْلِ :

تُزَادُ الأَلِفُ بَعْدَ وَاوِ الجَمَاعَةِ فِي الحَالَاتِ الآتِيَةِ:

- كُلُّ فِعْلٍ مَاضٍ اِتَّصَلَتْ بِهِ وَاوُ الجَمَاعَةِ
  مِثَالٌ: ذَهَبُوا، جَلَسُوا، أَكَلُوا...
- كُلُّ فِعْلِ أَمْرٍ اِتَّصَلَتْ بِهِ وَاوُ الجَمَاعَةِ
  مِثَالٌ: اِذْهَبُوا، اِلْعَبُوا، صَلُّوا
- كُلُّ فِعلٍ مُضَارِعٍ مَنْصُوبٍ أَو مَجْزُومٍ اِتَّصَلَتْ بِهِ وَاوُ الجَمَاعَةِ
  مِثَالٌ: لَنْ يَذْهَبُوا، كَيْ يَنْجَحُوا، لاَ تُهْمِلُوا.

لاَ تُزَادُ الأَلِفُ عَلَى الكَلِمَةِ فِي الحَالَاتِ الآتِيَةِ:

١. إِذَا اِنْتَهَى الفِعْلُ بِوَاوٍ هِيَ مِنْ أَصْلِ الفِعْلِ, فَهِيَ جُزْءٌ مِنْهُ وَلاَ تُكْتَبُ بَعْدَهَا الأَلِفُ .
مِثَالٌ: أَرْجُو، يَحْبُو، نَقْسُو، تَشْدُو، أَسْمُو، يَدْعُو .

٢. إِذَا كَانَتْ الكَلِمَةُ (اِسْمًا) جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُضَافَةً لِمَا بَعْدَهَا
مِثَالٌ: قَارِئُو الْقُرْآنِ، مُعَلِّمُو النَّحْوِ، طَالِبُو العِلْمِ، مُرَبُّو الأَجْيَال .

تَـدْرِيبَـاتٌ

* أُكْمِلُ عَلَى مِثَالِ السَّطْـــرِ الأَوَّلِ :

جَلَسَ	←	جَلَسُوا
شَكَرَ	←	.....
صَامَ	←	.....
عَلِمَ	←	.....

---

* أَصِلُ الكَلِمَةَ بِالجُمْلَةِ المَنَاسِبَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ :

حَافِظُوا	المُصَلُّونَ ..... للهِ .
تُهْمِلُوا	المُؤْمِنُونَ ..... رَمَضَانَ .
سَجَدُوا	..... عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِكُم .
صَامُوا	لا ..... الصَّلاةَ .

* أَضَعُ خَطًّا تحتَ الكَلِمَاتِ المَخْتُومَةِ بِوَاوِ الجَمَاعَةِ مَعَ الأَلِفِ الْفَارِقَةِ :

((حَدِيثٌ شَرِيفٌ))

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ :

« لاَ تَدْخُلُوا الجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا ،وَلاَ تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلاَ أَدُلُّكُم عَلَى شَيءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُم ، أَفْشُوا السَّلاَمَ بَيْنَكُم ».

((رواه مسلم))

* أَقْرَأُ مَا يَلِي ثُمَّ أَخْتَارُ الكَلِمَةَ وَأَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ :

فَعَلِمُوا	رَبِحُوا	يَـــجِدُوا	فَزَرَعُوا	حَفَرُوا

جَمَعَ أَبُو عَمْرٍو أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُم : إِذَا قَضَى اللهُ بِوَفَاتِي فَاحْفِرُوا هَـــذَا الحَقْلَ ، فَإِنَّكُم سَتَجِدُونَ فِيهِ كَنْزًا . فَلَمَّا مَاتَ ..... الحَقْلَ ، فَلَمْ ..... شَيئًا .فَقَالَ عَمْرٌو لأَخَوَيْهِ: أَرْجُو أَنْ نَزْرَعَ الأَرْضَ الَّتِـــي حَفَرْنَاهَا ،..... الأَرْضَ , وَعِنْدَمَا بَاعُوا الغَلَّةَ ..... مَـــالاً كَثِيرًا ،..... أَنَّ الكَنْزَ الَّذِي تَرَكَه لَهُـــم أَبُوهُم هُوَ العَمَلُ الدَّائِم المُفِيدُ .

الدرس الرابع:
بر الوالدين

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

قَالَ اللهُ تَعَالَى {وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا * وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا} [الإسراء: ٢٣، ٢٤].

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعودٍ ﷺ قَالَ: (سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: الصَّلاةُ عَلَى وَقْتِها، قُلْتُ: ثُمَّ أَيْ؟، قَالَ: بِرُّ الوَالِدَيْنِ، قُلْتُ: ثُمَّ أَيْ، قَالَ: الجِهادُ فِي سَبيلِ اللَّهِ) [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

وَمِن بِرِّ الوَالِدَيْنِ: طاعَتُهُمَا فِي كُلِّ مَا يَأْمُرانِ بِهِ أَوْ يَنْهَيَانِ عَنْهُ فِي غَيْرِ مَعْصيَةِ اللَّهِ، وَفِعْلُ مَا يُفْرِحُهُمَا كَالْخِدْمَةِ وَالشِّرَاءِ لَهُما، وَعَدَمُ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا بِلَا إِذْنٍ، وَعَدَمُ مَدِّ رِجْلَيْكَ أَمَامَهُمَا، وَإِيَّاكَ والْكَذِبَ عَلَيْهِمَا أَوْ السُّخْرِيَةَ مِنْهُمَا، وَاحْذَرْ مِنْ رَفْعِ الصَّوْتِ فِي وَجْهِهِمَا، وَلَا تَأْكُلْ قَبْلَهُمَا إِذَا وُضِعَ الطَّعامُ ومُدَّتِ المَائِدَةُ.

☑ معاني الكلمات الغريبة:

قضى: أمر وألزم وأوجب الكِبَر: الشيخوخة أُف: لفظ يدل على الضيق والضجر.

لا تنهرهما: لا تسمعهما قولا سيئًا قولا كريما: لينًا لطيفًا

جناح الذل: التواضع طلبا للأجر الصلاة على وقتها: على موعدها، في أول وقتها.

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- رتب أحب الأعمال إلى الله كما رتبها النبي ﷺ؟

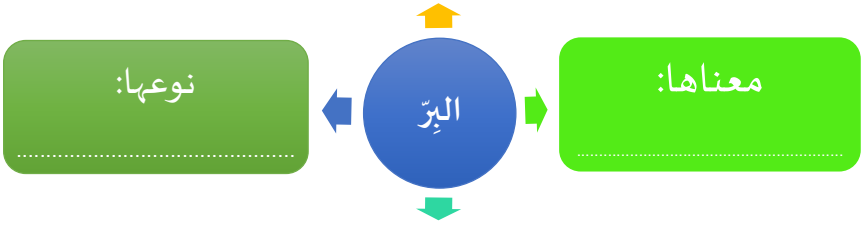
٢- وماذا تقول عندما يُذكر أمامك اسم النبي ﷺ.

٣- بماذا قضى الله سبحانه وتعالى في هذه الآية؟

٤- ما هي أهم الأخلاق التي نتبعها مع أبينا وأمنا؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- أف لفظ يدل على: (الحزن - الجهل - الضجر).

٣- اذكر معنى كلمة (كريم) في الجمل الآتية

كريم طالب مجتهد: .....

وقل لهما قولا كريما: .....

يملك أبي حجرًا كريمًا: .....

أجيب شفويًا

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

١. اذكر ما يجب عليك نحوَ والديك كما ورد في الآية السابقة؟ .....

.....

٢. ضع إشارة على الموقف السليم في المو اقف التالية:

رابعًا: القواعد والتراكيب

اقـــرأ وتعلم

فعل الأمر:

هو طلب القيام بعمل شيء معين في الزمن المستقبل.

مثل: (اقرأ - العب - جاهد - قاتل - صلِّ - اعتمر)

١. صنف الأفعال بحسب نوعها في الجدول: (يَكْتُبُ، اِفْهَمْ، اِسْتَمِعُ، نَبْنِي، جَرَى، سَأَلتُ)

فعل مضارع	فعل ماضي	فعل أمر

٢. حوّل الأفعال في الجمل التالية إلى صيغة الأمر

لا تقترب مني ..... يقطف الثمار .....

شرب الماء ..... صلّى الفجر في جماعة .....

٣. ضع خطًا تحت الكلمات التي تحوي حروفًا تُنطق ولا تُكتب:

(هذا - شرب - لكن - احمد - سماءٌ - ذلك - في - إله - والد– هذه - الله)

٤. ما هي علامات الترقيم الواردة في النص، حوطها ثم سمّها:

بسبب أهمية برّ الوالدين، وما له من أجرٍ عظيمٍ عند الله، قرنه الله بعبادته في الآية.

فهل يجوز أن نرفع صوتنا أمامهما؟ أو نتضجر من طلباتهما؟

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١. هات جملتين تصف فيهما برّك لوالديك: .....

٢. ما هو جزاء عقوق الوالدين في الدنيا والآخرة؟ تعاون مع والديك في معرفة الجواب من خلال شبكة الانترنت.

٣. كيف عبر الحديث والآية عمَّا يلي؟

- المسارعة الى أداء الصلاة: .....
- حسن معاملة الوالدين: .....
- الدعاء للوالدين: .....

٤. اذكر حديثًا آخر عن بر الوالدين: .....

سادسًا: الخط والإملاء المنظور:

- **الخط:** اكتب الحديث الآتي بخط الرقعة مراعيًا علامات الترقيم:

الجهاد في سبيل الله ذروة سنام الإسلام، والصلاة نور، والصدقة برهان

.....

- **الإملاء غير المنظور:** اكتب سطرًا من النص أو أكثر بحسب ما يحدده المعلم:

.....

الأَلِفُ اللَّيِّنَةُ (الـمَقْصُورَةُ)

ى

هِيَ الأَلِفُ السَّاكِنَةُ الْمَفْتُوحُ مَا قَبْلَهَا وَتُكْتَبُ بِشَكْـــــلَيْنِ

بِشَكْلِ (أَلِفٍ)
مِثَالٌ : عَصَا , خُطَا

بِشَكْلِ (يَاءٍ)
مِثَالٌ : سَعَى ، نَأَى

عِنْدَ كِتَابَةِ الأَلِفِ اللَّيِّنَةِ عَلَيْنَا تَحْدِيدُ نَوْعِ الكَلِمَةِ هَلْ هِيَ حَرْفٌ، أَمِ اسْمٌ، أَمْ فِعْلٌ مَعَ مَعْرِفَةِ عَدَدِ حُرُوفِهَا كَالآتِي:

نَوْعُ الكَلِمَةِ	عَدَدُ الحُرُوفِ	القَـــاعِدَةُ
١/ اسم	أ) ثَلاثَةٌ	تُكْتَبُ الأَلِفُ المَقْصُورَةُ فِي الأَسْمَاءِ قَائِمَةً { ا } إِذَا كَانَ أَصْلُهَا وَاوًا . مِثَالٌ:عَصَا، رُبَا، خُطَا، وَعَلَى صُورَةِ اليَاءِ {ى} إِذَا كَانَ أَصْلُهَا يَاءً مِثَالٌ: قُرَى، رَحَى، دُمَى، حَصَى.....
	ب) أَكْثَرُ مِنْ ثَلاثَةٍ	تُكْتَبُ الأَلِفُ المَقْصُورَةُ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ { ى } دَائِمًا. مِثَالٌ : مَرْضَى، لَيْلَى، صُغْرَى ، مُصْطَفَى ، مُسْتَشْفَى .
٢/ فعل	أ) ثَلاثَةٌ	تُكْتَبُ الأَلِفُ قَائِمَةً { ا } إِذَا انْقَلَبَتْ فِي المُضَارِعِ وَاوًا. مِثَالٌ : دَعَا ← يَدْعُو , نَجَا ← يَنْجُو وَتُكْتَبُ الأَلِفُ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ، إِذَا انْقَلَبَتْ فِي المُضَارِعِ يَاءً، مِثَالٌ : بَكَى← يَبْكِي، أَوْ بَقِيَتْ فِي المُضَارِعِ أَلِفًا. مِثَالٌ : سَعَى← يَسْعَى.
	ب) أَكْثَرُ مِنْ ثَلاثَةٍ	تُكْتَبُ الأَلِفُ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ { ى } دَائِمًا. مِثَالٌ: تَمَنَّى ، اسْتَدْعَى ، اشْتَرَى....
٣/ حرف		تُكْتَبُ الأَلِفُ قَائِمَةً { ا } فِي آخِرِ كُلِّ الحُرُوفِ ، مَاعَدَا أَرْبَعَةَ أَحْرُفٍ هِيَ : إِلَى ، عَلَى ، حَتَّى ، بَلَى . فَتُكْتَبُ الأَلِفُ عَلَى صُورَةِ اليَاءِ { ى } دَائِمًا.

تُكْتَبُ الأَلِفُ اللَّيِّنَةُ فِي أَوَاخِرِ الأَسْمَاءِ وَالأَفْعَالِ الَّتِي أَكْثَرُ مِنْ ثَلاثَةِ أَحْرُفٍ بِالأَلِفِ الْمَمْدُودَةِ دَائِمًا إِذَا سَبَقَهَا حَرْفُ يَاءٍ فَقَطْ .

مِثَالٌ : دُنْيَا – ثُرَيَّا – اِسْتَحْيَا – هَدَايَا

خُطُوَاتٌ يُمْكِنُ الاِسْتِعَانَةُ بِهَا لِمَعْرِفَةِ أَصْلِ الأَلِفِ فِي الثُّلاثِيِّ إِنْ كَانَتْ مُنْقَلِبَةً عَنْ: وَاوٍ فَتُكْتَبُ بِشَكْلِ (ا) ، أَوْ يَاءٍ فَتُكْتَبُ بِشَكْلِ (ى)

الاِسْـــمُ

* نَرْجِعُ لِمُثَنَّى الكَلِمَةِ :

مِثَالٌ: (عَصَا) مُثَنَّاهَا (عَصَوَانِ)

أَصْلُ الأَلِفِ (وَاوٌ)،

(فَتَى) مُثَنَّاهَا (فَتَيَانِ)

أَصْلُ الأَلِفِ (يَاءٌ).

* أَو نَرْجِعُ لِمُفْرَدِ الكَلِمَةِ :

مِثَالٌ: (رُبَا) مُفْرَدُهَا (رَبْوَةٌ)

فَنَعْرِفُ أَنَّ أَصْلَ الأَلِفِ (وَاوٌ) ،

وَأَمَّا (قُرَى) مُفْرَدُهَا(قَرْيَةٌ)

فَنَعْرِفُ أَنَّ أَصْلَ الأَلِفِ (يَاءٌ).

* أَو نَرْجِعُ لِجَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ :

مِثَالٌ (رَحَى) جَمْعُهَا (رَحَيَاتٌ)

فَنَعْرِفُ أَنَّ أَصْلَ الأَلِفِ (يَاءٌ)،

وَأَمَّا كَلِمَةِ(مَهَا) جَمْعُهَا (مَهَوَاتٌ)

فَنَعْرِفُ أَنَّ أَصْلَ الأَلِفِ (وَاوٌ).

الْفِعْـــلُ

* صِيَاغَةُ المُضَارِعِ مِنْهُ . مِثَالٌ:

دَعَا ← يَدْعُو بَنَى ← يَبْنِي

فَالأَوَّلُ (وَاوٌ) وَالثَّانِي (يَاءٌ).

* أَو إِسْنَادُهُ إِلَى ضَمِيرِ رَفْعٍ مُتَحَرِّكٍ (كَتَاءِ الفَاعِلِ ، أَو نَا الفَاعِلِينَ)

مِثَالٌ:

صَحَا – صَحَوْتُ – صَحَوْنَا

سَعَى – سَعَيْتُ – سَعَيْنَا

فَالأَوَّلُ (وَاوٌ) وَالثَّانِي (يَاءٌ).

* أَو اِشْتِقَاقُ المَصْدَرِ مِنْهُ مِثْلَ:

عَفَا ← عَفْوًا ، سَعَى← سَعْيًا

فَالأَوَّلُ (وَاوٌ) وَالثَّانِي (يَاءٌ).

* أَو اِشْتِقَاقُ اِسْمُ المَرَّةِ مِنْهُ مِثَالٌ:

غَفَا ← غَفْوَةٌ رَمَى ← رَمْيَةٌ

فَالأَوَّلُ (وَاوٌ) وَالثَّانِي (يَاءٌ).

تَدْرِيبَـــاتٌ

* أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَلِفٍ لَيِّنَةٍ:

شَاهَدَ صَبِيٌّ عُصْفُورًا صَغِيرًا قَدْ هَوَى مِنَ الشَّجَرَةِ إِلَى الأَرْضِ ، فَمَشَى نَحْوَهُ بِهُدُوءٍ، ثُمَّ حَبَا عَلَى يَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ ،حَتَّى دَنَا مِنْهُ ، وَأَمْسَكَ بِهِ وَوَضَعَهُ فِي قَفَصٍ جَمِيلٍ .

سَقَى الصَّبِيُّ العُصْفُورَ مَاءً صَافِيًا وَغَذَّاهُ بِالحَبِّ ، وَلَكِنَّ العُصْفُورَ ظَلَّ صَامِتًا حَزِينًا . فَتَحَ الصَّبِيُّ لَهُ بَابَ القَفَصِ ، فَانْطَلَقَ يُرَفْرِفُ بِجَنَاحَيْهِ وَعَلاَ صَوْتُهُ وَارْتَفَعَ تَغْرِيدُهُ لأَنَّهُ غَدَا حُرًّا طَلِيقًا .

* أُكْمِلُ الأَفْعَالَ المَاضِيَةَ فِي العَمُودِ الأَوَّلِ بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ عَلَى صُورَةِ (ا) أَوْ (ى) حَسَبَ مُضَارِعِ كُلٍّ مِنْهَا:

جَـــرَى	يَجْرِي	دَنَـــا	يَدْنُو
.....	يَرْوِي	.....	يَسْمُو
.....	يَرْمِي	.....	يَعْلُو
.....	يَشْوِي	.....	يَنْمُو

* أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ الأَوَّلِ:

خُطْوَةٌ	خُطًا
ذُرْوَةٌ	.....
قَرْيَةٌ	.....
دُمْيَةٌ	.....
رَبْوَةٌ	.....

* أُكْمِلُ الجُمْلَةَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُهَا فِي الفَرَاغِ:

دَعَا أَتَى نَجَا جَرَى أَوْفَى الْعُلا

..... فَضْلُ الصَّيْفِ.	مَنْ طَلَبَ ..... سَهِرَ اللَّيَالِي.
..... المُسْلِمُ بِعَهْدِهِ.	..... الكَرِيمُ الضَّيْفَ.

الدرس الخامس:

أبو هريرة رضي الله عنه - المحدث الأول -

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

إِنَّـهُ الإِمـامُ الفَقيـهُ المُجْتَهِـدُ، صـاحِبُ رَسُـولِ اللَّهِ ﷺ، المُحَـدِّثُ الأَوَّلُ، وَسَيِّدُ الحُفَّاظِ رضي الله عنه.

لَمَّا قَدِمَ عَلَى رَسولِ اللَّهِ ﷺ كَانَ يُلَازِمُهُ مُلازَمَةَ الظِّلِّ لِصَاحِبِهِ، فَأَخَذَ عَنِ النَّبيِّ ﷺ عِلْمًا كَثِيرًا، وَانْقَطَعَ لِخِدْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ فَكَانَ يُقيمُ فِي المَسْجِدِ لَا يُفارِقُهُ، حَيْثُ إِنَّهُ لَمْ يَمْلِكْ تِجارَةً لِيَشْتَغِلَ بِهَا، وَلَا أَرْضًا لِيَرْعَاهَا.

وَعَلَى الرُّغْمِ مِنْ أَنَّهُ لَمْ يُصاحِبِ النَّبيَّ ﷺ إِلَّا أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ، إِلَّا أَنَّهُ أَصْبَحَ مِنْ أَكْثَرِ الصَّحابَةِ رِوايَةً لِلْحَدِيثِ؛ فَهُوَ اَلَّذِي نَقَلَ لِلْأُمَّةِ هَذَا العِلْمَ الغَزِيرَ، اَلَّذِي يَكونُ فِي مِيزَانِ حَسَناتِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ، حَيْثُ كَانَ يَعْلَمُ جَيِّدًا أَنَّ العِلْمَ يَتَحَصَّلُ عَلَيْهِ مِنْ بَذْلِ وَقْتِهِ وَنَفْسِهِ وَمَالِهِ، وَأَخْلَصَ فِي طَلَبِهِ وَتَبْليغِهِ لِلنَّاسِ.

وَمِن أَجْلِ ذَلِكَ كَانَ يُعَانِي اَلْفَقْرَ والْجُوعَ؛ فِي سَبيلِ التَّفَرُّغِ لِطَلَبِ العِلْمِ، وَمُرافِقَةِ الحَبيبِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

وَلَقَدْ شَهِدَ لَهُ ﷺ بِحِرْصِهِ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ عِنْدَمَا سَأَلَه: "مَنْ أَسْعَدُ النّاسِ بِشَفَاعَتِكَ يَوْمَ القِيَامَةِ"، فَقَالَ لَهُ الرَّسُولُ ﷺ: (لَقَدْ ظَنَنْتُ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ أَنْ لَا يَسْأَلَنِي عَنْ هَذَا الحَدِيثِ أَحَدٌ أَوَّلَ مِنْكَ، لِمَا رَأَيْتُ مِنْ حِرْصِكَ عَلَى الحَدِيثِ، أَسْعَدُ النّاسِ بِشَفاعَتِي يَوْمَ القِيَامَةِ مَنْ قَالَ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ أَوْ نَفْسِهِ).

وَبِفَضْلِ دُعاءِ النَّبيِّ ﷺ لَهُ؛ لَمْ يَنْسَ حَدِيثًا حَفِظَهُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ، فبلَّغهُ لِلْأُمَّةِ وَبَقِيَ مَحْفُوظًا حَتَّى اليَوْمِ. وَكَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه مع ذلك عَابِدًا لَا يَفْتُرُ أَبَدًا عَنْ الصَّلَاةِ، والصِّيامِ، والذِّكْرِ، وَتِلاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ،، فَرَضِيَ اللَّهُ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، وَجَمَعَنَا بِهِ فِي اَلْفِرْدَوْسِ الأَعْلَى.

☑ **معاني الكلمات الغريبة:** يفتر: يقصر العابد: الموحد المطيع لله تعالى

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- من سيد الحفاظ في هذه الأمة؟

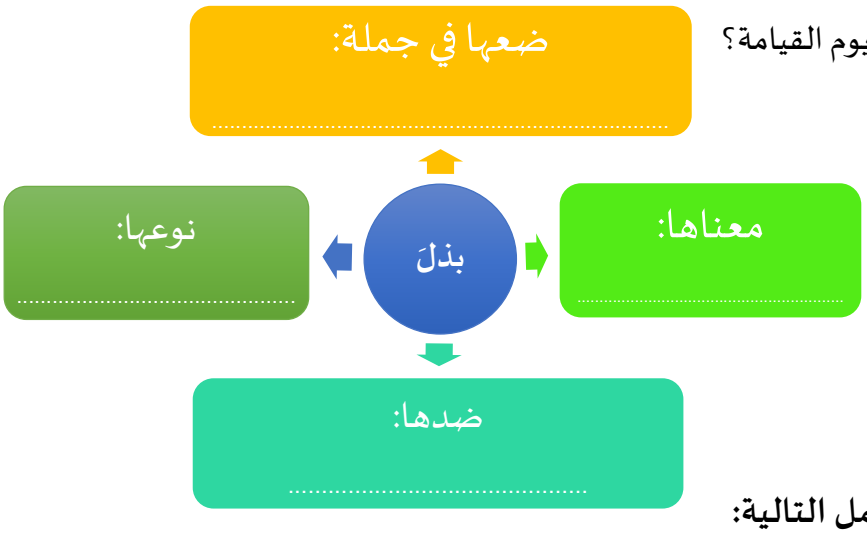
٢- كم سنة صاحب أبو هريرة رسول الله ﷺ؟

٣- ماذا كان يملك أبو هريرة من الثروات؟

٤- من أسعد الناس بشفاعة النبي ﷺ يوم القيامة؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- أعط معنى كلمة (حرص) في الجمل التالية:

- حرص البخيل على ماله فلم يتصدق .....
- حرصت الطبيبة على تعقيم الأدوات .....

أجيب شفويًا

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًا أو شفويًا)

١- ضع عنوانًا آخر للنص: .....

٢- كون كلمات من الحروف التالية المبعثرة:

ي ح ث د ..... | ا ي ر و ..... | ي ص م ا ل ..... | ف ي ر ق .....

رابعًا: القواعد والتراكيب:

اقرأ وتعلم

دخول إن على الجملة الإسمية:

تدخل إن على الجملة الاسمية فتنصب الاسم الأول وتبقي الثاني مرفوعًا

١- أدخل "إنَّ" على الجمل التالية، وأجرِ التغيير المناسب:

المجاهدُ شجاعٌ ..... العلمُ نورٌ .....

المدرسةُ واسعةٌ .....

٢- ضع "إنَّ" في جملة تدل على الصلاة: .....

٣- استخرج من النص السابق كلمات آخرها تاء مربوطة، وتاء مفتوحة، وهاء:

٤- استخرج من الجمل التالية الكلمة التي تحوي على همزة مدية:

آثر المؤمن الخير على غيره - سآتيك بالخبر اليقين - اللهم اجعله بلدًا آمنا - وَللآخرة خير لك من الأولى

.....

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١. ابحث بالتعاون مع معلمك عن سبب تسمية أبو هريرة بهذا الاسم: .....

.....

٢. اذكر حديثًا يدل على الرفق بالحيوان: .....

.....

سادسًا: الخط والإملاء المنظور:

- **الخط:** انسخ الآية التالي مرتين بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

اللهم أعز الإسلام والمسلمين، وأذل الشرك والمشركين

.....

.....

- **إملاء غير منظور:** يحدد المعلم سطرين من النص ويمليهما على الطالب.

.....

.....

الْـمَـدَّةُ عَلَى الأَلِفِ (آ)

يَأْتِي المَدُّ مِن اجْتِمَاعِ هَمْزَةٍ مَفتُوحَةٍ فَوْقَ الأَلِفِ وَبَعْدَهَا أَلِفٌ سَاكِنَةٌ (أَ + ا) فَتُقْلَبُ الهَمْزَةُ مَدَّةً وَتُرْسَمُ فَوْقَ أَلِفٍ وَاحِدَةٍ تُسَمَّى أَلِفُ المَدِّ (آ) مِثَالٌ : آدَاب ، آخِر ، آمَال ، آدَم ، آفَة ، آلَة

الْمَدَّةُ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ

إِذَا وَقَعَ بَعْدَ الهَمْزَةِ المَفْتُوحَةِ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ هَمْزَةٌ سَاكِنَةٌ أَوْ أَلِفُ مَدٍّ (أَ+أْ) ، (أَ + ا) فَإِنَّهُمَا تُقْلَبَانِ مَدَّةً (آ) ،

مِثَالٌ: آخُذُ أَصْلُهَا : أَأْخُذُ

آيَةٌ أَصْلُهَا : أَايَةٌ

إِذَا دَخَلَتْ هَمْزَةُ الاِسْتِفْهَامِ عَلَى هَمْزَةِ الوَصْلِ المَوْجُودَةِ فِي (ال) التَّعْرِيفِ تَتَحَوَّلُ الْهَمْزَةُ إِلَى (مَدٍّ).

مِثَالٌ :آلعَمَلُ خَيْرٌ أَمِ الكَسَلُ؟

أَصْلُهَا: أَالْعَمَلُ خَيْرٌ أَمِ الكَسَلُ؟

الْمَدَّةُ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ

إِذَا وَقَعَ بَعْدَ الهَمْزَةِ المَفْتُوحَةِ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ أَلِفٌ سَاكِنَةٌ انْقَلَبَتَا مَدَّةً مَهْمَا كَانَ نَوْعُ هَذِهِ الأَلِفِ السَّاكِنَةِ.

سَوَاءٌ كَانَتْ مِنْ بُنْيَةِ الكَلِمَةِ مِثَالٌ : قُرْآنٌ أَصْلُهَا:قُرْأَانٌ، وَمِثْلُهَا: ظَمْآن،الآن، مَلآن، كَآبَة، مَآثِر، مِرْآة .

أَمْ كَانَتْ أَلِفَ جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ،

مِثَالٌ:مُكَافَآت ،مُنْشَآت مِدْفَآت ،مُفَاجَآت.

أَمْ كَانَتْ أَلِفَ تَثْنِيَةِ الأَسْمَاءِ

مِثَالٌ:مَلْجَآن ،مَرْفَآن ، مُنْشَآن،مَبْدَآن ، مُقْرَآن.

الْمَدَّةُ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ

لاَ تَأْتِي المَدَّةُ فِي آخِرِ الكَلِمَةِ إِلاَّ إِذَا كَانَ الاِسْمُ الَّذِي يَحْوِي المَدَّةَ مُثَنًّى. مِثَالٌ:مَلْجَآن، ثُمَّ أُضِيفَ إِلَى كَلِمَةٍ أُخْرَى ؛ فَإِنَّ النُّونَ تُحْذَفُ لِلإِضَافَةِ، مِثَالٌ : مَلْجَآ المَدِينَةِ حَصِينَانِ.

*أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَأَسْتَخْرِجُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدَّةً عَلَى الأَلِفِ :

•الْقَرْيَةُ آمِنَةٌ .
•المُؤْمِنُ مِرْآةُ أَخِيهِ المُؤْمِنِ .

.....
.....

•آلاَءُ اللهِ كَثِيرَةٌ لاَ تُعَدُّ وَلاَ تُحْصَى.
•آمُلُ أَنْ تُعْجِبُكَ رِسَالَتِي .

.....
.....

•الآنَ تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ .
•آكُلُ طَعَامِي بِأَدَبٍ .

.....
.....

* أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُ عَلَى مِثَالِ الكَلِمَةِ الأُولَى:

أَفِـــلَ
آفِـــلٌ

أَمِنَ
.....

أَسِفَ
.....

* أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدَّةً عَلَى الأَلِفِ:

١ ــ أُمُّ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ اِسْمُهَا ..... .

٢ـ ..... الكَرِيمُ كِتَابُ اللهِ .

٣ـ السِّكِّينُ ..... حَـــادَّةٌ .

* أَكْتُبُ ثَلاَثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدَّةً عَلَى الأَلِفِ:

الدرس السادس:

إله الكون

استمع وتحدث: اِقْرَأ النصَّ التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً:

إلـــه الْكَـــوْنِ يَحْرُسُـــنَا	إِلَـــهُ الْكَـــوْنِ يَرْعَانَـــا
يَفِـــيضُ عَلَيْـــكَ إِنْعَامًـــا	مِـــنَ الْخَيْـــرَاتِ أَلْوَانَـــا
فَنُـــورُ الشَّـــمْسِ لَـــوْلاَهُ	غِـــذَاءُ الْحَـــيِّ مَـــا كَانَـــا
وَضَـــوْءُ الْبَـــدْرِ قَـــدْ أَمْسَـــى	أَمَـــامَ الْعَـــيْنِ فَتَّانَـــا
وَذَاكَ الـــنَّجْمُ فِـــي فَلَـــكٍ	عَلَيْـــهِ نُقِـــيمُ حُسْـــبَانَا
وَهَـــذَا الـــرَّوْضُ مِعْطَـــارٌ	يُـــرَى بِـــالزَّهْرِ مُزْدَانَـــا
وَتِلْـــكَ زُرُوعُنَـــا الْخَضْـــرَا	تُرِيـــكَ الْأَرْضَ بُسْـــتَانَا
جَمِيـــعُ الطَّـــيْرِ شَـــادِيَةٌ	بِسِـــحْرِ الـــرَّوْضِ أَلْحَانَـــا
وَمَـــاءُ الْبَحْـــرِ ذَا أَصْـــلٌ	لِمَـــاءِ النَّهْـــرِ مُـــذْ كَانَـــا
فَسَـــبِّحْ فَـــاطِرَ الـــدُّنْيَا	فَقَـــدْ سَـــوَّاكَ إِنْسَـــانَا
وَكَـــمْ أَعْطَـــاكَ مِـــنْ عِلْـــمٍ	وَكَـــمْ أَهْـــدَاكَ إِيمَانَـــا

☑ **معاني الكلمات الغريبة:** إنعامًا: النعم فتانًا: جذاب مزدانًا: متزينة شادية: مغنية

أصل: أساس يقام عليه الروض: البستان الجميل فاطر: خالق

أولا: الاستيعاب الشفوي:

١- من الذي يحرسنا ويرعانا؟

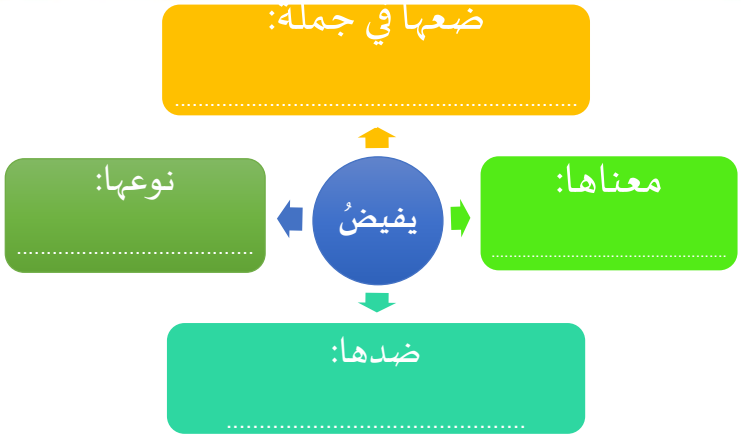
٢- عدد نعمتين من نعم الله ﷻ علينا؟

٣- إلامَ هدانا الله ﷻ؟

٤- ماذا أعطانا الله ﷻ؟

ثانيا: المفردات:

١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٢- صنف كل من الكلمات في الجدول التالي: (النجوم – النهر – الأزهار – الشمس – الزرع – القمر - الكواكب)

السماء				
البستان				

ثالثًا: الفهم والتحليل (اقرأ النص ثم أجب كتابيًّا أو شفويًّا)

أجيب شفويًا

١- اخترعنوانًا للنص أعجبك مما يلي: (نعم الله علينا – هداية الله تعالى لنا – الله تعالى خالق كل شيء).

٢- أكمل الكلمة الناقصة من النشيد مما بين القوسين: (أعطاك - شادية – سواك).

جميع الطير ..... وكم ..... من علم

فقد ..... إنسانا

٣- حدد معنى كلمة(العين) في كل جملة:

وهب الله العين للإنسان: (.....)

يشرب أهل القرية من العين: (.....)

أرسل القائد عينًا إلى الأعداء: (.....)

رابعًا: القواعد والتراكيب:

١- استخرج من النص ما يلي:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر	ألف لينة مقصورة	كلمة تحوي على حرف لا يقرأ

٢- ضع الاسم الموصول في الفراغ المناسب له:

كبرت الشجرتان ..... زرعتهما

فاحت رائحة الأزهار ..... في الحديقة

اللهم أصلح لي ديني ..... هو عصمة أمري

قد أفلح المؤمنون ..... هم في صلاتهم خاشعون

هذان الطالبان ..... كتبا الدرس

٣- اكتب الكلمات الآتية على مثال الكلمة الأولى:

جلس: جلسوا شكر: ..... صام: ..... علم: ..... جاهد: .....

٤- هات من عندك كلمة تحتوي على واو الجماعة، ثم ضعها في جملةٍ مفيدة.

خامسًا: التعبير الشفوي والقراءة:

١- اذكر الآية التي ذكرت فيها كلمة (سواك) في سورة الانفطار: .....

٢- أنشد ثلاثة أبيات من القصيدة بأسلوبك، وبصوتٍ عالٍ تترنمُ فيه حروفها.

٣- ابحث مع عائلتك عن آية من القرآن الكريم تدل على نعم الله تعالى علينا، ثم اقرأها لزملائك.

٤- ركب المقاطع الآتية، ثم اقرأها:

أز	ها	ر	
يح	م	ي	

سادسًا: الخط والإملاء المنظور:

- **الخط:** انسخ الآية التالي بخط الرقعة، مراعيًا علامات الترقيم:

قال الله تعالى: ﴿ هو الذي جعل الشمس ضياءً والقمر نورًا ﴾

.....

- **إملاء غير منظور:** يحدد المعلم سطرين من النص ويمليهما على الطالب.

.....

انتهى كتاب اللغة العربية للمستوى الثاني

والله ولي التوفيق

ولا تنسونا من صالح دعائكم

دار الوحي الشريف

للقرآن الكريم والعلوم الشرعية